

Оглавление

1. Организационно - правовое обеспечение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»	6
2. Оценка образовательной деятельности	
3. Оценка системы управления	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса	11
5. Оценка востребованности выпускников	20
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
7. Оценка материально-технической базы, медицинского обслуживания обучающихся	41
8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	44
9. Заключение	46

1. Организационно- правовое обеспечение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»

Организационно-правовое обеспечение деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум» регулируется:

- Конституцией РФ, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3);
 - Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. №136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.
 - Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.17 г. №47-857/47-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации» - Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом техникума.

В соответствии с указанными нормативными актами техникум проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет о самообследовании размещается на сайте техникума не позднее 20 апреля.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное -государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»;

сокращенное – ГБПОУ КК «ЛИМТ»;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес техникума: 352320 Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ладожская, улица Красная, 210

Фактический адрес: 352320 Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ладожская, улица Красная, 210

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
ОГРН1022304971226

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум» утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края 24.09.2014г. №4186, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края 16.09.2014 приказом №1459.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г. № 06468 серия 23Л01 № 0003282 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края (приказ о переоформлении лицензии от 21 апреля 2017 г. № 1698).

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 № 0000946 регистрационный номер 03209) выдано 03.12.2014 г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия до 01.03.2018 г.

В 2017 году педагогический коллектив техникума продолжил свою деятельность по решению главной задачи модернизации материально-технической базы, обеспечения качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В техникуме сложилась определенная система управления качеством образования, которая базируется на строгом соблюдении федеральных государственных образовательных стандартов, применении современных образовательных технологий с использованием информационных образовательных ресурсов. Свою работу в 2017 году техникум строил в соответствии со стратегической целью и основными задачами программы развития техникума на 2016-2019 гг. Основной целью педагогического коллектива в 2017 году являлась подготовка квалифицированных рабочих и служащих, востребованных на региональном рынке труда, обладающих творческой силой для реализации профессиональных целей и задач, высокими гражданскими и нравственными качествами.

В 2017 году коллектив работал над решением следующих задач:

- *оптимизация методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС;*

- *формирование исследовательских умений и навыков у студентов с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;*
- *совершенствование форм социального партнерства;*
- *совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения здоровья обучающихся;*
- *развитие органов студенческого самоуправления;*
- *обеспечение профессионального роста педагогических кадров на основе развития и совершенствования системы повышения квалификации и стажировки.*

Для реализации вышеперечисленных задач коллектив техникума сосредоточил свои усилия на следующих направлениях:

- модернизация материально-технической базы;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- создание научно-методического обеспечения процесса подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие их профессиональной компетентности;
- освоение педагогическими работниками инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения;
- развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданской позиции, национальной гордости и патриотизма, развитие ответственности и творческой активности;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

Для достижения указанных целей техникум осуществляет основной вид деятельности, определенный Уставом ГБПОУ КК ЛМТ (утвержден приказом МОН КК от 24.09.2014 г. № 4186) - реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Помимо основного вида деятельности техникум вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы:

- Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной подготовки и переподготовки по договорам об оказании платных образовательных услуг, программ стажировок.

- Деятельность учебно-производственных мастерских, учебного хозяйства.
- Реализация собственной продукции, работ, услуг в рамках образовательного процесса.
- Дополнительное образование по интересам (кружки, секции).
- Реализация методической продукции

2. Оценка образовательной деятельности

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального. Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществлялась по следующим профессиям

На базе основного общего образования (9 классов):

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения
		очная
		Количество студентов (прием 2017г.)
1	43.01.09 Повар, кондитер	50
2	43.01.02 Парикмахер	25
3	35.01.13 Тракторист –машинист с/х производства	25
4	23.01.03 Автомеханик	50

Прием абитуриентов в 2017 году проводился в строгом соответствии с приказом Минобрнауки России № 36 от 23.01.2014г. Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Деятельность приемной комиссии регламентирована нормативными документами:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям СПО и ВПО контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных средств»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 14 августа 2013года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

-Распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Локальными актами техникума:

- Правила приема в техникум;
- Положение о приемной комиссии;
- Устав техникума.

-другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, других органов управления образованием.

