

Министерство образования и науки Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Ладожский многопрофильный техникум»



«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по общеобразовательным  
дисциплинам  
ГБОУ КК ЛМТ  
Е.П.Леонова  
« 30 » 08 2021 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОДБ. 04 История**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования (ОПОП СПО) программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13  
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

гг. Ладожская, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 02.08. 2013 №730 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рассмотрено на заседании методической комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель методической комиссии  
Ю.А. Канюх

Разработчик:   
О.М. Пустышева, преподаватель

## ***1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств***

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «История».

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 270839 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые формируют элементы профессиональных компетенций (ПК 1.1.- ПК.3.3), и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

### **знать/понимать:**

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - основные исторические термины и даты;
- З 3** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 4** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 5** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 6** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **уметь:**

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- У 5** - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- У 6** - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- У 7** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 8** - определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- У 9** - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- У 10** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 11** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 1

Объекты оценивания	Показатели	Критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения материала;</li> <li>- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи по истории;</li> <li>- обоснованность, четкость, полнота изложения;</li> <li>- уровень информационной и коммуникативной культуры;</li> <li>- уровень анализа проблемы, темы.</li> </ul>	<p><b>ТЗ</b></p> <p>Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, тестовые задания на дополнение и на рассуждение</p>	<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>
З 2 - основные исторические термины и даты;				
З 3 - периодизацию всемирной и отечественной истории;				
З 4 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;				
З 5 - историческую обусловленность современных общественных процессов;				
З 6 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;				
У 1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;				
У 2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);				
У 3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);				
У 4 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;				
У 5 - структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;				
У 6 - давать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;				

У 7 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;				
У 8 - определять историческое значение явлений и событий прошлого;				
У 9 - устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;				
У 10 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;				
У 11 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;				
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения			
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;			
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;			
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.			
<b>ОК 5.</b> Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.			
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.			
<b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.			

<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка собственного продвижения, личностного развития.			
<b>ОК 9.</b> Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.			
<b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности			

## **2. Комплект контрольно-оценочных средств<sup>1</sup>**

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 - У 11; З 1-З 6.

Теоретические задания представлены в 6 вариантах. В каждом варианте 50 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ - рассуждение.

---

<sup>1</sup> Заполняется пункт (пункты), соответствующие объектам и типам аттестации, указанным в разделе 1. Остальные удаляются.



## 2.1. Теоретические задания

### Контрольное тестирование

#### Вариант 1

**1. Укажите древнейшую русскую летопись.**

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

**2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:**

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

**3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:**

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

**4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:**

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

**5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.**

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

**6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:**

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

**7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:**

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

**8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:**

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

- 9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:**
- а) центральным правительством
  - б) сословно-представительным органом
  - в) военным советом при царе
  - г) личным охранным отрядом царя
- 10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».**
- а) грандиозный московский пожар 1547г.
  - б) разгром русских войск в Ливонской войне
  - в) массовые опричные казни
  - г) смерть царевича Дмитрия Ивановича
- 11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:**
- а) ремесленное производство
  - б) мануфактурное производство
  - в) металлургическое производство
  - г) меновая торговля
- 12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:**
- а) 1697-1698гг.
  - б) 1709г.
  - в) 1711г.
  - г) 1722-1723
- 13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:**
- а) приказы
  - б) министерства
  - в) коллегии
  - г) государственные комиссии
- 14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:**
- а) Ф.Апраксин
  - б) Э.Бирон
  - в) М.Голицын
  - г) А.Меншиков
- 15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:**
- а) правление Елизаветы Петровны
  - б) Участие России в Семилетней войне
  - в) правления Петра III
  - г) русско-турецкой войны
- 16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:**
- а) учреждение в России нового свода законов
  - б) замещение ею сената
  - в) проведение реформы местного самоуправления
  - г) проведение переписи населения
- 17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:**
- а) Центрального и Северо-Западного районов России
  - б) Украины и Белоруссии
  - в) Сибири и Казахстана
  - г) Урала и Поволжья
- 18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:**
- а) взятие Константинополя (Стамбула)
  - б) взятие Берлина
  - в) переправа через Дунай
  - г) переход через Альпы

