

Показатели

деятельности ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум», подлежащей самообследованию (2017 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	425
1.1.1	По очной форме обучения	человек	425
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов),	человек	150

	зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/425, 0,47
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	89/112, 79,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	423/ 425, 99
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	32/63, 50,8

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/32, 59
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/32, 37,5
1.11.1	Высшая	человек/%	6/32, 18,8
1.11.2	Первая	человек/%	6/32,18,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в		0

	филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	42057,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1298,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	321,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	88,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в	кв.м	3014,9/425, 7,1

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	30/425, 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/процент	2/425, 0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	Человек/%	0

	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	---	--	--

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	18
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	10
3	Количество интерактивных досок	единиц	9
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	5
6	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)		
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	есть
	С читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет

	интернет		
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (оборудованные лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики и т.д.), необходимыми для реализации ФГОС по профессиям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже):		
	на 90 и более процентов	Есть/нет	нет
	менее чем на 90%, но более чем на 50%	Есть/нет	есть
	50 и менее процентов	Есть/нет	нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)		
	на 90 и более процентов	Да/нет	нет
	менее чем на 90%, но более чем на 50%	Да/нет	да
	50 и менее процентов	Да/нет	нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	Есть/нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	Есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	Есть/нет	нет
4	Наличие бассейна	Есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	Есть/нет	есть

6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и т.д.)	Есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	Есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	175
2	Использование дистанционных образовательных технологий	Есть/нет	есть
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	6
4	Наличие службы психологической помощи	Есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	Есть/нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	Есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период	Человек	2
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального	Человек	60

	мастерства различного уровня (кроме спортивных)		
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей смотров, конкурсов и др. (кроме спортивных)		
	регионального уровня	человек	1
	федерального уровня	человек	
	международного уровня	человек	
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	212
5	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		
	регионального уровня	человек	40
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	Есть/нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:		
	какой-либо категории обучающихся (с несовершеннолетними группы риска)	Есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	Есть/нет	есть
	педагогических работников	Есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	Есть/нет	есть
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	Есть/нет	нет
4	Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	Есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	Есть/нет	нет

	программ трудоустройства	Есть/нет	есть
--	--------------------------	----------	------

7. Наличие условий организации и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	Да/нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	Да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	Да/нет	да
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)		
	по зрению	Да/нет	нет
	по слуху	Да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	Да/нет	нет
	для колясочников	Да/нет	нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	Да/нет	да