



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ладожский многопрофильный техникум»

Локальный акт № 47

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутритехникумовском контроле

ПРИНЯТО:
на заседании педсовета
Протокол № 1 от 26.08.14 г



ПОЛОЖЕНИЕ о внутритехникумовском контроле

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивным письмом МО РФ №33 от 11.06.1998г « Об инспектировании в системе Министерства общего и профессионального образования РФ», письмом МО РФ №22-06-874 от 10.09.99 «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом ГБПОУ КК ЛМТ.

1.2. Внутритехникумовский контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка работы инженерно-педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

1.3. Руководство внутритехникумовским контролем осуществляет директор техникума, который несет персональную ответственность за организацию и состояние внутритехникумовского контроля. Наряду с директором техникума внутритехникумовский контроль осуществляют зам. директора по УПР, зам. директора по общеобразовательным дисциплинам, по учебно-воспитательной работе, старший мастер, методист.

К осуществлению контроля могут привлекаться председатели методических комиссий, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по конкретному предмету или профессии. В отдельных случаях для осуществления внутритехникумовского контроля может создаваться комиссия из числа наиболее опытных педагогов.

При проведении внутритехникумовского контроля проверяемый педагог имеет право знать сроки контроля и критерии его оценки, цель, содержание, формы и методы контроля, своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями по итогам проверки, обращаться в конфликтную комиссию при несогласии с результатами проверки.

2. Задачи внутритехникумовского контроля.

2.1. Основной задачей внутритехникумовского контроля является дальнейшее совершенствование учебно-производственного

и воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи инженерно-педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания студентов ГБПОУ КК ЛМТ.

2.2.Осуществление контроля за исполнением законодательства РФ в области образования, нормативных документов министерства образования и науки Краснодарского края, приказов ГБПОУ КК ЛМТ, решений педсоветов.

2.3.Выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных документов, принятие мер по их пресечению, а также анализ причин, лежащих в основе нарушений.

2.4.Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников. Выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению передового педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

3. Планирование внутритехникумовского контроля.

3.1. При планировании контроля необходимо предусматривать:

- * систему проверки всех сторон учебно-производственного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков и занятий, уровню знаний, умений и навыков студентов;
- * преемственность контроля, координацию действий и единство требований со стороны руководства техникума, проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;
- * распределение участков контроля между руководителем училища и его заместителями в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом,
- * количество уроков и занятий, посещаемых в неделю руководителем и его заместителями;
- * мероприятия по итогам контроля.

При планировании внутритехникумовского контроля следует предусматривать обязательное посещение директором не менее одного, заместителями директора по УПР и УВР, зам. директора по ОД, методистом и старшим мастером - трёх уроков в течение учебной недели.

3.2.Планирование внутритехникумовского контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы техникума на год. При этом учитываются указания министерства образования и науки Краснодарского края, итоги учебно-воспитательной работы техникума за прошлый год, решения педагогических советов, предложения методических комиссий и др.

3.3.Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц, к которому прилагается график посещения уроков и занятий, производственной практики. Координацию внутритехникумовского контроля осуществляет заместитель директора по УПР.

4. Содержание и методы внутритехникумовского контроля.

4.1. Внутритехникумовский контроль должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебно-производственного и воспитательного процесса:

- * качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков учащихся;
- * состояния преподавания общеобразовательных, общетехнических учебных дисциплин и модулей, учебной и производственной практики учащихся;
- * выполнения учебных планов и программ;
- * организации распорядка учебы, труда и отдыха студентов, состояния их дисциплины, прилежания в учении и производительном труде;
- * состояния внеучебной воспитательной работы со студентами, вовлечения всех учащихся в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, туризмом, работы по профилактике правонарушений среди учащихся; их физического воспитания и начальной военной подготовки;
- системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей, их передового педагогического опыта, в том числе по классному руководству, работе с родителями, по месту жительства студентов, с базовыми предприятиями;
- * планирующей, учётной и отчётной документации;
- * состояния физического воспитания студентов;
- * организации индивидуальной работы со студентами;
- * организации и эффективности методической работы;
- * состояния учебно-материальной базы по каждой учебной дисциплине и профессии.

В зависимости от поставленной цели внутритехникумовский контроль может осуществляться как фронтальный (глубокое и всестороннее изучение постановку учебно-воспитательного процесса), так и тематический (углубленное изучение какого-либо определенного вопроса), а в зависимости от объекта проверки он может быть: персональным (изучение работы одного преподавателя или мастера производственного обучения); предметно - обобщающим (изучение работы преподавателей, работающих в одной учебной группе).

4.2. В качестве методов внутритехникумовского контроля могут применяться следующие:

- * посещение и анализ уроков теоретического обучения, учебной и производственной практики, внеклассных мероприятий;
- * анализ выполнения учебных планов и программ;
- * наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, воспитателей и других инженерно-педагогических работников техникума;
- * собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями;
- * непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков, студентов путём устного опроса, выполнения учащимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ;

- * проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и учащимися;
- * анализ состояния учебно-планирующей документации, отчётов.
- * анкетирование
- * тестирование
- * социальный опрос
- * хронометраж
- * беседа
- * мониторинг и другие.

5. Виды внутритехникумовского контроля.

5.1. Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы коллектива, группы, изучение преподавания предмета, оценка работы конкретного преподавателя, мастера п\о)

5.2. Фронтальный (всестороннее изучение коллектива группы)

6. Формы внутритехникумовского контроля.

6.1. Персональный. Персональный контроль предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного преподавателя или мастера п\о. Комиссия изучает соответствие уровня компетентности работника, требования к его квалификации, профессионализму и продуктивности деятельности, уровень знаний преподавателя по основам педагогики и психологии, по содержанию базового компонента преподаваемого предмета, знание методов обучения и воспитания, умения создавать комфортный микроклимат в коллективе в ходе образовательного процесса, умения применять на практике разнообразные формы и методы обучения, осуществлять дифференцированный подход, владение передовыми педагогическими технологиями, уровень подготовленности учащихся, сохранение контингента.

При осуществлении персонального контроля изучается документация педагога в соответствии с его должностными обязанностями, журналы теоретического (или производственного) обучения, протоколы родительских собраний, планы воспитательной работы, анализируются статистические данные о результатах контрольных, срезовых работ, результаты методической работы, результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках.

6.2. Классно-обобщающий. Классно - обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе и направлен на получение информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в конкретной группе.

В ходе классно-обобщающего контроля изучается деятельность всех преподавателей, документация, уровень знаний, умений и навыков учащихся, включение их в познавательную деятельность, привитие интереса к знаниям, выполнение единых требований к учащимся, сотрудничество преподавателей и студентов, выполнение учебных планов и программ, владение преподавателями передовыми педагогическими технологиями, соблюдение единого орфографического режима, работа с неуспевающими учащимися, работа по предупреждению отсева, работа с родителями, воспитательная работа, социально - психологический климат в коллективе.

7. Учёт внутритехникумовского контроля.

7.1. Для осуществления учёта внутритехникумовского контроля в техникуме на каждого преподавателя и мастера производственного

обучения заводится листок анализа его работы. В нем делаются записи анализов посещенных уроков и других сторон работы данного преподавателя и мастера производственного обучения. В листке анализа должны быть обязательно отражены выводы и конкретные предложения по устранению недостатков. Должно быть предусмотрено ознакомление проверяемого лица с записями в листке анализа.

7.2. По результатам внутритехникумовского контроля в техникуме периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических комиссий, педагогических советов, совета руководства.