**19. Укажите годы правления Павла I.**

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

**20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:**

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

**21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:**

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

**22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:**

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

**23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:**

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

**24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:**

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

**25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:**

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

**26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):**

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны
- в) политическое усиление самодержавия
- г) создание рынка вольнонаемного труда

**27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:**

- а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества
- б) содействие развитию благотворительности для низших сословий
- в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий
- г) создание особой системы государственного социального презрения

**28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:**

- а) фабричное законодательство
- б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

**29. Съезд РСДРП состоялся в:**

а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

**30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.**

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

**31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:**

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

**32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.**

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкамппф

г) А.Самсонов

**33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:**

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

**34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:**

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

**35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:**

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

**36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):**

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

**37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):**

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»

в) советско-финская война

г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

**38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:**

а) битва под Москвой

- б) битва под Сталинградом
- в) битва на Орлово-Курской дуге
- г) Яско-Кишиневская операция

**39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.**

- а) генерал
- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

**40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).**

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

**41. Конституция СССР 1977г. называлась:**

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

**42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:**

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Суслов
- г) М.Горбачев

**43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:**

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

**44. Действующая конституция РФ была принята в:**

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

**45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:**

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

**46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?**

---

**47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?**

---

**48. Назовите основные функции государства:**

---

**49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.**

---

**50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР**

---

---

## Вариант 2

**1. Римские источники называли древнейших славян:**

- а) венетами
- б) скифами
- в) антами
- г) склавинами

**2. Путь «из варяг в греки» проходил по:**

- а) Волге
- б) Днепру
- в) Дунаю
- г) Днестру

**3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошел в:**

- а) 1097 г.
- б) 1100 г.
- в) 1111 г.
- г) 1113 г.

**4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:**

- а) князь
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

**5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:**

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

**6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».**

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

**7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:**

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

**8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:**

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

**9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:**

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

**10. Первая половина XVII века в России — это период:**

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии

г) олигархического правления бояр

**11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:**

- а) Швеции
- б) Османской империи
- в) Речи Посполитой
- г) Персии

**12. В начале Северной войны союзниками России являлись:**

- а) Османская империя и Речь Посполитая
- б) Крымское ханство и Саксония
- в) Османская империя и Дания
- г) Дания и Саксония

**13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:**

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Государственный совет
- г) Земский собор

**14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.**

- а) 1727-1730
- б) 1730-1740
- в) 1741-1761
- г) 1762-1796

**15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:**

- а) Петра I
- б) Екатерины I
- в) Елизаветы Петровны
- г) Екатерины II

**16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:**

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Ш. Монтескье
- в) Вольтером
- г) Ж.Л. Д'Аламбером

**17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:**

- а) обеспечение выхода в Черное море
- б) получение статуса «великой державы»
- в) присоединение Финляндии
- г) укрепление дальневосточных территорий

**18. Время правления Павла I характеризуется как период:**

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

**19. В 1803 г. император Александр I издал:**

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

**20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:**



- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

**21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:**

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

**22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:**

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

**23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:**

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

**24. «Николаевская» железная дорога соединяла:**

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву
- в) Москву и Одессу
- г) Харьков и Одессу

**25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:**

- а) идеология «просвещенного абсолютизма»
- б) идеология европейского либерализма
- в) теория модернизации страны
- г) теория «официальной народности»

**26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.**

- а) сохранение помещичьего землевладения
- б) сохранение и укрепление крестьянской общины
- в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий
- г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

**27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:**

- а) отделение предварительного следствия от судопроизводства
- б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей
- в) внесение обвиняемым существенного денежного залога
- г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

**28. Страна не вела ни одной войны при императоре:**

- а) Александре I
- б) Николае I
- в) Александре II
- г) Александре III

**29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):**

- а) «кровавое воскресенье»
- б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве

в) восстание на броненосце «Потемкин»

г) крестьянское движение летом 1906 г.

**30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):**

а) свержение монархии в России

б) прекращение войны с Германией

в) легализация революционных партий

г) введение в стране буржуазных прав и свобод

**31. Корниловским мятежом принято называть:**

а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции

б) попытку восстановления монархии в России

в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры

г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

**32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:**

а) В. Ленин

б) Л. Троцкий

в) А. Рыков

г) М. Фрунзе

**33. НЭП не предусматривал:**

а) национализацию промышленности

б) замену продразверстки продналогом

в) развитие производственной и потребительской кооперации

г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

**34. Советско-финская война велась в:**

а) 1936 г.

