

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
Ладожский многопрофильный техникум

от 01.09.2023г.

П Р И К А З

№ 321

О проведении методических недель

В соответствии с планом - графиком предметных недель на 2023– 2024 учебный год, с целью развития интереса у обучающихся к образовательному процессу, развития их познавательной и творческой активности, повышения профессиональной компетенции преподавателей и мастеров производственного обучения, обмена передовым педагогическим опытом
п р и к а з ы в а ю:

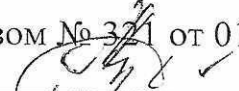
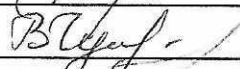

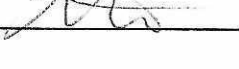
1. Утвердить план проведения методических недель (приложение 1).
2. Провести предметные недели согласно плана- графика (Приложение2).
3. Создать комиссию для оценивания методических разработок, уроков, внеклассных мероприятий, стенгазет, конкурсов в составе председателей методической комиссии- Андреев Г.П., Чупринова В.В., Каюн Ю.А.
- 4.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста Трубину З.В..

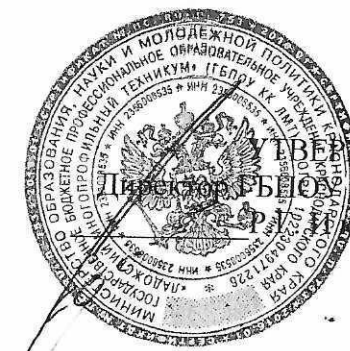
Директор



Р.Г. Иконников

С приказом № 321 от 01.09.2023г. ознакомлены:

 Андреев Г.П.
 Чупринова В.В.
 Трубина З.В.
 Каюн Ю.А.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор БПОУ КК ЛМТ

Иванников

ПЛАН-ГРАФИК ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ
НА II полугодие
2023– 2024 год.

№п/п	Название недели	Дата проведения	Ответственные
1.	Неделя Естественнонаучных дисциплин «Химии и биологии»	29.01.- 02.02. 2024	Ваховская Е.А.
2.	Неделя Агрономии	05.02.- 09.02. 2024	Баринов А.А.
3.	Неделя по профессиям технического цикла	12.02.-16.02. 2024	Андреев Г.П. Козин Н.С. Худовердян В. Г Дмитриенко В.А.
4.	Неделя физической культуры и безопасности жизнедеятельности	19.02.-22.02. 2024	Казарян А.Р. Герлах В. А. Бурдина Е.А.
5.	Неделя физико-математических дисциплин	26.02.-01.03. 2024	Башкатова Е.Н Волкова А.А. Казарян А.Р.
6.	Неделя русского языка и литературы	04.03.-07.03. 2024	Каюн Ю.А. Соловьева М.С.
7.	Неделя по профессии «Повар, кондитер»	11.03.-15.03 2024	Петришова Е.С. Бажкова А.В.
8.	Неделя «Гуманитарных дисциплин»	18.03- 22.03 2024	Соловьева М.С. Леднева Л.Д.
9.	Неделя по профессии «Парикмахер »	25.03.-29.03. 2024	Иванкина Г.В Царева Н.Г.
10.	Неделя финансовой грамотности.	01.04 -05.04. 2024	Никитина Н.В. Чупринова В.В.
11.	Неделя географии и Кубановеденья	08.04.-12.04. 2024	Крекшина А.А Соловьева М.С
12.	Неделя по профессии «Повар,	15.04.-19.04	Рузумова Т,П,

	кондитер»	2024	Бибих Н.А.
13.	Неделя по профессиям технического цикла	22.04.-26.04. 2024	Ваховский А.Г, Выхрист Ю.В, Филатов В.В,
14.	Неделя «Истории и обществознания»,	05.05.-08.05. 2024	Крекшина А.А. Пустышева О.М
15.	Неделя безопасности дорожного движения	13.05.-17.05. 2024	Андреев Г.П. Дмитриенко В.А. Ганюшкин А. В

Башкова А.В

Козарев А.Р.
Скрябин Ю.А.

Никиткина Н.В.

Пустышева О.М.

Соловьева М.С.

Крекшина А.А.

Буркина Е.А.

Позднова Т.П. / Позднова

В.В. Цуримова

Худяверден В.Т.

Мерина Н.Ф.

Маришвили Э.М.

Козин Н.С.

Ваховский А.Т.

Филатов В.В.

Ганюшкин А.В.

Андреев Г.П.

Михайлова Т.В.

Башкова Е.Н.

Васкова А.В. Васкова

Бибих Н.А. Биби

Ваховский А.Г. Вахов

Выхрист Ю.В. Выхри

Филатов В.В. Фил

Крекшина А.А. Крек

Пустышева О.М. Пуст

Соловьева М.С. Соло

Крекшина А.А. Крек

Буркина Е.А. Бур

Позднова Т.П. Позд

В.В. Цуримова Цур

Худяверден В.Т. Худ

Мерина Н.Ф. Мер

Маришвили Э.М. Мар

Козин Н.С. Коз

Ваховский А.Т. Вах

Филатов В.В. Фил

Ганюшкин А.В. Ган

Андреев Г.П. Анд

Михайлова Т.В. Мих

Башкова Е.Н. Баш

Васкова А.В. Вас

Анализ

Недели финансовой грамотности

Неделя финансовой грамотности проводилась с 01.04.2024г. по 05.04.2024г.

Обще техникумовское мероприятие

Неделя финансовой грамотности проводится в соответствии с планом основных мероприятий методической работы ГБПОУ КК ЛМТ

Цель, задачи, планируемые результаты:

- «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

- Привлечение внимания студентов к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам, а также непосредственно содействие повышению уровня финансовой грамотности как к важному инструменту обеспечения личного благополучия обучающихся.

- Предоставление доступа для студентов к различным возможностям получения знаний по финансовой грамотности.

- Проведение образовательно-информационной кампании, направленной на разъяснение важности вопросов финансовой безопасности, разумного финансового поведения, ответственного отношения к личным финансам, знания своих прав как потребителей финансовых услуг и способов защиты этих прав.

Предметные:

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности

- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

Личностные:

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности

- Осознание того, что деньги не являются основой счастья

- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками

- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников

- Умение сравнивать, анализировать

- Умение объяснять понятия и явления

Регулятивные:

- Осуществлять действия по образцу

- Прогнозировать свои действия

Коммуникативные:

- Готовность слушать собеседника

- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения

- Умение работать в группах

Методы: эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления, методы кинезиологии

Форма: Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, мультимедиапроектор, карточки с изображением денег, карточки с тестами.

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

С 01.04.2024г. по 05.04.2024г.– проводились консультативные занятия во всех группах техникума. Для эффективного проведения недели финансовой грамотности, была разработана и оформлена презентация – вводная лекция, по темам заданий внеклассных мероприятий.

01.04.2024г. – Неделя началась с открытого внеклассного мероприятия – отборочный бой «**ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**» (теоретические и практические навыки), в котором принимали участие 10 команд по 5 человек, от каждой группы техникума.

Для проведения мероприятия создана организационная группа:

- Чупринова В.В. – преподаватель специальных дисциплин,
- Каюн Ю.А. – преподаватель русского языка и литературы.
- Соловьева М.С. – преподаватель специальных дисциплин,

Внеклассное мероприятие проходило в актовом зале техникума, с 13.35 до 14.20

Цели:

- Сформировать ответственность за свое финансовое поведение.
- Сформировать навык уверенного противодействия мошенническим схемам.
- Сформировать представление о мошенниках как уголовных преступниках, которые

будут

наказаны.

Задачи:

- Рассказать, что понимается под финансовым мошенничеством и что жертвой мошенников может стать любой человек.
- Показать на моделях ситуаций приемы финансового мошенничества.
- Научить определять причины, по которым люди становятся жертвами мошенников.
- Научить поведенческим приемам противодействия мошенникам.
- Показать на примерах реальных исторических личностей финансовых мошенников негативные последствия их преступной деятельности.

Предметные:

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности
- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

Личностные:

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности
- Осознание того, что деньги не являются основой счастья
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение сравнивать, анализировать
- Умение объяснять понятия и явления

Регулятивные:

- Осуществлять действия по образцу
- Прогнозировать свои действия

Коммуникативные:

- Готовность слушать собеседника
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения

- Умение работать в группах

Методы: эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления, методы кинезиологии

Форма: Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, мультимедиа проектор, карточки с изображением денег, карточки с тестами.

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Порядок проведения:

Программа открытого внеклассного мероприятия «ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТСЯ – Визитная карточка команд – название, девиз, эмблема, внешний вид участников.