Состав приемной комиссии ГБПОУ КК «ЛМТ» назначается приказом директора техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума на период работы приемной комиссии. В состав приемной комиссии входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, мастера производственного обучения, преподаватели. Основные направления деятельности приемной комиссии: прием документов от лиц, поступающих в техникум на общедоступной и бесплатной основе, подведение итогов конкурса по результатам предоставления документов об образовании (оригиналов) и обеспечение зачисления в техникум. Вся информация по приему поступающих была размещена на официальном сайте техникума, до 01.02.2017 г., оформлен стенд «Информация для поступающих» со следующими материалами:

- положение о приемной комиссии;
- состав приемной комиссии;
- правила приема;
- перечень профессий, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы СПО, указанием образования, необходимого для поступления;
- контрольные цифры приема по каждой профессии;
- копия Устава техникума;
- копия лицензии на правоведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов;
- порядок зачисления в техникум;
- количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних студентов, принимаемых в техникум;
- другая информация, доводимая до сведения поступающих.

Прием поступающих в 2017 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

Очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.01.02 Парикмахер
- 35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства
- 23.01.03 Автомеханик

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, составили 175 человек. По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 86 %.

В 2017-2018 учебном году в техникуме было сформировано 6 учебных групп нового набора. Выполнению контрольных цифр приема способствует система **профориентационной работы**. В техникуме оборудован постоянно действующий кабинет «Приемная комиссия». Профориентационная работа проводилась согласно плану работы приемной комиссии, утвержденному директором техникума.

Основными целевыми группами в профориентационной работе являлись:

- имеющие основное общее образование (9 классов);
- желающие пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих.

Цель профориентационной работы: формирование привлекательного имиджа среднего профессионального образования в разрезе получения профессий, востребованных на предприятиях общественного питания, ресторанной индустрии, сервиса, агропромышленного комплекса.

Для реализации этой цели в техникуме проводились следующие мероприятия:

- дни открытых дверей для выпускников школ;
- выступления на родительских собраниях в школах;
- мастер - классы по профессиям;
- агитационная работа студентов техникума по школам;
- концерты и флэшмобы силами студентов;
- проведение экскурсий в техникуме для учащихся школ района
- подготовка информационных материалов: буклетов, плакатов, стенгазет;
- создание видеороликов и презентаций по профессиям;
- участие в Ярмарках рабочих мест, проводимых центрами занятости Усть-Лабинского, Тбилисского, Выселковского и Кавказского районов.

Профессиональная пропаганда и агитация осуществлялась с целью привлечения поступающих в техникум. По этому направлению проводилась следующая работа:

- разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для поступающих с информацией о техникуме, профессиях, профессиональной подготовки;
- работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение материалов для поступающих в электронных и печатных СМИ, публикации статей, заметок о жизни техникума, поддержание регулярных контактов с органами муниципального образования Усть-Лабинского района.
- размещение материалов для поступающих на сайте техникума);

Итоги приемной кампании обсуждены на августовском педагогическом совете техникума. Решение педагогического совета учитывается при составлении плана работы приемной комиссии на время проведения приемной кампании на следующий год.

3. Оценка системы управления организации

Деятельность техникума осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными, региональными и локальными актами техникума. в результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, была обновлена в соответствии с изменениями, внесенными в некоторые законодательные акты. Структура, порядок формирования органов управления техникумом, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом. Непосредственное и прямое управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директором техникума назначаются заместители (учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе). Управление техникума строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Для реализации административно-общественного управления в техникуме созданы советы различных уровней. Коллегиальным органом самоуправления техникума является Управляющий совет – выборный представительный орган, в состав которого входят директор, заместители директора, выборные представители всех категорий работников и обучающихся техникума. Управляющий совет техникума создан с целью решения вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, развития коллегиальных и демократических формуправления техникумом, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов. Количественный и качественный состав Управляющего Совета техникума, порядок его формирования и деятельности определяются Положением об управляющем Совете техникума.

В компетенцию Управляющего Совета техникума входят:

- содействие в разработке и выполнении Плана развития техникума;
- регулирование процесса учебно - воспитательной работы в техникуме;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности техникума (содействие в разработке программ финансово-экономического развития, в привлечении иных источников финансирования, утверждение смет по внебюджетному финансированию);
- содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация общественного контроля за организацией питания обучающихся;
- содействие в организации изучения спроса населения на предоставление техникумом дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- согласование локальных актов в рамках установленной компетенции;
- выполнение решений Общего собрания трудового коллектива;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Структура управления техникумом

- учебная часть
- научно-методическая часть;
- учебно-воспитательная часть;
- социально-психологическая служба;
- учебное хозяйство;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- учебно-производственное подразделение учебная фирма «Пирожок»;
- библиотека

Три цикловых методических комиссии:

- общеобразовательных дисциплин
- технических дисциплин
- сферы обслуживания и общественного питания.