б) 1938 г.

в) 1939-1940 гг.

г) 1940-1941 гг.

**35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:**

а) психология

б) физиология

в) биология

г) генетика

**36. Культ личности И. Сталина был осужден на:**

а) XVIII партийной конференции

б) XIX партийном съезде

в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР

г) XX партийном съезде

**37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:**

а) реабилитации

б) депортации

в) русификации

г) сегрегации

**38. «Карибский кризис» был вызван:**

а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу

в) захватом Панамского канала армией США

г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

**39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:**

а) А. Косыгин

- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

**40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:**

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

**41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:**

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

**42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:**

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

**43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю.**

**Андропова, включали меры по:**

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

**44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:**

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО
- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

**45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:**

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

**46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?**

---

**47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?**

---

**48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.**

---

**49. Каково значение преобразований Петра I?**

---

**50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.**

---

### Вариант 3

**1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:**

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

**2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:**

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

**3. К событиям 882 г. относят:**

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

**4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:**

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

**5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:**

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

**6. В 1240 г. состоялась битва:**

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

**7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:**

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

**8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:**

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

**9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».**

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ
- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

**10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:**

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народного ополчений

**11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:**

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

**12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:**

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

**13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:**

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

**14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:**

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II
- г) годы правления Павла I

**15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:**

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов

**16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.**

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева

**17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:**

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, принятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

**18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:**

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

**19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:**

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

**20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:**

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную обработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

**21. Военная реформа Александра II не предусматривала:**

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

**22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:**

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»
- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

**23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:**

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

**24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.**

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

**25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:**

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

**26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:**

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское

- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

**27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:**

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

**28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:**

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

**29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:**

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

**30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:**

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

**31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.**

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

**32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:**

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросовета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

**33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:**

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

**34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:**

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой-либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

**35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:**

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

**36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.**

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

**37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:**

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

**38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:**

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

**39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:**

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

**40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:**

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

**41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.**

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»
- г) нормализация отношений с маоистским Китаем

**42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.**

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

**43. Советские войска были выведены из Афганистана в:**

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.



- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

**44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.**

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

**45. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:**

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

**46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.**

---

**47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?**

---

**48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.**

---

**49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.**

---

**50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.**

---

---

---

## Вариант 4

**1. Византийские источники называют древнейших славян:**

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

**2. К восточнославянским племенам относятся:**

- а) тиверцы
- б) мещера
- в) меря
- г) пруссы

**3. Призвание варягов на Русь датируется:**

- а) 852 г.
- б) 862 г.
- в) 882 г.
- г) 912 г.

**4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:**

- а) христианство
- б) язычество
- в) иудаизм
- г) ислам

**5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:**

- а) «Правдой Ярослава»
- б) «Правдой Ярославичей»
- в) «Уставом Владимира Мономаха»
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

**6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.**

- а) Рязань — Киев — Торжок
- б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
- в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
- г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

**7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:**

- а) Ивана I Калиты
- б) Дмитрия Ивановича (Донского)
- в) Василия II Темного
- г) Ивана III

**8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:**

- а) губернии
- б) провинции
- в) земщину и опричнину
- г) области

**9. В 1552—1556 гг. Русское государство:**

- а) вело Ливонскую войну на Западе
- б) осваивало район Поморья и Карелии

- в) вело войны с Крымским ханством
- г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

**10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:**

- а) 1584 г.
- б) 1589 г.
- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

**11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:**

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

**12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:**

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

**13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:**

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

**14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.**

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

**15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?**

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

**16. В 1785 г. Екатерина II:**

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

**17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:**

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»

- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

**18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):**

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

**19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:**

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

**20. Укажите годы правления Александра I.**

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

**21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:**

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

**22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.**

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

**23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:**

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

**24. Правление Николая I в России считается:**

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

**25. К студенческим организациям 20—30-х годов XIX века не относится кружок:**

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Бугашевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

**26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:**

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу

- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

**27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:**

- а) автономию православных территорий на Балканах
- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плавания судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