В открытом мероприятии принимали участие:

- «Баланс» 19 группы «Агрономия»

- «Копейка» 7 группы «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- «Великолепная пятерка» 5 группы «Парикмахер»

- «Финансово грамотные» 10 группы «Мастер сельскохозяйственного производства»

- «Экстремалы» 20 группы «Мастер сельскохозяйственного производства»

- «Банк» 4 группы «Парикмахер»

- «Финансовые грамотеи». 14 группы «Парикмахер»

- «Финансисты» 8 группы «Повар кондитер»

- «Удача» 11 группы «Повар кондитер»

2. «Танкисты трактористы» 12 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

3. Конкурс – БАНКОМАТ. МАГАЗИН

КАРТОЧКА № 1-Б

Олегу понадобилась небольшая сумма наличными. Когда он подошел к банкомату, то обратил внимание, что следующий в очереди человек встал слишком близко и пристально наблюдает за его действиями.

Как ему правильно поступить в данной ситуации?

I. Выберите правильный вариант действий:

1. Не нужно быть мнительным. Места в помещении немного, поэтому человек и стоит близко. К тому же, возможно, он просто раньше не пользовался банкоматом, поэтому наблюдает, чтобы самому сделать все правильно.

2. Не совершать операцию в подобных условиях, при пользовании банкоматом прикрывать вводимые данные, обратить внимание работника банка или службы охраны помещения на странные действия гражданина.

3. Спросить у подошедшего человека, зачем он подошел так близко? Не хочет ли он узнать PIN-код карты, а потом украсть ее и снять все деньги?

II. Дополнение к заданию:

Прокомментируйте, к чему может привести ситуация, если Олег не позаботится о

РЕШЕНИЕ:

I.

2. Не совершать операцию в подобных условиях, при пользовании банкоматом прикрывать вводимые данные, обратить внимание работника банка или службы охраны помещения на странные действия гражданина. Можно попросить слишком близко стоящего человека немного отойти от банкомата.

II. Так мог поступить мошенник, который планировал получить конфиденциальную информацию о карте и использовать её, чтобы снять деньги со счёта.

КАРТОЧКА № 2-Б

Петр много раз слышал о том, что мошенники могут установить на банкомат различные технические средства, чтобы завладеть секретной информацией. Сегодня при снятии денег со счёта в банкомате он обнаружил минивидеокамеру над клавиатурой банкомата.

Как следует Петру правильно поступить в данной ситуации?

Выберите правильный вариант действий:

1. Все нормально. Можно смело продолжать операцию. В банкомате есть видеокамера. Это элемент системы безопасности. Просто у разных моделей банкоматов они располагаются по-разному.

2. Не искать же другой банкомат. Нужно закрыть видеокамеру рукой. Даже если камеру установили мошенники, они ничего не увидят.

3. Не пользоваться таким банкоматом. Если уже воспользовались, то срочно заблокировать карту. В любом случае необходимо оперативно сообщить в банк или полицию о дополнительных устройствах на банкомате.

РЕШЕНИЕ:

3. Не пользоваться таким банкоматом. Если уже воспользовались, то срочно заблокировать карту. В любом случае необходимо оперативно сообщить в банк или полицию о дополнительных устройствах на банкомате.

С помощью видеокамеры мошенники могут получать необходимую информацию и снимать деньги со счётов пользователей банкоматом.

КАРТОЧКА № 3-Б

При снятии денег в банкомате Кирилл не смог извлечь банковскую карту.

I. Как ему правильно поступить в данной ситуации?

II. Дополнения к заданию:

В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений пользователя банкоматом?

РЕШЕНИЕ:

I. Немедленно обратиться на «горячую линию» банка и сообщить о ситуации, не оставлять место происшествия до выяснения обстоятельств, в случае необходимости заблокировать карту.

II. В случае технического сбоя опасности для финансов пользователя нет, но ему придётся отсрочить свои действия до получения карты, если этот технический приём использовали мошенники, пользователь может потерять свои сбережения.

КАРТОЧКА № 4-Б

Чтобы обезопасить себя от мошенничества с банковскими картами при пользовании банкоматом, необходимо соблюдать определенные правила.

Перечислите не менее 5.

Андрей вечером обнаружил, что потерял банковскую карту. Сегодня он расплачивался картой в трех магазинах.

Что нужно сделать Андрею?

I. Выберите правильный вариант действий:

1. Ничего страшного.

Это не первый раз. А у

карты есть PIN-код.

Нужно завтра зайти в те же

магазины и просто забрать ее. Нужно только не забыть взять паспорт.

2. Заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты.

3. Срочно заявить в полицию, чтобы они нашли и вернули банковскую карту.

II. Дополнение к заданию:

Рассказать, в чём состоит опасность данной ситуации?

РЕШЕНИЕ:

I.

2. Заблокировать карту и обратиться в банк с просьбой о выдаче новой карты.

II. Используя потерянную карту, злоумышленник может получить доступ к денежным средствам Андрея.

КАРТОЧКА № 6-Б

Василиса решила продать свой телефон, чтобы купить новый. Подала объявление. Вскоре ей позвонил Семен. Он готов купить гаджет, но ему нужно уехать из города на три дня, поэтому он очень волнуется, что его кто-то опередит или предложит большую сумму.

Семен предлагает перевести Василисе сумму заранее. И просит назвать номер карты, срок действия и три цифры с обратной стороны карты.

Как поступить Василисе? Поясните свой ответ.

РЕШЕНИЕ:

Запрошенная «покупателем» информация является строго конфиденциальной. Для перевода денег на карту ни срок действия, ни CVV-код не нужны. Это мошенник. Василиса должна отказаться от продолжения разговора.

КАРТОЧКА № 7-Б

Артём решил совершить покупку в полуподвальном магазинчике торгового центра. При оплате покупки продавец никак не может провести оплату через терминал. Нет связи. Конечно, полуподвальное помещение, не очень мощный Wi-Fi.

Продавец говорит, что это не беда, в подсобном помещении связь лучше. Он просит Артёма разрешить унести терминал с картой в подсобное помещение. Через минуту он возвращается. Артёму на телефон пришло PUSH-уведомление от банка с суммой, соответствующей покупке. Артём порадовался, что покупка прошла успешно. Продавец вернул карту и отдал товар.

I. Проанализируйте ситуацию. Какие ошибки допустил Артём?

II. Дополнение к заданию:

Какие риски несет в себе подобная ситуация?

РЕШЕНИЕ:

I. Артём не должен был позволять уносить карту. Все операции с картой продавец должен проводить в присутствии клиента.

II. Действия продавца недопустимы. Так могут поступать мошенники, чтобы скопировать информацию с карты и потом незаконно воспользоваться этой информацией в преступных целях.

КАРТОЧКА № 8-Б

Выберите правильный вариант действий:

1. Срочно оплатить покупку и ждать посылку с роликами.
2. Отказаться от дополнительной скидки и выбрать вариант с оплатой при получении. В незнакомых Интернет-магазинах лучше не приобретать товары по предоплате.
3. Отказаться от такой покупки.

РЕШЕНИЕ:

2. Отказаться от дополнительной скидки и выбрать вариант с оплатой при получении. В незнакомых Интернет-магазинах лучше не приобретать товары по предоплате.

КАРТОЧКА № 9-Б

Близится день рождения Вашей бабушки. Она давно мечтает о портативной колонке, чтобы слушать любимые мелодии на даче. Оказалось, что дешевле всего приобрести такую колонку можно в Интернет-магазине. Магазин предлагает оплатить покупку на сайте на странице http://***.ru. Для этого необходимо заполнить стандартную форму: поле с номером карты, сроком действия и CVV-кодом. На странице указано, что вся вводимая информация шифруется.

Как вы поступите? Поясните свой ответ.

РЕШЕНИЕ:

Следует отказаться от покупок в таком Интернет-магазине.

Адрес страницы для оплаты должен начинаться с <https://> – это протокол безопасности.

Придерживайтесь основного правила: оплачивая покупки в Интернете, не сообщайте продавцам PIN-код карты. Если у вас просят PIN, то перед вами злоумышленники.

КАРТОЧКА № 10-Б

После поездки в переполненном автобусе вы не смогли обнаружить кошелек в своем рюкзаке. Очевидно, что его у вас украли. В кошельке были не только деньги, но и карта.

Как вы поступите? Поясните свой ответ.

Решение:

Необходимо позвонить в банк и заблокировать карту. Если вы не можете связаться с банком по телефону, зайдите в ближайшее отделение банка и напишите заявление о блокировке. Также вы можете заблокировать карту через онлайн-банк.

Оценивалось по 5ти бальной системе

3.Конкурс – УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

КАРТОЧКА № 1-УЦ

В холле учебного центра Вы нашли безымянную банковскую карту.

