

## Рецензия

**На методическое пособие « Контрольно-оценочные средства по истории» для профессий 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик»**

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии требованиями ФГОС и включают в себя следующие разделы:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины

### 3.1. Формы и методы оценивания

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

- 3.2.1. Задания для рубежного контроля по темам дисциплины
- 3.2.2. Задания для текущего контроля
- 3.2.3. Дифференцированный зачет
- 3.2.4. Задания на домашнюю работу

Содержание охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов. Пояснительная записка показывает предназначение материалов для реализации государственного стандарта.

Предмет «История» относится к учебному циклу дисциплин федерального компонента учебного плана по подготовке выпускников по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик»

- При реализации содержания определены основные цели и задачи обучения:
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к истории и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике истории в ряду других наук, исторической и эстетической обусловленности исторического процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся;

Содержание данной учебно - методической документации состоит из всех тем, предусмотренных рабочей программой, учебные элементы которых соответствуют требованиям к знаниям и практическим умениям студентов.

Содержание разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний.

В разработке учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная учебно – методическая документация может быть рекомендована для планирования работы по указанным профессиям. профессии.

Рецензент