**28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:**

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

**29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:**

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

**30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:**

- а) национализацию земли
- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

**31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:**

- а) В. Чернов и Г. Гершуни
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов
- г) А. Милуков и А. Гучков

**32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:**

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

**33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:**

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

**34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:**

- а) в середине 20-х гг. XX века

- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

**35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:**

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

**36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.**

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР
- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

**37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:**

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

**38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:**

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 :1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

**39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:**

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

**40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:**

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

**41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:**

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

**42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60—80-х годах XX века.**

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов
- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко

г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

**43. 26 апреля 1986 г.:**

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

**44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.**

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

**45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:**

- а) П. Грачев
- б) А. Лебедь
- в) Б. Громов
- г) И. Касатонов

**46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?**

---

**47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?**

---

**48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?**

---

**49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.**

---

**50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны**

---

---

---

## Вариант 5.

**1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:**

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

**2. Язычеству не свойственно:**

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

**3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:**

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

**4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:**

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

**5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.**

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

**6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.**

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

**7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.**

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

**8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:**

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

**9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.**

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы



- 10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:**
- а) «Правды Ярославичей»
  - б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
  - в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
  - г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)
- 11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:**
- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
  - б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
  - в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
  - г) сторонники и противники централизации государства
- 12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:**
- а) являлись претендентами на российский престол
  - б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
  - в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
  - г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России
- 13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:**
- а) пушечным вооружением для войска
  - б) определением дворян на службу
  - в) контролем над церковной жизнью
  - г) местным самоуправлением
- 14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:**
- а) победу русских войск под Дерптом
  - б) Гангутское сражение
  - в) победу под Нарвой
  - г) битву при деревне Лесной
- 15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:**
- а) воеводства
  - б) наместничества
  - в) губернии
  - г) генерал-губернаторства
- 16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.**
- а) 1721-1741 гг.
  - б) 1725-1741 гг.
  - в) 1725-1762 гг.
  - г) 1741-1762 гг.
- 17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.**
- а) ручное производство
  - б) разделение труда
  - в) крупное производство
  - г) машинное производство
- 18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:**
- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
  - б) усиление крепостного гнета в стране
  - в) введение подушного налога на население
  - г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»
- 19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:**

- а) Франции
  - б) Пруссии
  - в) Швеции
  - г) Османской империи
- 20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:**
- а) Кабинет министров
  - б) Непременный совет
  - в) Негласный комитет
  - г) Государственный Совет
- 21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:**
- а) Англией
  - б) Францией
  - в) Швецией
  - г) Австрией
- 22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:**
- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
  - б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
  - в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
  - г) просветительские и благотворительные общества
- 23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:**
- а) 1825 г.
  - б) 1830-1831 гг.
  - в) 1847 г.
  - г) 1849-1850 гг.
- 24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:**
- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
  - б) открытие частных акционерных банков
  - в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
  - г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма
- 25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.**
- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
  - б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I
  - в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
  - г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III
- 26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:**
- а) установления в России конституционной монархии
  - б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
  - в) возврата страны к «допетровским» порядкам
  - г) революционных изменений в стране
- 27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:**
- а) причиной гонений мусульман на Балканах
  - б) причиной англо-французского конфликта
  - в) причиной англо-османского конфликта
  - г) поводом для начала Крымской войны
- 28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:**
- а) цензурными органами
  - б) законосовещательными органами в системе государственного управления

- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России  
 г) корпоративными дворянскими организациями
- 29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:**
- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II  
 б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III  
 в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века  
 г) программный документ революционной организации «Народная воля»
- 30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:**
- а) расширение компетенции мировых судей  
 б) ограничение компетенции суда присяжных  
 в) устранение института адвокатуры  
 г) отмена принципа независимости и несменяемости судей
- 31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):**
- а) «замораживание» денежных счетов в банках  
 б) увеличение денежной эмиссии  
 в) введение золотого эквивалента рубля  
 г) отмена конвертации российской валюты
- 32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.**
- а) 1902-1904  
 б) 1904-1905  
 в) 1905-1907  
 г) 1907-1909
- 33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.**
- а) создание хуторов и отрубов  
 б) переселение крестьян на свободные земли  
 в) сохранение помещичьего землевладения  
 г) укрепление крестьянской общины
- 34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:**
- а) провозглашал Россию конституционной монархией  
 б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны  
 в) вводил в России особое положение  
 г) вводил в России буржуазные права и свободы
- 35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:**
- а) российской национальной буржуазии  
 б) революционных партий России  
 в) монархических организаций России  
 г) российского генералитета
- 36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):**
- а) нехватка продовольствия в стране  
 б) наличие политических противоречий буржуазных партий  
 в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»  
 г) антиправительственная деятельность революционных партий
- 37. 3 марта 1918 г.:**
- а) произошло покушение на В. Ленина  
 б) в России началась Гражданская война  
 в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени  
 г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны
- 38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:**
- а) «Власть советам!»

- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»
- г) «Даешь диктатуру пролетариата!»

**39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:**

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

**40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:**

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

**41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:**

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

**42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.**

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

**43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.**

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

**44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:**

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

**45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:**

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

**46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?**

---

**47. Каков характер I Русской революции?**

---

**48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?**

**49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».**

**50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.**

## Вариант 6.

- 1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:**
  - а) Перун
  - б) Ярило
  - в) Мокошь
  - г) Белес
- 2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:**
  - а) узелковая
  - б) пиктография (рисунки)
  - в) иероглифы
  - г) буквенная
- 3. «Гардарика» — это:**
  - а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
  - б) скандинавское название Древней Руси
  - в) восточнославянское оружие ударного действия
  - г) восточнославянское шейное ювелирное украшение
- 4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:**
  - а) архитектуры
  - б) живописи
  - в) литературы
  - г) фольклора
- 5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:**
  - а) публицистика
  - б) летописание
  - в) житие
  - г) слово («повесть»)
- 6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:**
  - а) князь Владимир Мономах
  - б) князь Ярослав Мудрый
  - в) монах Нестор
  - г) митрополит Иларион
- 7. Принятие христианства на Руси положило начало:**
  - а) деревянному зодчеству
  - б) каменному храмовому строительству
  - в) древнерусской бытовой культуре
  - г) деревянной культовой скульптуре
- 8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:**
  - а) Святой Софии в Киеве
  - б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве
  - в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
  - г) Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме
- 9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:**
  - а) барельеф
  - б) мозаика
  - в) фреска
  - г) икона
- 10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:**
  - а) Владимира I Крестителя

- б) Ярослава Мудрого
- в) триумvirата Ярославичей
- г) Владимира Мономаха

**11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.**

- а) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме
- б) Боголюбовский замок
- в) церковь Покрова-на-Нерли
- г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме

**12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:**

- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
- б) походами русских князей на половцев
- в) княжескими междоусобицами периода раздробленности Руси
- г) нашествием войск Батые на Русь

**13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.**

- а) Феофан Грек
- б) Прохор с Городца
- в) Андрей Рублев
- г) Дионисий

**14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:**

- а) лаконичность, отсутствие декора
- б) устремленность вверх
- в) торжественность, праздничность
- г) масштабность, преодоление «кубичности»

**15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:**

- а) купцу Афанасию Никитину
- б) протопопу Сильвестру
- в) князю Андрею Курбскому
- г) митрополиту Макарию

**16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:**

- а) Казанский собор
- б) собор Василия Блаженного
- в) церковь Св. Георгия Победоносца
- г) церковь Св. Иоанна Предтечи

**17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:**

- а) 1533 г.
- б) 1547 г.
- в) 1564 г.
- г) 1584 г.

**18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.**

- а) публицистика
- б) хождение
- в) житие
- г) сатирическая повесть

- 19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:**
- а) «Сказание Авраамия Палицына»
  - б) «Житие протопопа Аввакума»
  - в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
  - г) «Калязинская челобитная»
- 20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:**
- а) иконописцем
  - б) архитектором
  - в) хронографом-летописцем
  - г) церковным деятелем
- 21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.**
- а) скульптура
  - б) барельеф
  - в) фреска
  - г) парсуна
- 22. В 1672 г. в России был создан:**
- а) светский архитектурный стиль
  - б) первый музей
  - в) придворный театр
  - г) первый хор
- 23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:**
- а) Алексея Михайловича Романова
  - б) Федора Алексеевича Романова
  - в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
  - г) Петра Алексеевича Романова
- 24. Город Санкт-Петербург был основан в:**
- а) 1700 г.
  - б) 1703 г.
  - в) 1709 г.
  - г) 1721 г.
- 25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.**
- а) учреждение профессионального театра
  - б) создание первого музея
  - в) учреждение гражданского шрифта
  - г) издание первой печатной газеты
- 26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:**
- а) 1700 г.
  - б) 1725 г.
  - в) 1730 г.
  - г) 1755 г.
- 27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».**
- а) Шляхетский корпус
  - б) Пажеский корпус
  - в) Морская академия
  - г) Смольный институт
- 28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:**
- а) публицист