I. Выберите правильный вариант действий:

1. Отлично. Повезло. Карта безымянная, значит, и владельца у нее нет. Можно купить себе чего-нибудь.
2. Оставить на месте находки объявление со своими координатами. Владелец найдется. Можно рассчитывать на вознаграждение.
3. Обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.

II. Дополнение к заданию:

Расскажите, чем Вам могут грозить неправильные действия?

РЕШЕНИЕ:

- I. Обратиться в банк по указанным в карте реквизитам и сообщить о находке.
- II. Использование чужой банковской карты незаконно.

КАРТОЧКА № 2-УЦ

Ваша подруга Татьяна впервые подключила сервис онлайн-банка. Вы недавно прошли курс финансовой грамотности.

Расскажите Татьяне, какие правила безопасности при совершении операций следует соблюдать клиенту онлайн-банка?

Сформулируйте не менее трех правил.

РЕШЕНИЕ:

- Использовать только официальный сайт банка для доступа в личный кабинет
- Нужно убедиться, что адресная строка начинается с префикса https://
- Следует проверить реквизиты операции в СМС с одноразовым паролем с официального номера.
- Для входа нужен только логин, личный пароль или одноразовый из SMS (запрос других сведений –показатель мошеннической операции).
- Для отмены операции не требуется вводить пароль.
- Старайтесь не пользоваться онлайн-банком с мобильного телефона.
- Строго держать в тайне свой пароль и логин для входа в онлайн-банк.

КАРТОЧКА № 3-УЦ

На перемене к Вам подошел Ваш друг Дмитрий. Он получил SMS-сообщение от банка:

«По Вашей карте будет совершена покупка. Требуемая сумма зарезервирована. Для завершения или отмены операции позвоните по номеру... (далее был указан номер сотового телефона)».

I. Как правильно поступить в данной ситуации?

II. Дополнения к заданию:

В чём состоит опасность данной ситуации?

РЕШЕНИЕ:

I. Ни в коем случае не звонить по указанному номеру, обратиться на «горячую линию» для клиентов банка и

/ или в полицию.

II. Так могут поступать мошенники, чтобы получить конфиденциальную информацию о счёте или определённую сумму при осуществлении звонка на указанный номер.

КАРТОЧКА № 4-УЦ

В перерыве между занятиями к Вам подошел однокурсник, он был очень доволен собой.

— Что случилось, – поинтересовались Вы.

— Я сегодня сделал доброе дело: пожертвовал деньги в благотворительный фонд.

— Это, действительно, доброе дело, но ты уверен, что твои деньги пойдут на благое дело, а не мошенникам?

— Я об этом даже не подумал. А как можно догадаться, что деньги собирают мошенники?

— Вообще-то, есть признак, который должны знать все люди, желающие помочь тем, кто оказался в беде.

Какой признак Вы бы могли назвать? Выберите верный вариант ответа.

1. Люди, собирающие деньги в благотворительный фонд, всегда одеты в специальную одежду с названием фонда, у них должны быть подтверждающие документы.

2. Благотворительные мероприятия заранее известны: о них оповещают плакаты, реклама, средства массовой информации.

3. В руках у членов благотворительного фонда всегда имеется красочно оформленный ящичек, в который опускаются деньги.

4. Волонтеры, собирающие деньги в благотворительный фонд, никогда не берут наличные деньги, а записывают номер карты и секретный код.

РЕШЕНИЕ:

Люди, собирающие деньги в благотворительный фонд, всегда одеты в специальную одежду с названием фонда, у них должны быть подтверждающие документы.

Благотворительные мероприятия заранее известны: о них оповещают плакаты, реклама, средства массовой информации.

КАРТОЧКА № 5-УЦ

Проигнорировать предложение банка и ничего не предпринимать, либо связаться с банком по горячей линии для клиентов и уточнить информацию. Как правило банки не запрашивают подобную информацию у своих клиентов.

КАРТОЧКА № 6-УЦ

В городе открылся учебный центр «Грамотные финансы», где бесплатно предлагают пройти курсы повышения финансовой грамотности.

«Полезная информация. Пригодится», — подумал Артур и пошел учиться.

На курсах учили навыкам ведения торговли на бирже и обещали сделать из слушателей грамотных брокеров.

Артур сдал очередной зачёт на «Отлично». На демо-счёте у него легко получается зарабатывать приличные деньги, поэтому преподаватель сказал Артуру и другим слушателям, что пора переходить с демо-счётов на реальные

— «играть» уже с настоящими деньгами и зарабатывать.

Как следует поступить Артуру?

РЕШЕНИЕ:

Стоит отказаться. Такие курсы организуются не для блага слушателей. Мошенники помогут и «проиграть» Ваши деньги и взять кредит, чтобы «отыграться».

КАРТОЧКА № 7-УЦ

В Херсонской губернии землю раздавали помещикам, обещавшим перевезти туда своих крестьян. Чтобы получить землю этот персонаж скупал у помещиков крестьян, существующих только на бумаге, а на деле умерших. Хитрость персонажа состояла еще и в том, что он хотел заложить полученную землю и несуществующих крестьян по 200 рублей за каждого в опекунский совет. На полученные деньги он купил бы настоящих живых крестьян, тем самым скрыв свой обман.

Назовите произведение, автора и персонажа.

РЕШЕНИЕ:

Произведение: «Мертвые души»

Автор: Николай Васильевич

Гоголь Персонаж: Павел

Иваныч Чичиков

КАРТОЧКА № 8-УЦ

Комедия Островского под названием «Свои люди – сочтемся!» посвящена процессу финансовой махинации. Основная идея купца Большова заключается в том, чтобы, назанимав денег, перевести всю свою недвижимость («дом да лавки») на имя «верного» человека, объявить себя неимущим, и за каждый занятый рубль вернуть только двадцать пять копеек (четверть общего долга, присвоив остальное).

Назовите вид мошенничества.

РЕШЕНИЕ:

Ложное банкротство.

КАРТОЧКА № 9-УЦ

Определите, что относится к причинам роста финансового мошенничества, а что к признакам, указывающим на риск финансового мошенничества.

1. Снижение возраста участников товарно-денежных сделок.
2. Вознаграждение существенно превышает деловую практику по данному типу сделок.
3. Разнообразие видов денег и ценных бумаг.
4. Необходимость первоначальных выплат.
5. Повышение доступности и конфиденциальности персональных данных.
6. Увеличение объема сделок вне личного контакта участников (Интернет-торговля).
7. Использование технологий «социальной инженерии».
8. Предложение решить все финансовые проблемы в короткий срок.
9. Необходимость мгновенного принятия сложного финансового решения.

4. Необходимость первоначальных выплат.
7. Использование технологий «социальной инженерии».
8. Предложение решить все финансовые проблемы в короткий срок.
9. Необходимость мгновенного принятия сложного финансового решения.

**КАРТОЧКА № 10-
УЦ**

I. Выберите правильный вариант действий:

Вам пришло сообщение на мобильный телефон об ошибочном зачислении 1500 рублей.

Просят вернуть науказанный номер. Ваши действия?

- Я честный, верну без разговоров.
- А почему не было СМС от сотового оператора о зачислении средств? Нет, явно деньги мне не поступали, свои отдавать не собираюсь.
- Подумаю, но, скорее, верну. Вдруг я попаду в подобную ситуацию?

II. Дополнение к заданию:

Расскажите, чем Вам могут грозить неправильные действия?

Оценивалось по 5ти бальной системе

4. Конкурс – ФИНАНСОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

КАРТОЧКА № 1-ФО

Вам пришло SMS-сообщение от неизвестного абонента:

*«Уважаемый клиент! Ваша карта заблокирована. Была попытка несанкционированного снятия денег. Для возобновления пользования счётом сообщите по телефону *** данные по Вашей карте: Номер карты, PIN-код и CVV-код. В ближайшее время вопрос будет решён».*

I. Выберите правильный вариант действий:

1. Кто-то хочет воспользоваться моими деньгами. Нужно успеть это предотвратить. Срочно выполняю требования банка. Хорошо, что они такие внимательные.
2. Позвоню по номеру из SMS-сообщения и узнаю подробности.
3. Ни в коем случае не буду сообщать номер своего банковского счёта / карты и PIN-код / CVV-код. Это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги.

II. Дополнение к заданию:

Расскажите, в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов?

РЕШЕНИЕ:

I.

3. Ни в коем случае не буду сообщать номер своего банковского счёта / карты и PIN-код. Скорее всего это мошенники, которые планировали получить конфиденциальную информацию и снять со счёта все деньги.

Необходимо обратиться на «горячую линию» для клиентов и / или в службу безопасности банка по официальному номеру.

