

## Показатели

деятельности ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум», подлежащей самообследованию (2016 г.)

### 1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |        |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек           | 398    |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | человек           | 398    |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           |        |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | человек           |        |
| 1.2   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:         | человек           | 0      |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | человек           | 0      |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | человек           | 0      |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | человек           | 0      |
| 1.3   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования  | единиц            | 4      |
| 1.4   | Численность студентов (курсантов),  | человек           | 150    |

|     |  |           |            |
|-----|--|-----------|------------|
|     | зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период   |           |            |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | человек/% | 2/398, 0.5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | человек/% | 86/112=77  |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% |            |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/% | 97         |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/% | 33/68=0,5  |

|        |   |           |           |
|--------|---|-----------|-----------|
|        | работников в общей численности работников   |           |           |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 18/33=0,6 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/33=0,3  |
| 1.11.1 | Высшая  | человек/% | 6/33=0,2  |
| 1.11.2 | Первая  | человек/% | 3/33=0,1  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 97        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | человек/% | 0         |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в  |           | 0         |

|     |   |           |                |
|-----|---|-----------|----------------|
|     | филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>   |           |                |
| 2.  | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>   |           |                |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб. | 40728,6        |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | тыс. руб. | 1272,8         |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | тыс. руб. | 317,3          |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ | %         | 107            |
| 3.  | <b>Инфраструктура</b>   |           |                |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в  | кв.м      | 3014,9/398=7,6 |

|     |   |                 |            |
|-----|---|-----------------|------------|
|     | которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)  |                 |            |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | единиц          | 31/398=0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях             | человек/%       | 100        |
| 4   | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>  |                 |            |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | Человек/процент | 2/398, 0.5 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:   | единиц          | 0          |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | единиц          | 0          |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | единиц          | 0          |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц  | 0 |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц  | 0 |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 2 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек | 2 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек | 1 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со   | человек | 0 |

|       |   |           |   |
|-------|---|-----------|---|
|       | сложными дефектами (два и более нарушений)  |           |   |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек   | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения   | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения  | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха   | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек   | 0 |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек   | 0 |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам   | Человек/% | 0 |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации |  |  |
|--|---|--|--|

## 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № п/п | Позиции оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1     | Количество учебных групп по состоянию на дату отчета  | единиц            | 17     |
| 2     | Количество мультимедийных проекторов  | единиц            | 10     |
| 3     | Количество интерактивных досок  | единиц            | 9      |
| 4     | Количество интерактивных приставок  | единиц            | 0      |
| 5     | Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики                               | единиц            | 4      |
| 6     | Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)                                  |                   |        |
|       | С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет   | Есть/нет          | нет    |
|       | С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет | Есть/нет          | есть   |
|       | С читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет  | Есть/нет          | нет    |

|    |   |          |      |
|----|---|----------|------|
|    | интернет  |          |      |
| 7  | Обеспеченность специализированными кабинетами (оборудованные лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики и т.д.), необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже): |          |      |
|    | на 90 и более процентов   | Есть/нет | нет  |
|    | менее чем на 90%, но более чем на 50%   | Есть/нет | есть |
|    | 50 и менее процентов  | Есть/нет | нет  |
| 8  | Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе  | Есть/нет | нет  |
| 9  | Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)  |          |      |
|    | на 90 и более процентов   | Да/нет   | нет  |
|    | менее чем на 90%, но более чем на 50%   | Да/нет   | да   |
|    | 50 и менее процентов  | Да/нет   | нет  |
| 10 | Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)  | Есть/нет | есть |
| 11 | Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям  | Да/нет   | да   |

## 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

| № п/п | Позиции оценивания                                   | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1     | Наличие спортивного зала                             | Есть/нет          | есть   |
| 2     | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | Есть/нет          | есть   |
| 3     | Наличие тренажерного зала                            | Есть/нет          | нет    |
| 4     | Наличие бассейна                                     | Есть/нет          | нет    |
| 5     | Наличие медицинского кабинета                        | Есть/нет          | есть   |

|   |   |          |      |
|---|---|----------|------|
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и т.д.) | Есть/нет | нет  |
| 7 | Наличие столовой на территории организации  | Есть/нет | есть |

### 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

| № п/п | Позиции оценивания   | Единица измерения | Оценка |
|-------|--|-------------------|--------|
| 1     | Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др. | человек           | 135    |
| 2     | Использование дистанционных образовательных технологий   | Есть/нет          | есть   |
| 3     | Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период                 | единиц            | 8      |
| 4     | Наличие службы психологической помощи  | Есть/нет          | есть   |

### 4. Наличие программ дополнительного профессионального образования.

| № п/п | Позиции оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1     | Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов | Есть/нет          | есть   |
| 2     | Наличие программ повышения квалификации специалистов          | Есть/нет          | есть   |

### 5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| № п/п | Позиции оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1     | Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период | человек           |        |
| 2     | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального           | человек           | 56     |

|   |   |          |      |
|---|---|----------|------|
|   | мастерства различного уровня (кроме спортивных)   |          |      |
| 3 | Численность обучающихся в образовательной организации, победителей смотров, конкурсов и др. (кроме спортивных)      |          |      |
|   | регионального уровня  | человек  |      |
|   | федерального уровня   | человек  |      |
|   | международного уровня   | человек  |      |
| 4 | Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня | человек  | 203  |
| 5 | Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:  |          |      |
|   | регионального уровня  | человек  | 20   |
|   | федерального уровня   | человек  | 0    |
|   | международного уровня   | человек  | 0    |
| 6 | Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период   | Есть/нет | есть |

**6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.**

| № п/п | Позиции оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1     | Наличие программы психологического сопровождения деятельности:                                |                   |        |
|       | какой-либо категории обучающихся (с несовершеннолетними группы риска)                         | Есть/нет          | есть   |
|       | родителей (законных представителей)   | Есть/нет          | есть   |
|       | педагогических работников   | Есть/нет          | есть   |
| 2     | Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период | Есть/нет          | есть   |
| 3     | Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий                                    | Есть/нет          | нет    |
| 4     | Наличие программ:   |                   |        |
|       | социальной адаптации обучающихся  | Есть/нет          | есть   |
|       | формирования дополнительных профессиональных навыков  | Есть/нет          | нет    |

|  |                          |          |      |
|--|--------------------------|----------|------|
|  | программ трудоустройства | Есть/нет | есть |
|--|--------------------------|----------|------|

**7. Наличие условий организации и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

| № п/п | Позиции оценивания  | Единица измерения | Оценка |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1     | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ   | Да/нет            | нет    |
| 2     | Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ  | Да/нет            | нет    |
| 3     | Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ  | Да/нет            | нет    |
| 4     | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | Да/нет            | нет    |
| 5     | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь   | Да/нет            | да     |
| 6     | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ  | Да/нет            | нет    |
| 7     | Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации  | Да/нет            | да     |
| 8     | Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)   |                   |        |
|       | по зрению   | Да/нет            | нет    |
|       | по слуху  | Да/нет            | нет    |
|       | с нарушениями опорно-двигательной системы   | Да/нет            | нет    |
|       | для колясочников  | Да/нет            | нет    |
| 9     | Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период  | Да/нет            | да     |