



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Ладожский многопрофильный техникум»

---

---

Локальный акт № 57

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ**

2014 г

ПРИНЯТО:  
на заседании педсовета  
Протокол № 1 от 26.08.14 г



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ КК ЛМТ  
И.В.Каюн

Приказ № 256-П от 26.08.14

## **ПОЛОЖЕНИЕ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), разъяснениями по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.), Уставом образовательного учреждения.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю.

1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.4. Рабочая программа как компонент основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности СПО, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, определяет цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания.

1.5. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю/ является обязательным основным документом

ОПОП, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины /профессионального модуля.

1.6. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля должна:

- отвечать требованиям ФГОС к результатам обучения, квалификационной характеристики специалиста по соответствующей профессии/специальности, дидактическим принципам;

- обеспечивать систематичность, последовательность, комплексность обучения, внутрипредметные и межпредметные связи с четко выраженной практической направленностью обучения, возможность получения фундаментальных теоретических/практических знаний;

- обеспечивать формирование профессиональных знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, необходимых рабочим и специалистам соответствующей квалификации по профессии/специальности;

1.7. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля разрабатывается преподавателем/ преподавателем и мастером производственного обучения.

1.8. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля проходит внутреннее и внешнее рецензирование или внешнюю (согласно положению) экспертизу.

1.9. Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля рассматривается на заседании предметных (цикловых) комиссий.

1.10. Рабочая программа корректируется и утверждается ежегодно до начала приема абитуриентов в образовательное учреждение на новый учебный год.

1.11. Рабочая программа утверждается заместителем директора техникума по учебной или учебно-производственной работе.

## **2. Структура и составляющие рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля**

2.1. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю разрабатывается преподавателем/ преподавателями и мастерами производственного обучения на основе требований ФГОС СПО, разъяснений по формированию учебных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (утвержденное Министерством образования и науки РФ 27.08.2009 г.).

2.2. При необходимости тематический план, разделы (темы) программ УД, МДК и ПМ, их содержание могут ежегодно уточняться и переутверждаться.

2.3. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю ориентирована на реализацию основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/профессионального модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста (рабочего), объем и содержание знаний, умений, практического опыта общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся. В рабочих программах учебной дисциплины /профессионального модуля конкретизируется её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО, указываются лабораторные и практические работы, (для модуля учебная и производственная практика), виды и содержание самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

2.4. Рабочая программа по учебной дисциплине /профессиональному модулю имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- паспорт программы учебной дисциплины /профессионального

модуля;

- структура и содержание учебной дисциплины /профессионального модуля;

- условия реализации учебной дисциплины /профессионального модуля;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.1. Титульный лист программы учебной дисциплины /профессионального модуля содержит:

- полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя данного учреждения и полное наименование самого учреждения;

- индекс и название учебной дисциплины /профессионального модуля;

- название населенного пункта, в котором подготовлена программа;

- год написания программы;

2.4.2. Лист согласований содержит:

- гриф согласования (соответствующей методической (цикловой) комиссией с указанием даты, номера протокола) и утверждения (согласно процедуре, определенной уставом ОУ) данной рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о профессии/специальности СПО, для которой разработана рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля);

- сведения о нормативных документах, на основе которых разработана рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля;

- ФИО и должность разработчика рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля;

- ФИО и должность экспертов (если программа прошла экспертизу)

рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля).

2.4.3. Лист Содержание:

- для учебной дисциплины

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

- для профессионального модуля

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13

2.4.4. Раздел «Паспорт программы учебной дисциплины /профессионального модуля» включает:

- название учебной дисциплины/профессионального модуля;
- область применения учебной программы, в ней необходимо указать

специальность (специальности)/профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы учебной дисциплины /профессионального модуля;

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы;

- требования к умениям и знаниям в соответствии с перечисленными в п.1. Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям / профессиям;

- рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов;

часов учебной и производственной практики (для ПМ) \_\_\_\_\_ часов.

#### 2.4.5. Структура и содержание

2.4.5.1. В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» в табличной форме приводится:

объем и виды учебной работы, в которой указываются:

максимальная учебная нагрузка (всего);

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:

лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы;

самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.);

форма итоговой аттестации (указать).

тематический план и содержание учебной дисциплины, в котором указывают:

наименование разделов и тем;

содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена при наличии курсовых проектов (работ) указывается тематика курсовой работы (проекта).

объем часов;

уровень освоения.

2.4.5.2. В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» в табличной форме приводится:

тематический план профессионального модуля, в котором указывают:

коды профессиональных компетенций;

наименования разделов профессионального модуля;

всего часов (макс. учебная нагрузка и практики);

объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося;

объем времени, отведенного на практику - учебную,

производственную.

содержание обучения по профессиональному модулю, в котором указывают:

наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем;

содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, виды работ учебной практики, виды работ производственной практики;

объем часов;

уровень освоения.

2.4.6. В разделе «Условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля» указываются:



требования к минимальному материально-техническому обеспечению (приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства);

информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (после каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания в соответствии с ГОСТом);

в профессиональном модуле еще указываются:

общие требования к организации образовательного процесса (описываются условия проведения занятий, организация учебной и производственной практики);

кадровое обеспечение образовательного процесса (требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение).

2.4.7. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)» указывают результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения при формировании у обучающихся знаний, умений, профессиональных и общих компетенций (перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины или профессионального модуля).