II. Существует прямая угроза потери денег.

КАРТОЧКА № 2-ФО

На улице Андрею дали листовку, где было написано, что финансово-кредитная компания «Единственный шанс» принимает сбережения граждан и открывает депозиты под 70% годовых в рублях. Андрей хочет воспользоваться этим предложением.

Что нужно сделать Андрею, чтобы проверить надежность компании? Выберите все верные ответы.

1. Проверить наличие лицензии у компании.
2. Для проверки нужно положить в эту компанию не всю, а только 1/3 суммы.
3. Поинтересоваться репутацией компании.
4. Позвонить в компанию и поговорить с сотрудниками.
5. Ознакомиться с договором, который должен быть заключён между компанией и вкладчиком гарантированной прибыли.
6. Расспросить человека, раздающего листовки.

о гарантированной прибыли.

КАРТОЧКА № 3-ФО

Из дальних поездок всегда хочется привезти себе, родственникам и друзьям сувениры. Дарья и Анжелика отдыхали на море и в последний день отдыха вспомнили, что еще не купили подарки родным. Денег с собой осталось мало. Обратиться в банк? Но это дополнительное время, а хочется еще погулять. Но вот удача. В магазинчике есть пункт выдачи займов «Легкие деньги». Оформление – 5 минут. Нужен только паспорт.

Выберите правильный вариант действий:

1. О чем здесь думать. Быстрее оформлять. Нельзя вернуться без подарков.
2. Отказаться от покупки. В микрофинансовые организации обращаться опасно.
3. Проверить, входит ли организация в государственный реестр МФО. Внимательно изучить документы организации. Тщательно прочитать договор, обращая внимание на процентную ставку, штрафные санкции. Вернуть долг в максимально короткий срок.

РЕШЕНИЕ:

3. Проверить, входит ли организация в государственный реестр МФО. Внимательно изучить документы организации. Тщательно прочитать договор, обращая внимание на процентную ставку, штрафные санкции. Вернуть долг в максимально короткий срок, в этом случае «цена» кредитных денег будет относительно небольшой.

КАРТОЧКА № 4-ФО

Наталье позвонили из банка, в котором у неё открыт счёт, и сообщили, что службе безопасности удалось зарегистрировать попытку несанкционированного снятия крупной суммы денег. Чтобы убедиться в принадлежности счёта Наталье, ей предложили сверить персональные данные и сообщить номер счёта. Наталья решила, что это мошенники.

I. Что позволило Наталье сделать такой вывод? Возможно, она ошибается.

II. Дополнение к заданию:

Какие действия Вы посоветуете предпринять в данной ситуации?

РЕШЕНИЕ:

- I. Наталья права. Это мошенники. Представители банка никогда не запрашивают информацию о номере счёта клиента, так как банк владеет персональными данными клиента.
- II. Ни при каких обстоятельствах не предоставлять данные по телефону. Сразу сообщить в банк о попытке мошенничества, если возможно, зафиксировать и сообщить номер телефона мошенников.

КАРТОЧКА № 5-ФО

Дарье на день рождения родители подарили крупную сумму денег. Она пока не определилась, на что их потратить, поэтому решила ненадолго положить деньги под проценты в какую-нибудь финансовую организацию, для чего изучила множество предложений.

В итоге Дарья остановила свой выбор на предложении организации «Быстрый доход», которая обещала за три месяца доход в размере 50 процентов от вложенных средств. Рекламу этой организации она часто встречала в Интернете, а множество положительных отзывов в социальных сетях убедили Дарью вложить туда деньги.

Прокомментируйте выбор Дарьи.

РЕШЕНИЕ:

Выбранная Дарьей финансовая организация имеет явные признаки финансовой пирамиды. Организация «Быстрый доход» ведет агрессивную рекламную кампанию. Предлагаемый доход значительно превосходит рыночные предложения.

КАРТОЧКА № 6-ФО

РЕШЕНИЕ:

I. Срочно заблокировать банковскую карту самостоятельно или обратиться

в банк.

II. Мошенники могли получить доступ к личной информации, возможно, потому, что Антонина при использовании банковской карты была неосторожна и позволила зафиксировать необходимые данные. Также мошенники могли использовать специальные средства для тайного снятия данных карты при осуществлении покупки или использовании банкомата.

КАРТОЧКА № 7-ФО

В 2018 г. рухнула финансовая пирамида «Кэшбери». Она имела офисы по всей стране, в неё вложили средства несколько десятков тысяч человек. Клиентам обещали доходность 500 % годовых.

I. На основе приведённых данных выявите признак финансовой пирамиды.

II. Дополнение к заданию:

Почему люди, несмотря на многочисленные разоблачения финансовых пирамид, продолжают вкладывать свои средства в такие организации?

РЕШЕНИЕ:

I. Обещание сверхвысоких доходов — явный признак финансовой пирамиды.

II. Надежда на сверхдоход, оказавшись в пирамиде в числе первых, которым удаётся преумножить свои средства за счёт взносов последующих вкладчиков.

КАРТОЧКА № 8-ФО

На электронную почту Вам пришло сообщение с предложением принять участие в глобальной Интернет-игре. Это очень интересный квест. Победители получают денежный приз и годовой абонемент в один из лучших фитнес-центров Вашего города.
Вступительный взнос всего 300 рублей.

Выберите правильный вариант действий:

1. Перечислить деньги. Годовой абонемент в фитнес-центр очень привлекательный приз. К тому же и в квесте хочется принять участие.
2. Конечно, приму участие. 300 рублей сумма небольшая. Можно рискнуть. Даже если это мошенники, получу опыт.
3. Отказаться. Это явно мошенники, цель которых собрать деньги. Скорее всего, этот «квест» обычная пирамида.

РЕШЕНИЕ:

3. Отказаться. Это явно мошенники, цель которых собрать деньги. Этот «квест» обычная пирамида.

КАРТОЧКА № 9-ФО

Вы с друзьями ужинали в модном кафе. Вечер прошел замечательно. Но уже поздно. Пора расплатиться. Официант принес счёт, собрал банковские карты присутствующих, поясняя, что терминал для оплаты находится за стойкой бара. Официант направился к барной стойке.

I. Как Вы поступите?**II. Дополнение к заданию:**

Назовите основные правила безопасности, которые необходимо соблюдать при оплате банковской картой в кафе.

РЕШЕНИЕ:

I. Попрошу вернуть мне карту и принести портативный терминал, если его нет, то я сам подойду к барной стойке для оплаты.

II. Официант не имеет права уносить банковские карты клиентов. Все операции с

совершила Мария? Как ей следовало поступить в данной ситуации? Правильный ответ:

- 1) не закончив финансовую операцию, оставила карту в банкомате и ушла
- 2) лично дожидаться у банкомата прибытия сотрудников банка или заблокировать счет, к которому привязана карта.

Оценивалось по 5ти бальной системе

5. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения.

А) Мошенничество финансовое б) Финансовая пирамида в) Кибермошенничество

2. Мошенническая деятельность, связанная с привлечением средств физических лиц, когда выплата доходов осуществляется из средств вновь привлечённых вкладчиков, при этом ни предпринимательская, ни инвестиционная деятельность не ведётся.

А) Мошенничество финансовое б) Финансовая пирамида в) Кибермошенничество

3. **Технология Интернет-мошенничества, заключающаяся в использовании автонабирателей и возможностей Интернет-телефонии для кражи личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, номера банковских и идентификационных карт и т.д.**

А) Вишинг Б) Скимминг В) Фишинг

4. Как безопасней оплачивать товары и услуги через сеть:

А) С помощью своей зарплатной карты, чтобы заработать дополнительные бонусы Б) С помощью кредитной карты

В) С помощью специальной карты для покупок в Интернете

5. Что не является финансовым мошенничеством?

А) Вам сообщают, что вы выиграли приз и просят вас внести регистрационный взнос завыйгрыш

Б) Центральный банк РФ сообщает вам, что ваша банковская карта заблокирована В) Сотрудник банка просит вас назвать PIN-код вашей банковской карты

Г) При обращении вами в колл-центр банка, вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

е Д) Все описанные ситуации являются мошенничеством

6. Друг приглашает вас и еще несколько человек поучаствовать в новом инвестиционном проекте, который вкладывает в высокодоходные бизнесы в Европе / за рубежом. Ваше решение:

А) Буду участвовать, я доверяю словам друга

Б) Буду участвовать, поскольку бизнес в Европе надежнее, чем в России

В) Выясню подробности о данной организации, наличие у нее лицензий, договора и только после этого приму решение

Г) Буду изучать возможности и риски и посоветуюсь с разными специалистами

7. Вы вложили средства в надежде получить высокую доходность, но выяснили, что организация по всем признакам похожа на финансовую пирамиду. Каковы ваши дальнейшие действия?