- б) драматург
  - в) книгоиздатель
  - г) философ
- 29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:**
- а) классицизм
  - б) сентиментализм
  - в) романтизм
  - г) реализм
- 30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.**
- а) использование «пучков» колонн
  - б) обилие позолоты и лепных украшений
  - в) строгость и лаконичность форм
  - г) закругленность архитектурных форм и элементов
- 31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):**
- а) И. Старов
  - б) М. Казаков
  - в) Д. Ухтомский
  - г) В. Баженов
- 32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:**
- а) пейзаж
  - б) икона
  - в) портрет
  - г) сюжетная живопись
- 33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.**
- а) В. Суриков
  - б) В. Боровиковский
  - в) Ф. Рокотов
  - г) Д. Левицкий
- 34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:**
- а) Ф. Шубин
  - б) Э. Фальконе
  - в) М. Козловский
  - г) И. Мартос
- 35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:**
- а) исследовали Австралию и острова Океании
  - б) открыли материк Антарктиду
  - в) исследовали Северный Ледовитый океан
  - г) совершили первое русское кругосветное путешествие
- 36. Пьеса «Горе от ума» была написана:**
- а) Н. Гоголем
  - б) А. Грибоедовым
  - в) Н. Островским
  - г) А. Пушкиным
- 37. Художник А. Венецианов не является автором картины:**
- а) «Последний день Помпеи»
  - б) «Гумно»
  - в) «Крестьянка с грибами»
  - г) «На жатве»
- 38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.**

- а) «Трутень»  
б) «Живописец»  
в) «Кошелек»  
г) «Всякая всячина»
- 39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.**
- а) «Утро стрелецкой казни»  
б) «Арест пропагандиста»  
в) «Вечер. Золотой плес»  
г) «Девочка с персиками»
- 40. Балет «Лебединое озеро» написал:**
- а) Н. Римский-Корсаков  
б) С. Рахманинов  
в) И. Стравинский  
г) П. Чайковский
- 41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.**
- а) В. Кандинский  
б) К. Малевич  
в) М. Врубель  
г) М. Шагал
- 42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.**
- а) «Александр Невский»  
б) «Веселые ребята»  
в) «Мы из Кронштадта»  
г) «Чапаев»
- 43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.**
- а) В. Петляков  
б) А. Морозов  
в) И. Курчатов  
г) А. Шамшури
- 44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:**
- а) 1938 г.  
б) 1946 г.  
в) 1953 г.  
г) 1964 г.
- 45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:**
- а) В. Распутин  
б) В. Астафьев  
в) Ю. Бондарев  
г) А. Солженицын
- 46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий? \_\_\_\_\_**
- 47. В каком веке русская культура приобрела светский характер? \_\_\_\_\_**
- 48. Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.**
- 
- 49. Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.**
- 
- 50. Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?**
-

## 2.6. Пакет экзаменатора<sup>2</sup>

Правильные ответы ко всем тестовым заданиям, представленным в контрольном тестировании:

№ Во пр осо в	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	В	Б	Б	А
2	А	Б	А	А	Г	В
3	Б	В	Г	Б	В	Б
4	Б	Б	Б	Б	В	Г
5	В	Г	А	Г	Г	А
6	А	Б	Б	В	А	Г
7	В	В	В	Б	В	Б
8	В	Г	А	В	А	А
9	А	А	Г	Г	Б	В
10	Г	В	Б	Б	Б	Б
11	Б	Б	Г	В	А	А
12	А	Г	Б	А	В	Г
13	В	А	Г	В	Б	В
14	Г	Б	Б	Г	Г	А
15	Б	Г	В	В	В	Б
16	А	В	А	А	В	Б
17	Г	А	Г	Б	Г	В
18	Г	В	В	А	Б	Г
19	Б	Г	Б	Г	А	Б
20	Г	А	Г	Б	Г	А
21	Б	Б	А	В	В	Г
22	В	А	Г	В	Б	В
23	Г	В	Б	Г	Б	Г
24	В	Б	В	А	А	Б
25	А	Г	А	В	В	А
26	Г	В	А	А	Б	Б
27	В	Г	Б	Г	Г	Г
28	А	Г	Б	Б	В	Б
29	Б	Б	Г	В	А	А
30	Г	А	В	Г	Б	В
31	В	В	Б	В	В	Г
32	А	Б	А	Б	Б	В
33	В	А	Б	В	Г	А

<sup>2</sup> Пакет экзаменатора может быть сформирован как по всем заданиям (если оценивание проводится одновременно и / или объем заданий невелик), так и по каждому заданию (если оценивание расщелоточенно во времени и проводится по накопительной системе и / или объем заданий велик). Приведен макет для одного задания.

34	Г	В	В	Б	Г	Б
35	А	Г	Г	А	А	Г
36	Б	Г	В	Г	В	Б
37	В	А	А	В	Г	А
38	В	Б	В	Б	А	Г
39	Г	Б	Б	А	Б	Б
40	Б	В	А	Б	В	Г
41	А	Б	Г	Б	А	В
42	А	Г	В	В	Б	Б
43	Г	А	Б	Г	А	А
44	Б	В	Г	В	Б	Б
45	А	Г	В	А	Г	Г
46	Раздробленность	Колонизация	Князь Даниил	Петр I	Табель о рангах	Кириллица
47	Либеральные	СЭВ	Военный коммунизм	застой	Буржуазно-демократическая	XXVIII
48	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
49	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
50	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение

Критерии оценки:

Максимальное количество правильных ответов – 50.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов 38-42(76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%)

## Литература.

1. Михалева, Давыдова: Разработка педагогических тестов по истории.-М., 2013.
2. Вяземский, Стрелова: Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.- М., 2012.
3. Елена Сорокина: Повторение и контроль знаний. Интерактивные дидактические материалы. История России. 10-11 класс.- М., 2011.
4. Елена Сорокина: Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10–11 классы – М., 2012.
5. Сергей Новиков: Большая историческая энциклопедия- М., 2010.

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>Задание</b>		
_____		
<i>указывается номер задания и его краткое содержание</i>		
<b>Объекты оценки</b>	<b>Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Условия выполнения заданий (если предусмотрено)</b>		
Время выполнения задания мин./час. (если оно нормируется)_____		
Требования охраны труда: _____ <i>инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.</i>		
Оборудование: _____		
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.) _____		
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и т.п.) _____		

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	Входной. Блиц-опрос.	У 3,4 З 1,2 ОК 5				
<b>Раздел 1.</b> История древнего мира	Оперативный. Фронтальный опрос, тестирование	У 1,3 З 1,2 ОК 4	Контрольное тестирование бланковый вариант Тест № 1	У 2 З 3 ОК 3		
<b>Раздел 2.</b> Средневековье	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-анкета.	У 3 З 2 ОК 2	Эссе по теме «Взаимодействие Запада и Востока в средние века»	У 4 З 3 ОК 5		
<b>Раздел 3.</b> Восточные славяне. Киевская Русь. Борьба с иноземными завоевателями. Формирование централизованного государства. Правление Ивана Грозного.	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и проверка доклада по теме: ««Русская правда» Ярослава Мудрого»; Проверка и оценка презентаций теме «Введение христианства»; подготовка реферата по теме «Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение»; анализ исторических и социальных источников на тему: «Исторический портрет Ивана Грозного».	У 4 З 2,3 ОК 4,6	Контрольное тестирование	У 3 З 1,2 ОК 2		
<b>Раздел 4.</b> Смута в России начала XVII вв. Первые Романовы. Культура XIII – XVII вв.	Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: работа с Интернет – источниками по теме «Русская культура в XIII-XVII вв.».	У 2 З 3,4 ОК 4,7	Контрольное тестирование. Эссе	У 1 З 4 ОК 3		

