ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 26.08.14 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ КК ЛМТ
_____ И.В.Каюн

Приказ № 256-Б от 26.08.14

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум».

1 Общие положения

1.1 Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) самостоятельная работа является одним из основных видов деятельности студентов. При обучении студентов техникум должен перейти от обязательного минимума знаний и умений к конечному результату – освоению профессиональных компетенций и обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

1.2. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений студентов;
- углубления и расширения знаний, умений использовать нормативную, справочную, специальную литературу развития способностей, творческой инициативы, самостоятельности, организованности;
- развития исследовательских умений.

1.3 В техникуме выделяется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выделяется на учебных занятиях по заданию преподавателя под его руководством.

1.5 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем внеаудиторнюй самостоятельной работы регламентируется ФГОС СПО и отражается в рабочем учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. При разработке учебных планов определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

2.2. Объем времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, определяет преподаватель в зависимости от конкретного содержания учебного задания. Определяются формы и методы контроля результатов.

2.3. Объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу не регламентируется расписанием.

2.4 Видами деятельности для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативным и документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видео записей компьютерной техники и Интернета и т.д.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектами лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответны на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); ответы на контрольные вопросы, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференций; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов; текстов; рабочих тетрадей и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работы; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ

профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- 2.5 Виды заданий, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывающий специфику профессии, дисциплины и индивидуальные особенности студента.

3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1 Перед выполнением работы студент должен получить четкий инструктаж по выполнению задания с указанием цели, содержания, объема работы, сроков выполнения, требований к результатам работы, критерии оценки. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.
3.2 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов.
3.3. С учетом специфики учебного заведения, осуществляющего подготовку студентов, преподаватели дисциплин разрабатывают учебно-методические комплекты «Организация самостоятельного выполнения лабораторно-практических работ» и «Организация самостоятельной работы студентов»
3.4 В состав комплекта «Организация самостоятельной работы студентов» входят:
Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.

- Опорные конспекты.
- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.
- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.
- Справочники формул, терминов.
- Комплекты тестов.
- Задания расчетного характера.
- Задачи, упражнения на дом и пр.

3.5. В состав комплекта «Организация самостоятельного выполнения лабораторно-практических работ» входит:
• Перечень самостоятельных лабораторных, практических работ и семинарских занятий по дисциплине.
• Задания на самостоятельное изучение и конспектирование семинарских занятий.
• Задания на самостоятельные лабораторные и практические работы.
• Методические указания к выполнению самостоятельных лабораторных и практических работ, семинарских занятий.
Материалы для контроля самостоятельной работы студентов.

4. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов

4.1 Выполняются самостоятельные внеаудиторные работы либо в отдельных тетрадях, либо в конспектах, либо в рабочих тетрадях или в другом виде творческой деятельности студента, на усмотрение преподавателя и в зависимости от вида и формы внеаудиторной самостоятельной работы.
4.2 В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы могут быть использованы домашние контрольные работы, семинары, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.
4.3 Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется как в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, так и вне его и может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Результаты выполнения студентом домашней контрольной работы отражаются в рецензии на работу.
4.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Уровень освоения студентами учебного материала.
- Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- Сформированности учебных умений,
- Обоснованность и четкость изложения ответа.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.
- Творческий подход к выполнению поставленной задачи, работы.

4.5. Оценки за выполненные внеаудиторные самостоятельные работы студентов выставляются в журнале по пятибалльной, или словом «зачет» и учитываются при выставлении студенту аттестации.
4.6 Контроль организации самостоятельной работы преподавателем осуществляют:
Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ОД, методист, председатели методической комиссии соответствующего профиля.
Виды контроля:

- Практическая проверка применяется на лабораторных и практических работах.
- Стандартизированный контроль — контроль с использованием тестовых заданий, машинный и безмашинный.
- Самоконтроль и взаимопроверка — применяется с целью активизации познавательной деятельности, выработки умений находить и исправлять ошибки.

- Проверка домашней, в том числе самостоятельной работы студентов с учебной, нормативной и справочной литературой — составление опорных конспектов, кроссвордов, тестов.

4.7. Уровень знаний оценивается в баллах. Оценки проставляются в журнале учёта самостоятельной работы.