А) Максимально быстро заберу все вложенные средства, даже ценой потери потенциального дохода

а Б) Рискну и оставлю все вложенные деньги

В) Внесу еще денег и приглашу знакомых для участия в надежде поддержать устойчивость пирамиды

8. Как называется вид мошенничества, предполагающий установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте?

А) Ливанская петля Б) Фишинг В) Скимминг

10. Вид мошенничества заключается в установке на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно.

А) Фишинг Б) Скимминг В) Траппинг

Один правильный ответ – 1 балл.

Игра со зрителями

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По итогам конкурса, в следующий финансовый бой вышли следующие команды:

- «Копейка» 7 группы «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- «Финансово грамотные» 14 группы «Парикмахеры»

- «Банк» 4 группы «Парикмахеры»

- «Финансисты» 8 группы «Повар кондитер»

- «Удача» 11 группы «Повар кондитер»

«Танкисты трактористы» 12 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

03.04.2024 – проводилось открытое внеклассное мероприятие, «**ВСЕ ПРО КРЕДИТЫ**»(теоретические и практические навыки).

Для проведения мероприятия создана организационная группа:

- Климкович Н.Н. – преподаватель профессиональных дисциплин,

- Гелетюк О.В. – преподаватель профессиональных дисциплин,

В конкурсе принимают участие 6 команд, который прошли отборочный тур, по 5 человек от каждой группы:

- «Копейка» 12-ПП группы «Продавец, контролер-кассир»

- «Финансово грамотные» 26.1-ДСМ группы «Машинист дорожных строительных машин»

- «Банк» 16.1- ДСМ группы «Машинист дорожных строительных машин»

- «Финансисты» 32-ПП группы «Продавец, контролер-кассир»

- «Удача» 22-ПК группы «Повар кондитер»

- «Танкисты трактористы» 36-ДСМ группы «Машинист дорожных строительных машин».

Внеклассное мероприятие проходило в актовом зале техникума, с 13.35 до 14.20

Цели:

- Сформировать ответственность за свое финансовое поведение.

- Сформировать навык уверенного противодействия мошенническим схемам.

- Сформировать представление о мошенниках как уголовных преступниках, которые будут наказаны.

Задачи:

- Повышение мотивации студентов к освоению финансовой грамотности.

- Приобретение знаний по финансовой грамотности.

- Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

Ожидаемые образовательные результаты

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики и установки)

- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.

- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

Осознание мотивов и целей (необходимости) получения кредита и ответственности за

его выплату.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные действия)

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения)

Знать, понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- принцип хранения денег на банковском счете, как сбережения могут приносить доход;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- что такое кредит и почему кредит дается под проценты;
- различные виды кредитов и различия в процентной ставке;
- что такое полная стоимость кредита;

Уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- вести запись доходов и расходов;
- составлять семейный бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;
- различать депозит (срочный вклад) и текущий счет;
- выделять плюсы и минусы использования кредита.

Форма: Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, мультимедиапроектор, карточки с изображением денег, карточки с тестами.

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Программа открытого внеклассного мероприятия «ВСЕ ПРО КРЕДИТЫ»

1. ПЕРЕКЛИЧКА КОМАНД – Визитная карточка команд – название, девиз, эмблема, внешний вид участников

2. Конкурс – ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ «ПОЧЕМУ Я ХОЧУ БЫТЬ ФИНАНСОВО ГРАМОТНЫМ?»

3. Конкурс – ФИНАНСОВЫЕ СИТУАЦИИ

Ситуация	Полезность	Банковская услуга
1. Необходимость перевода денег бабушке	Скорость; Безопасность; Удобство; Доступность	Банковский перевод
2. Оплата ЖКХ, оплата товара	Скорость; Безопасность; Удобство; Контроль за своим счетом; Отсутствие комиссий	Интернет-банкинг
3. Нехватка денег на квартиру	Получение денежных средств; Размеренные платежи; Возможность совершить покупку в настоящий момент; Юридически чистая сделка	Целевой кредит: ипотека
4. Получил большую годовую премию. Как ей распорядиться?	Сохранность; Получение дохода; Простота в оформлении и доступность для всех желающих; Надежность; Накопляемость	Вклад
5. Где хранить крупную сумму?	Сохранность; Получение дохода; Простота в оформлении и доступность для всех желающих; Надежность; Накопляемость	Вклад
6. Оплата обедов в школе	Удобство; Безопасность; Уверенность, что деньги потрачены по назначению;	Пластиковые карты

	Компактность	
7.Обмен валюты	Безопасность; Быстрота; Надежность; Доступность	Обмен валюты
8.Не хватает денег на отпуск	Получение денежных средств; Размеренные платежи; Возможность отправиться в отпуск	Получение денежных средств; Размеренные платежи; Возможность отправиться в отпуск

Конкурс на скорость 1 правильный ответ – 1 балл,

4. Конкурс – ЗАДАЧИ НА «%»

Задача 1. Ксения Иванова вложила в СБЕРБАНК 10000 руб. под 15% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит Илье Курочкину под 19% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК.

$19-15=4\%$ прибыль банка в %

$10000*4:100=400$ руб прибыль банка в рублях

Задача 2. Сколько денег будет иметь Крутой И.В. через 3 года, если он вложил в банк 25000 руб. под 12% годовых?

$(25000*12:100)*3+25000=34000$ руб через 3 года

Задача 3. Определите сумму ипотечного кредита (под залог приобретаемого жилья в рублях), которую может получить семья Никиты, если сумма первоначального взноса на покупку квартиры в ипотеку 1 800 000 рублей составляет 40% стоимости покупаемого жилья.

1 800 000 – 40%

X – 100%

$1\ 800\ 000*100:40=4\ 500\ 000$ руб

$4\ 500\ 000 - 1\ 800\ 000 = 2\ 700\ 000$ руб

Оценивалось по 5ти бальной системе

5. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. **Кредит - это...**

а) Заём денег своему другу.

б) Ссуда при покупке квартиры.

в) Услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый

срок.

2. **К кредитным деньгам относятся:**

а) Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты

б) Кредитные карточки, чеки

в) Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

3. **Назовите основные характеристики кредита:**

а) Срочность

б) Возвратность

в) Платёжеспособность

4. **Какой вид кредита не для физических лиц**

а) Комерческий

б) Потребительский

в) Автокредит

г) Ипотечный

5. **Ипотечное кредитование -**

- а) Кредит для покупки автомобиля.
 б) Залоговая форма недвижимости, являющейся собственностью заёмщика.
 в) Добровольное обязательство третьих лиц при оформлении кредита

6. Какой кредит не относится к потребительскому?

- а) Автокредит
 б) Ипотечный;
 в) Денежный;
 г) На бизнес;

7. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- а) Правительству страны
 б) Центробанку страны
 в) Министерству финансов страны

8. Какие банки преобладают в России:

- а) Универсальные
 б) Специализированные
 в) Сберегательные

9. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:

- а) Государственную
 б) Частную
 в) Смешанную

10. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет

свыше ... лет.

- а) 10 (десять)
 б) 5 (пять)
 в) 15 (пятнадцать)

1 правильный ответ – 1 балл

6. Конкурс капитанов – ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ

		Резервный капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи
		кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется потребительский – (ипотечный)
		Кредит – это подарок можно не возвращать
		счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для дебетовой карты
		дисконт — это надбавка – (скидка)
		сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется комиссия
		Кредит надо возвращать с процентами в срок
		биржа – это место, где осуществляется заключения сделок между покупателями и продавцами
		счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для кредитной карты (дебетовой)
0		признаками финансовой пирамиды являются высокая обещанная доходность
1		Кредит надо возвращать, но можно подождать пока наступят лучшие времена
2		кредиторам не разрешается продавать долг заемщика
3		кредиторам разрешается звонить заемщику в случае не своевременного погашения кредита в любое время

4		досрочное погашение кредита увеличивает сумму переплаты по кредиту.
5		кредит может выдаваться по ставке 0% годовых
6		принятие и рассмотрение обращений по кредитам финансовым уполномоченным осуществляется бесплатно
7		в случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислить штрафные проценты на сумму просроченной задолженности.
8		оформление нового кредита для погашения уже имеющегося это рефинансирование.
9		биржа – это место, где продаются и покупаются автомобили
0		У беспроцентного кредита процент заложен в стоимость товара

Капитаны команд поднимают красную карточку, если согласны с озвученным вопросом.

**Игра со зрителями «А ВСЁ ЛИ ТЫ ЗНАЕШЬ ПРО ДЕНЬГИ?»
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

По итогам конкурса, в следующий финальный бой вышли следующие команды:

- «Банк» 4 группы «Парикмахер»
- «Финансисты» 8 группы «Повар кондитер»
- «Удача» 11 группы «Повар кондитер»
- «Танкисты трактористы» 12 группы «Мастер по ремонту по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Мероприятие прошло на высоком методическом уровне.