<p><b>Раздел 5.</b> Модернизация общественных отношений. Великие географические открытия. Эволюция международных отношений. Европа в XVII Революции XVIII</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Великие географические открытия»; анализ исторических и социальных источников на тему: «Великая французская буржуазная революция»;</p>	<p>У 1,2 З 3,4 ОК 2,1</p>	<p>Контрольное тестирование.</p>	<p>У 3 З 1,2 ОК 2</p>		
<p><b>Раздел 6.</b> Внутренняя и внешняя политика Петра I Период дворцовых переворотов Культура XVIII века</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации «Культурный переворот петровского времени»; подготовка реферата по теме «Характер и направленность реформ Екатерины Великой»; Подготовка презентации на тему: «Культура XVIII века»</p>	<p>У 4 З 3,4 ОК 4,5</p>	<p>Контрольное тестирование.</p>	<p>У 3 З 1,2 ОК 2</p>		
<p><b>Раздел 7.</b> Европейские революции XIX века Формирование капиталистического общества Традиционные общества Востока в период колониальной экспансии</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников по теме «Европейские революции середины XIX в.»; подготовка реферата по теме «Движение за эмансипацию женщин»; составление докладов на тему «Проблема Суэцкого канала».</p>	<p>У 3 З 3 ОК 5</p>	<p>Контрольный устный опрос</p>	<p>У 2,4 З 1,4 ОК 3</p>		
<p><b>Раздел 8.</b> Александр 1 Отечественная война 1812 года. Декабристы Николай I Крымская война Реформы Александра II Отмена крепостного права Общественно-политическое движение в XIX веке Контрреформы Александра III Культура России в XIX веке</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, блиц-опрос. Самостоятельная работа обучающихся: анализ исторических и социальных источников на тему «Герои 1812 года»; составление глоссария по теме «Реформы Александра II» подготовка презентаций по теме «Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия» подготовка докладов по теме: «Золотой век русской литературы»</p>	<p>У 2,3 З 2,3  ОК 4,5,6</p>	<p>Контрольное тестирование Эссе.</p>	<p>У 3 З 1,2 ОК 2</p>		

<p><b>Раздел 9.</b>  Международные отношения в Новое время  Западное общество на рубеже XIX – XXвв.  Россия в начале XX века  Первая мировая война  Россия в 1917 году  Страны Европы в 20-30 гг. XX века  Международные отношения в 20-30 гг. XX века  Внутренняя политика СССР в 20-30 гг. XX в  Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.  Вторая мировая война  Великая отечественная война 1941-1945 гг  «Холодная война»  Правление Н.С.Хрущева 1953-64гг.  Правление Л.И.Брежнева 1964-1985гг.  Правление М.С.Горбачева 1985-1991гг.  Российская Федерация на современном этапе</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос, эссе, блиц-опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  подготовка реферата по теме «Русско-японская война»  работа с интернет-источниками по теме «Версальская система»  составление плана-конспекта: «Три кризиса временного правительства»  подготовка презентаций по теме «Лига Наций»  подготовка докладов на тему: «Внутренняя политика СССР 20-30 гг. XX века» или «Внешняя политика СССР в 20-30 гг. XX в.»  подготовка презентации по теме «Вторая мировая война»  написание реферата на индивидуальную тему по разделу «Великая Отечественная война»  подготовка презентации по теме «Апогей культа личности И.В. Сталина»  анализ социальных и исторических источников по теме «Теория развитого социализма»  подготовка докладов по теме «Советская культура»  подготовка сообщений по теме «Президентские выборы 2000 и 2004 гг.»</p>	<p>У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК 4,5,6,7,8,10</p>	<p>Контрольное тестирование  Эссе.</p>	<p>У 3  З 1,2  ОК 2</p>		
<p><b>Раздел 10.</b>  Мир в XXI веке</p>	<p>Оперативный контроль: фронтальный устный опрос.  Самостоятельная работа обучающихся:  составление глоссария по теме «Мир в XXI веке»</p>	<p>У 1,4  З 1,3  ОК 1,3,8,9</p>	<p>Контрольное тестирование</p>	<p>У 3  З 1,2  ОК 2</p>	<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>У 1,2,3,4.  З 1,2,3,4  ОК  1,2,3,4,5,6,</p>



