

Рецензия

На методическое пособие « Контрольно-оценочные средства по истории» для профессий 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик»

Контрольно-оценочные средства разработаны в соответствии требованиями ФГОС и включают в себя следующие разделы:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3. 2. 1. Задания для рубежного контроля по темам дисциплины
3. 2. 2. Задания для текущего контроля
3. 2. 3. Дифференцированный зачет
3. 2. 4. Задания на домашнюю работу

Содержание охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов. Пояснительная записка показывает предназначение материалов для реализации государственного стандарта.

Предмет «История» относится к учебному циклу дисциплин федерального компонента учебного плана по подготовке выпускников по профессиям 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик»

- При реализации содержания определены основные цели и задачи обучения:
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к истории и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике истории в ряду других наук, исторической и эстетической обусловленности исторического процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся;

Содержание данной учебно - методической документации состоит из всех тем, предусмотренных рабочей программой, учебные элементы которых соответствуют требованиям к знаниям и практическим умениям студентов.

Содержание разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний.

В разработке учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная учебно – методическая документация может быть рекомендована для планирования работы по указанным профессиям. профессии.

Дата 08.10.2024
Рецензент



А.В. Турецкая

РЕЦЕНЗИЯ

на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» для профессий 43.01.01 «Парикмахер», 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик», 43.01.09 Повар, кондитер

Представленный на рецензирование на комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, на основе примерной образовательной программы по учебной дисциплине «История».

Комплект контрольно-оценочных средств представлен разделами:

1. Область применения комплекта оценочных средств.
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
3. Оценка освоения учебной дисциплины. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины.
4. Комплект контрольно-оценочных средств для текущего контроля знаний и умений.
5. Типовые задания для текущего контроля.
6. Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации.

Положительным моментом является разнообразие типов заданий, их практико-ориентированность. Комплект КОС включает в себя:

- Типовые вопросы для проведения фронтального опроса
- Типовые вопросы для проведения индивидуального опроса
- Типовые задания для проведения разноуровневой самостоятельной работы
- Типовые задания для круглого стола
- Варианты проверочных работ

Выполнение и защита эссе в рамках промежуточной аттестации позволяет сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, что соответствует личностным, предметным и метапредметным результатам освоения учебной дисциплины «История».

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что КОС средств по учебной дисциплине «История» соответствует содержанию рабочей программы учебной дисциплины, задания для текущего контроля и промежуточной аттестации охватывает все темы и разделы рабочей программы, структура, содержание, направленность и качество КОС позволяют объективно оценить личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебной дисциплины «История».



Дата: 07.10.2022

Рецензент:

В.П. Стрельникова

Турецкина С.В.

Рецензия

На методическое пособие «Комплект материалов

для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по истории для профессий 19.01.17 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик»

Комплект материалов для СВР разработан в соответствии требованиями ФГОС и включает в себя следующие разделы:

1. Введение. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
2. Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы по истории:
 1. Рефераты и доклады.
 2. Вопросы для устных ответов.
 3. Карточки- задания и упражнения по разделам и темам истории.
 4. Работа с учебником.
 5. Работа со словарями.
 6. Задания по составлению карточек.
 7. Занимательные задания (кроссворды, ребусы и т.д).
 8. Тесты.
3. Приложения (рекомендации к написанию сочинений, рефератов, докладов составлению презентаций, и т.д.).

Содержание охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов. Предмет «История» относится к учебному циклу дисциплин федерального компонента учебного плана по подготовке выпускников по указанным профессиям.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине История предназначены для студентов I курса всех специальностей техникума.

Самостоятельная внеаудиторная работа по истории проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. По истории используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;

для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов; тематических кроссвордов;

для формирования умений: выполнение схем, анализ карт, подготовка к деловым играм.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

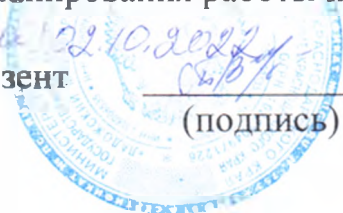
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Содержание данной учебно - методической документации состоит из всех тем, предусмотренных рабочей программой, учебные элементы которых соответствуют требованиям к знаниям и практическим умениям студентов.

Содержание разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний.

В разработке учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная учебно – методическая документация может быть рекомендована для планирования работы по указанным профессиям.

Дата 22.10.2022
Рецензент 
(подпись)

Л. В. Туркошина

Рецензия

На методическое пособие «Комплект материалов для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по истории» для профессий 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер». 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 23.01.02 «Автомеханик»

Представленный на рецензирование методическое пособие «Комплект материалов для организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по истории» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Комплект материалов для СВР представлен разделами:

1. Введение.

2. Перечень видов внеаудиторной самостоятельной работы по истории:

- Рефераты и доклады.
- Вопросы для устных ответов.
- Карточки- задания и упражнения по разделам и темам истории.
- Работа с учебником.
- Работа со словарями.
- Задания по составлению карточек.
- Занимательные задания.
- Тесты.

3. Приложения.

В пособии представлены как индивидуальные, так и групповые задания в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Содержание данной учебно - методической документации состоит из всех тем, предусмотренных рабочей программой, учебные элементы которых соответствуют требованиям к знаниям и практическим умениям студентов.


Содержание разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний.

В разработке учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная учебно – методическая документация может быть рекомендована для планирования работы по указанным профессиям.

Дата: 07.10.2022

Рецензент

 Мочалов Мочалов М В