04.04.2024 г. – Открытое внеклассное мероприятие «**ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ.**

В конкурсе принимают участие 4 команд, который вышли в финальный тур, по 5 человек от каждой группы:

- «Банк» 4 группы «Парикмахер»
- «Финансисты» 8 группы «Повар кондитер»
- «Удача» 11 группы «Повар кондитер»
- «Танкисты трактористы» 12 группы «Мастер по ремонту по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- Для проведения мероприятия создана организационная группа:

- Андреев Г.П. – преподаватель профессиональных дисциплин,
- Дмитриенко В.А. – преподаватель профессиональных дисциплин

Внеклассное мероприятие проходило в актовом зале техникума, с 13.35 до 14.20

Цели:

- Сформировать ответственность за свое финансовое поведение.
- Сформировать навык уверенного противодействия мошенническим схемам.
- Сформировать представление о мошенниках как уголовных преступниках, которые

будут

наказаны.

Задачи:

- Рассказать, что понимается под финансовым мошенничеством и что жертвой мошенников может стать любой человек.
- Показать на моделях ситуаций приемы финансового мошенничества.
- Научить определять причины, по которым люди становятся жертвами мошенников.
- Научить поведенческим приемам противодействия мошенникам.

- Показать на примерах реальных исторических личностей финансовых мошенников негативные последствия их преступной деятельности.

Предметные:

- Познакомиться с понятием финансовой грамотности
- Познакомиться с понятием денег, их функциями и историей

Личностные:

- Осознание необходимости получения знаний по финансовой грамотности
- Осознание того, что деньги не являются основой счастья
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками
- Формирование установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

Познавательные:

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение сравнивать, анализировать
- Умение объяснять понятия и явления

Регулятивные:

- Осуществлять действия по образцу
- Прогнозировать свои действия

Коммуникативные:

- Готовность слушать собеседника
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Умение работать в группах

Методы: эвристическая беседа с элементами дискуссии, активные, интерактивные методы, методы технологии критического мышления, методы кинезиологии

Форма: Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, мультимедиапроектор, карточки с изображением денег, карточки с тестами.

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Программа открытого внеклассного мероприятия «ФИНАНСОВОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

ПЕРЕКЛИЧКА ПОБЕДИТЕЛЕЙ – название, девиз, эмблема, внешний вид участников

2. Конкурс – коммуникативный бой «ДОХОДЫ» - необходимо определить, какой из видов доходов важнее

Приведи не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

аргументы	Заработная плата	контраргументы	Не своевременная выплата заработной платы	аргументы	Пенсии при достижении определенного возраста, пенсии при наступлении инвалидности, пенсии в случае потери кормильца, пенсии за выслугу лет и особые заслуги перед государством;	контраргументы	В основном печальное событие
	Премииальны е выплаты		Выплаты являются не постоянным и		Стипендии студентам		Лень учиться, ходить на занятия не хочется
	Доходы по ГПХ		Не постоянные доходы нет соц.гарантий		Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, пособие при рождении ребенка и по уходу за ним, пособие по безработице, пособие на погребение;		Очень много необходимых затрат

Позиция А «Трудовые доходы»				Позиция Б «Имущественные доходы»			
аргументы	Заработная плата	контраргументы	Не своевременная выплата заработной платы	аргументы	Сдача в аренду имущества	контраргументы	Не всегда находят ся клиенты из-за этого не будет окупаемости расходов по недвижимости
	Премииальные выплаты		Выплаты являются не постоянными		Продажа имущества		Не всегда выгодная сделка
	Доходы по ГПХ		Не постоянные доходы нет соц. гарантий		Проценты по вкладам		Могут обесцениться из-за инфляции

Позиция А «Имущественные доходы»			Позиция Б «Трансферты»				
аргументы	Сдача в аренду имущества	контраргументы	Не всегда находят ся клиенты из-за этого не будет	аргументы	Пенсии при достижении определенного возраста, пенсии при	контраргументы	В основном печально е событие

			окупаемости расходов по недвижимости		наступлении инвалидности, пенсии в случае потери кормильца, пенсии за выслугу лет и особые заслуги перед государством;		
	Продаж имущества		Не всегда выгодная сделка		Стипендии студентам		Лень учиться, ходить на занятия не хочется
	Проценты по вкладам		Могут обесцениться из-за инфляции		Пособие по временной нетрудоспособности, пособие по беременности и родам, пособие при рождении ребенка и по уходу за ним, пособие по безработице, пособие на погребение;		Очень много необходимы затраты

3. Конкурс – коммуникативный бой «РАСХОДЫ» - определить, какой из видов расходов требует первоочередной оплаты

Приведи не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А «Обязательные расходы»			Позиция Б «Постоянные расходы»				
аргументы	Выплата налогов государству	контраргументы	Производить выплаты не каждый год – вдруг налоговая амнистия	аргументы	Приобретение продуктов, напитков для питания дома, на оплату питания в столовых, кафе и ресторанах	контраргументы	Готовить и питаться дома
	Оплата коммунальных услуг		Платить не каждый месяц		Расходы на приобретение одежды, обуви, белья и средств гигиены;		Приобретать товары на распродажах, по акциям

	Оплата кредитов		Не платить кредит, объявить банкротство		Расход ы на оплату телефонов, Интернета, платного телевидения, общественного транспорта, на содержание собственного автомобиля (бензин, гараж, стоянка, ремонт и обслуживание, штрафы , мойка, страхование, налоги)		Не нарушать правила дорожного движения, пользоваться общественным транспортом, планировать поездки
--	-----------------	--	---	--	--	--	--

Позиция А «Обязательные расходы»				Позиция Б «Переменные расходы»			
аргументы	Выплата налогов государству	контраргументы	Производить выплаты не каждый год – вдруг налоговая амнистия	аргументы	Накопление денег на приобретение квартиры, автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск или ремонт в квартире;	контраргументы	Можно отложить покупку автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск, ремонт в квартире делать своими силами;
	Оплата коммунальных услуг		Платить не каждый месяц		Накопление денег на пенсионное обеспечение, на создание подушки финансовой безопасности на случай возникновения внештатной ситуации (внезапная потеря дохода, болезнь, чрезвычайная ситуация);		Заниматься собственным здоровьем, открыть ИП

аргументы	приобретение продуктов, напитков для питания дома, на оплату питания в столовых, кафе и ресторанах	контраргументы	Готовить и питаться дома	аргументы	Накопление денег на приобретение квартиры, автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск или ремонт в квартире;	контраргументы	Можно отложить покупку автомобиля, мебели, бытовой техники и электроники, на отпуск, ремонт в квартире делать своими силами;
	Расходы на приобретение одежды, обуви, белья и средств гигиены;		Приобретать товары на распродажах, по акциям		Накопление денег на пенсионное обеспечение, на создание подушки финансовой безопасности на случай возникновения внештатной ситуации (внезапная потеря дохода, болезнь, чрезвычайная ситуация);		Заниматься собственным здоровьем, открыть ИП
	Расходы на оплату телефонов, Интернета, платного телевидения, общественного транспорта, на содержание собственного автомобиля (бензин, гараж, стоянка, ремонт и обслуживание, штрафы, мойка, страхование, налоги)		Не нарушать правила дорожного движения, пользоваться общественным транспортом, планировать поездки		Расходы на посещение кинотеатров, театров, концертов, на посещение спортзалов, бассейнов, тренажерных залов; на приобретение литературы и подарков.		Снизить расходы по данной статье

4. Конкурс – коммуникативный бой «БЮДЖЕТ» - необходимо определить, какой из видов бюджета является наиболее экономически обоснованным

Приведи не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А «Совместный бюджет»	Позиция Б «Раздельный бюджет»
-------------------------------	-------------------------------

аргументы	Равноправие	контраргументы	супруги не могут откладывать «для себя», поскольку все траты максимально прозрачны.	аргументы	Самореализация	контраргументы	Трудно накопить деньги на черный день
	Возможность сформировать подушку безопасности		При неравноценных заработках супруги могут упрекать друг друга, ограничивать в правах использования семейных денег.		Финансовая независимость		Разногласия по поводу того, кто будет покрывать первоочередные потребности семьи
	Прозрачность бюджета		Возникновение разногласий в случаях, когда один зарабатывает, а оба тратят		• Отсутствие необходимости что-то скрывать		• Неожиданные трудности

Позиция А «Раздельный бюджет»				Позиция Б «Долевой бюджет»			
аргументы	Самореализация	контраргументы	Трудно накопить деньги на черный день	аргументы	Есть возможность формирования и общего, и личного бюджета, когда никто не обделен,	контраргументы	возникновение разногласий при разном уровне дохода, когда каждый из супругов может направить в общий котел разную сумму средств.
	Финансовая независимость		Разногласия по поводу того, кто будет покрывать первоочередные потребности семьи		при этом вносит равноценный вклад в семейную жизнь.		
	• Отсутствие необходимости что-то скрывать		Неожиданные трудности		Психологически комфортное взаимодействие между супругами, когда нет		

						взаимных		
--	--	--	--	--	--	----------	--	--

Позиция А «Совместный бюджет»				Позиция Б «Долевой бюджет»			
аргументы	Равноправие	контраргументы	супруги не могут откладывать «для себя», поскольку все траты максимально прозрачны.	аргументы	Есть возможность формирования и общего, и личного бюджета, когда никто не обделен, при этом вносит равноценный вклад в семейную жизнь.	контраргументы	возникновение разногласий при разном уровне дохода, когда каждый из супругов может направить в общий котел разную сумму средств.
	Возможность сформировать подушку безопасности		При неравноценных заработках супруги могут упрекать друг друга, ограничивать в		Психологически комфортное взаимодействие между супругами, когда нет взаимных упреков и недосказанности.		
	Прозрачность бюджета		правах использования семейных денег.		Каждый супруг имеет возможность лично использовать свои средства без дополнительного урезания семьи.		

5. Конкурс – коммуникативный бой «ВКЛАДЫ» - необходимо определить какой из видов вклада является наиболее выгодным для семьи

Приведи не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А «Вклад до востребования»			Позиция Б «Сберегательный вклад»			
а	Можно снять в любое время	к	а	Открывается на неопределенный	к	запрет на пополнение или снятие
				Теряешь проценты		

				срок		средств
	Оплата текущих платежей		Низкая % ставка		% ставки самые высокие	При досрочном закрытии Теряешь все проценты
	Возможность пополнять		Остаток на счете должен быть не ниже первоначального взноса		Возможность открытия на третье лицо	Снижение % ставки в одностороннем порядке по условиям банка

Позиция А «Банковский вклад» (депозит)			Позиция Б «Накопительный вклад»				
аргументы	высокая надежность	контраргументы	низкий процент по вкладам	аргументы	Ежемесячные проценты	контраргументы	Необходим первоначальный взнос
	простота и понятность инвестиционного инструмента		потеря процента при досрочном снятии денег.		Процент выше чем у вклада до востребования		За досрочное закрытие потеря процентов
	минимальный порог для инвестиций (начинать можно с 1000 рублей)		ограниченность безопасного вложения по сумме		капитализация		Для большой ставки % Необходим большой первоначальный взнос

6. Конкурс – коммуникативный бой «КРЕДИТЫ» - необходимо определить какой из видов кредитов имеет больше преимуществ для семьи

Приведи не менее трех аргументов «За» и трех контраргументов «Против» по каждой заявленной позиции

Позиция А Потребительский кредит на приобретение товаров и услуг			Позиция Б. Потребительский кредит на приобретение жилья (ипотека)				
аргументы	спасение от возможного удорожания товара	контраргументы	Ограничение по возрасту	аргументы	Размер процентной ставки ниже, чем по другим видам кредита	контраргументы	При оформлении долгосрочной ипотеки общая переплата за жилье увеличивается
	возможность купить товар с		процентная ставка по		Возможность		Дополнительные траты

	нужными техническими характеристиками прямо на месте		кредиту, увеличивающая общую стоимость товара иногда почти на 50%		подобрать комфортный размер ежемесячного платежа (благодаря длительному сроку кредитования)		на страхование (предмета залога, титула, жизни и здоровья заемщика) и процедуру оценки недвижимости
	возможность оплатить полную стоимость товара в течение нескольких месяцев		Ограничение по стабильному доходу		Сумму кредита можно увеличить за счет привлечения созаемщиков		Требуется собственный капитал на первоначальный взнос в размере 10–15% стоимости недвижимости
	возможность покупки продукта в наивысший пик актуальности для покупателя				Предусмотрен налоговый вычет за уплаченные проценты по ипотеке		

Позиция А. Потребительский кредит на приобретение автомобиля (автокредит)				Позиция Б. Быстрый займ			
аргументы	получить кредит по паспорту в день обращения	контраргументы	обязательное оформление КАСКО на весь период кредитования.	аргументы	Быстрое принятие решения по заявке	контраргументы	Высокая ставка
	обойтись без залога и первоначального взноса		машина не оформляется на клиента		Возможность оформить заем откуда угодно		Небольшая сумма займа
	снизить переплаты за счет более низкой ставки, чем при потребительском		Машину нельзя продавать, сдавать в аренду и использовать для бизнеса		Получить заем можно даже с неидеальной кредитной историей		Короткий срок

7. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Задание 1. Установи соответствие источников доходов и видов доходов

Источники доходов	Виды доходов
1) трудовой доход;	а) процент с банковского депозита
2) имущественный доход	б) пенсия, стипендия
	в) зарплата, премия
	г) выигрыш в лотерею
3) трансферты	д) наследство

Ответ: 1- _____ 2- _____, 3- _____.

Выбрать вариант правильного от вета

2. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

- а) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;
- б) От 15 000 до 30 000 рублей в месяц;
- в) От 30 000 до 100 000 рублей в месяц;
- г) Более 100 000 рублей в месяц;
- д) Планирование не нужно.
- е) Независимо от уровня дохода

3. Расходы семьи Ивановых 30 000 руб. в месяц. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности семьи?

- а) 30 000 руб.;
- б) не менее 90 000 руб.;
- в) Чем больше, тем лучше;
- г) Никакая подушка не нужна.

4. Семейный бюджет – это:

- а) баланс расходов и доходов семьи за определенный период;
- б) остаток средств семьи после уплаты налогов;
- в) сумма зарплаты родителей и пенсии бабушки/дедушки;
- г) та сумма денег, которую семья может потратить на покупку продуктов питания.

5. Главное правило планирования семейного бюджета:

- а) приоритетные расходы должны составлять не менее 60% семейного бюджета;
- б) необходимо откладывать не более 10% средств для финансовой подушки

безопасности;

- в) доходы всегда должны превышать расходы;
- г) при недостатке средств нужно экономить на карманных расходах.

6. Выберите правильный ответ:

Предположим, Вы открыли в банке сберегательный счет на следующих условиях: сумма вклада 200 000 рублей, срок вклада 2 года, ставка процента 10% годовых, начисляемых ежегодно на остаток счета. Через 2 года, если Вы не будете в течение всего срока снимать деньги со счета, Вы получите:

- а) 210 000 рублей;
- б) 220 000 рублей;
- в) 242 000 рублей;
- г) 202 000 рублей.

7. В условиях высокой инфляции деньги лучше держать:

- а) Дома;
- б) В сейфе на работе;
- в) На любом счёте в банке;
- г) На срочном вкладе в банке, если ставка по этому депозиту превышает наблюдаемый уровень инфляции.

8. С какого возраста физическое лицо может открыть в РФ текущий счет и вклад в

банке, получить пластиковую карту?

- а) ограничений не установлено;
- б) с 7 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 18 лет;
- д) с 21 года.

9. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) На полную стоимость кредита;
- б) На условия возврата кредита досрочно;
- в) На величину процентной ставки;
- г) На все вышеназванное;
- д) Не буду смотреть условия кредита, доверяя банку;
- е) Не буду смотреть, потому что это бесполезно.

10. Завершите фразу:

Для Вас наиболее выгодно с финансовой точки зрения занять деньги сейчас, и погасить долг за счет будущих доходов, в случае:

- а) если Вы очень хотите купить одежду из новой коллекции любимого Вами бренда;
- б) когда проценты по кредиту выше, чем проценты, которые Вы получите на свои сбережения;
- в) когда Вам нужно купить автомобиль, чтобы получить более высокооплачиваемую работу;
- г) если Вам действительно необходим недельный отпуск.

8. Домашнее задание «СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО ФИНАНСЫ»

Игра со зрителями

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По итогам финансовых боев победителями стали следующие команды:

- I место – команда «Финансисты», группы 14 «Парикмахеры»
- II место – команда «Удача», группы 11 «Повар кондитер»
- III место – команда «Танкисты трактористы», группы 12 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» команды.

Все участники были отмечены сертификатами.

Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне.

14.10.22 г. – проходило открытого внеклассного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями «**ДОХОДЫ РАСХОДЫ БЮДЖЕТ**»

Цели:

- Сформировать представление о видах доходах, расходах.
- Сформировать навык управления бюджетом.

Задачи:

- Повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности.
- Приобретение знаний по финансовой грамотности.
- Развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений.

Ожидаемые образовательные результаты

Личностные образовательные результаты (личностные характеристики установки)

- Осознание необходимости учета и планирования своих доходов и расходов, осознание важности сбережений.
- Осознание необходимости ограничивать свои желания и выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями.

Метапредметные образовательные результаты (универсальные учебные

действия)

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Предметные образовательные результаты (предметные знания и умения)

Знать, понимать:

- что такое личный доход и каковы пути его повышения;
- что такое личные расходы, и каковы общие принципы управления расходами;
- различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды
- общий доход семьи и его источники, и каковы пути повышения дохода;
- что такое заработная плата и каковы различные виды оплаты труда;
- как вести учет доходов и расходов и в чем его необходимость;
- как аккумулировать сбережения для будущих трат и в чем их необходимость;
- что необходимо иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

Уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания;
- вести запись доходов и расходов;
- составлять семейный бюджет;
- откладывать деньги на определенные цели;

Форма: Интерактивное занятие. Цель: развитие навыков коммуникации в группе, обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников в новых условиях.

Оборудование, дидактический материал: компьютер, мультимедиапроектор,

В результате освоения данной темы у обучающегося должны формироваться следующие общие компетенции.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Для проведения мероприятия создана организационная группа:

- Иванкина Г.В.. – мастер производственного обучения
- Царева Н.Г. – мастер производственного обучения

Внеклассное мероприятие проходило в актовом зале техникума, с 13.35 до 14.20

Порядок проведения:

1. Приветствие
2. Просмотр презентации «ДОХОДЫ РАСХОДЫ БЮДЖЕТ»
3. Конкурс – ФИНАНСОВЫЕ СИТУАЦИИ
На слайдах представлены задания, обучающиеся быстро и коротко произносят ответ
4. Подведение итогов конкурса.

05.04.2024 г. – Подведение итогов Недели финансовой грамотности

1. Диплом I степени – команда «Финансисты»
2. Диплом II степени – команда «Удача»,
3. Диплом III степени – команда «Танкисты трактористы»,
4. Сертификаты участников:

- «Баланс» 19 группы «Агрономия»
- «Копейка» 7 группы «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»
- «Великолепная пятерка» 5 группы «Парикмахер»
- «Финансово грамотные» 10 группы «Мастер сельскохозяйственного производства»
- «Экстремалы» 20 группы «Мастер сельскохозяйственного производства»
- «Банк», 4 группы «Парикмахер»
- «Финансовые грамотеи». 14 группы «Парикмахер»

- Никитина Наталья Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин, за подготовку и проведение внеклассных мероприятий «Финансовых боев», в рамках недели финансовой грамотности с 01.04.2024 по 05.04.2024 г

- Чупринова Валентина Вячеславовна, преподаватель профессиональных дисциплин, за подготовку и проведение внеклассных мероприятий «Финансовых боев», в рамках недели финансовой грамотности с 01.04.2024 по 05.04.2024

Считаю, что поставленные цели и задачи были решены и достигнуты в полном объеме.

Методист ГБПОУ КК ЛМТ

З.В. Трубина

08.04.2024 г



ФГБОУ ДПО ИРПО

наименование организации

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код
0301001
47089450

**ПРИКАЗ
(распоряжение)
о приеме работника на работу**

Номер документа	Дата составления
1606-22/ЛС	16.06.2022

Принять на работу

Дата	
с	16.06.2022
по	15.12.2022

Никитину Наталью Викторовну

фамилия, имя, отчество

Табельный номер
01366

В **Центр развития содержания и технологий профессионального образования/Отдел
внедрения примерных основных образовательных программ Федерального проекта
"Профессионалитет"/Проектная лаборатория**
структурное подразделение

Главный специалист

должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации

Дистанционная работа, по совместительству, 0,5 ставки

условия приема на работу, характер работы

с тарифной ставкой (окладом)
надбавкой

с испытанием на срок **0,5** месяца (ев)

Основание:

Трудовой договор от **"16" мая 2022 г.** № **1606-22**

Руководитель организации **Первый
проректор
на основании
приказа от
15.06.2022
№1506/09/ЛС**

должность

личная подпись

А.А. Солдатов

расшифровка подписи

С приказом (распоряжением)
работник ознакомлен

личная подпись

"16" июня 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)

Юридический адрес: Ростокинский проезд, д. 3, стр. 3, Москва, 107014
Фактический адрес: Б. Грузинская ул. стр. 2, д. 12, Москва, 123242
e-mail: info@irpo.ru

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР О ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЕ № 1606-22

г. Москва

16 июня 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО), в лице первого проректора **Солдатова Александра Анатольевича**, действующего на основании приказа от 15.06.2022г. № 1506-09/ЛС, именуемый в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны, и гражданин Российской Федерации **Никитина Наталья Викторовна**, именуемая в дальнейшем «Работник, дистанционный работник», с другой стороны, вместе именуемые – «Стороны», руководствуясь Трудовым кодексом Российской Федерации, заключили настоящий трудовой договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. По настоящему трудовому договору Работник принимается на дистанционную работу в Центр развития содержания и технологий профессионального образования Отдел внедрения примерных основных образовательных программ Федерального проекта «Профессионалитет» в Проектную лабораторию на должность главного специалиста на 0,5 ставки.

1.2. Работа у Работодателя является для Работника по совместительству.

1.3. Работник выполняет трудовую функцию вне места расположения Работодателя (дистанционно) по адресу, который работник определяет самостоятельно, при условии нахождения адреса в регионе г. Москва и Московская область. В случае изменения работником региона выполнения трудовой функции, работник уведомляет об этом работодателя в письменном виде.

1.4. Настоящий трудовой договор заключается на определенный срок с «16» июня 2022 года по «15» декабря 2022 года на основании части первой статьи 59 Трудового кодекса Российской Федерации - с лицами, поступающими на работу в организации, созданные на заведомо определенный период или для выполнения заведомо определенной работы, а именно: исполнение соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 29 марта 2022 года № 073-02-2022-156.

1.5. Настоящий трудовой договор вступает в силу с **16 июня 2022 г.**

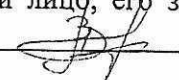
1.6. Дата начала работы – **16 июня 2022 г.**

1.7. Работнику устанавливается срок испытания продолжительностью 3 (три) месяца со дня фактического начала работы с целью проверки соответствия Работника поручаемой работе. В срок испытания не включаются периоды, когда Работник фактически отсутствовал на работе.

Критериями успешного прохождения испытания является выполнение плана задач, с которым начальник структурного подразделения или лицо, его замещающее, знакомит

Трудовой договор

Подпись Работника



Страница 1

Сведения о страховом стаже застрахованных лиц

Форма СЗВ-СТАЖ

1. Сведения о страхователе

Регистрационный номер в ПФР 0 8 7 - 1 0 3 - 1 9 3 0 5 9
ИНН 1 6 6 0 0 1 8 4 6 1 - - КПП 7 7 0 3 0 1 0 0 1

Наименование (краткое) ФГБОУ ДПО ИРПО

Тип сведений:
Исходная - Дополняющая -
Назначение пенсии -

2. Отчетный период

Календарный год 2 0 2 2

3. Сведения о периодах работы застрахованных лиц

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	СНИЛС	Период работы		Территориальные условия (код)	Особые условия труда (код)	Исчисление страхового стажа		Условия досрочного назначения страховой пенсии		Сведения об увольнении застрахованного лица/сведения о периодах, засчитываемых в страховой стаж безработным
					с дд.мм. гтгг	по дд.мм. гтгг			Основание (код)	Дополнительные сведения	Основание (код)	Дополнительные сведения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Никитина	Наталья	Викторовна	201-354-674 19	16.06.2022	15.12.2022							

4. Сведения о начисленных (уплаченных) страховых взносах на обязательное пенсионное страхование

Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование за период, указанный в графе "Период работы", начислены (уплачены):

Страховые взносы по дополнительному тарифу за период, указанный в графе "Период работы", начислены:

да - нет -
да - нет -

5. Сведения об уплаченных пенсионных взносах в соответствии с пенсионными договорами досрочного негосударственного пенсионного обеспечения:

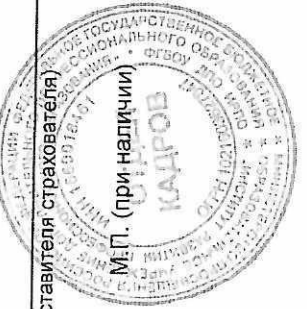
пенсионные взносы за период с _____ по _____, уплачены да нет
с _____ по _____ да нет

Ведущий специалист отдела кадров

Наименование должности руководителя (уполномоченного представителя страхователя)

15.12.2022

Дата (дд.мм.гггг)



Подпись

Расшифровка подписи Джемма Ольга Владимировна