Основным фактором, позволившим успешно взаимодействовать структурным подразделениям техникума, является четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы и повышения педагогического мастерства в техникуме созданы: педагогический совет, методический совет, профилактики. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума. Самоуправление студенческих объединений представлено студенческим советом техникума, советом общежития. Сложившаяся система управления в техникуме не только обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, но и положительно влияет на деловое и творческое сотрудничество. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и педагогических работников в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня, распространение инновационных педагогических технологий, сложившаяся система оценки эффективности деятельности педагогических работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Нормативный срок реализации образовательных программ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО по формам обучения. Рабочие учебные планы по профессиям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и выдержаны по структуре в соответствии с инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края. Анализ рабочих учебных планов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих показал, что наименование, коды профессий соответствуют Перечню профессий среднего профессионального образования, утвержденному приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 Классификаторам специальностей и профессий СПО. Название циклов и дисциплин соответствуют ФГОС СПО по соответствующим профессиям. Все дисциплины теоретического обучения разделены на блоки:

- Общеобразовательные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Цикл общеобразовательных дисциплин содержит учебные дисциплины в соответствии с профилем подготовки. Объем времени, отведенный государственными требованиями на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному рабочими учебными планами. Сокращение времени по отдельным циклам отсутствует. В учебных планах недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 часов, максимальная нагрузка – 54 часа, объем недельной самостоятельной нагрузки студента – 18 часов. Содержание самостоятельной работы определено в рабочих программах по каждой дисциплине, профессиональному модулю. Число экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в учебном году. Количество недель каникул соответствует ФГОС СПО.

Во всех учебных планах максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине и по блокам дисциплин. Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами - 4 часа на одного обучающегося. Итоговое количество часов максимальной, аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов по каждому циклу и теоретическому обучению рассчитано в соответствии с ФГОС СПО.

Количество зачетов и экзаменов рассчитано в соответствии с нормативами. в разделе «Практика» отражены все виды практик в объеме, предусмотренном ФГОС СПО по ППКРС. Виды Государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ее соответствуют ФГОС СПО по ППКРС. Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

Рабочие учебные планы имеют дату разработки соответствующего стандарта и все необходимые согласования и утверждены директором техникума. Наряду с рабочей программой ежегодно утверждается календарно – тематический план дисциплины, междисциплинарного курса, в котором указывается название дисциплины, междисциплинарного курса, семестр, год, фамилия преподавателя, общее количество часов на изучение дисциплины, дата проведения занятия его тип и вид. Ежегодно обновляются рабочие программы, программы практик. Самостоятельная работа направлена на расширение кругозора студента, на формирование навыков работы с периодической и технической литературой, справочниками, каталогами, выполнение индивидуальных учебных проектов. Содержание самостоятельной работы отражено в рабочих программах по дисциплинам и междисциплинарным курсам. В техникуме разработаны программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии.

Программы Государственной итоговой аттестации включают:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;

- условия подготовки и процедуру проведения;
- критерии оценок;
- требования к выпускным квалификационным работам.

Вид ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии. ГИА проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются с учетом потребности отрасли и требований ФГОС СПО к уровню подготовки специалиста, носят практико-ориентированный характер.

Организация учебного процесса определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора 18 февраля 2014г. № 98/1., Правилами внутреннего распорядка для обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум (далее Порядок), утвержденными 18.11.2014г. № 1078, Уставом техникума. В соответствии с п. 2.10 Порядка разрабатывается календарный график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, МДК, профессиональной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в техникуме.

На основе календарных учебных графиков по всем профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется стабильное расписание учебных занятий, которое утверждается директором техникума. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется на полугодие. В течение учебной недели чередуются дисциплины общеобразовательного и профессионального циклов. Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней. Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары – 10 минут, между парами – 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 60 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов, с учетом самостоятельной работы студентов и консультаций – 54 часа в неделю.

Порядок заполнения журналов теоретического обучения определяется положением «О порядке ведения и заполнения журнала учета учебных занятий». Мониторинг результатов образовательной деятельности техникума в 2016-2017 учебном году осуществлялся на основе оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Качество результатов образовательной деятельности представлено в таблице:

Анализ результативности образовательной деятельности

Показатели по профессиям		Результаты успеваемости (общепрофессиональный и профессиональный циклы)		
		Обученность	Качество (%)	
		(%)		
2015/2016 уч. ГОД	1 ПОЛУГОДИЕ	Автомеханик	96	37
		Парикмахер	96,2	48,7
		Повар, кондитер	96	52
		Тракторист- машинист с/х производства	92	32
	2 ПОЛУГОДИЕ	Автомеханик	100	38
		Парикмахер	98	62
		Повар, кондитер	100	75
		Тракторист- машинист с/х производства	96	38
2016/2017 уч. ГОД	1 ПОЛУГОДИЕ	Автомеханик	100	38
		Парикмахер	98	62
		Повар, кондитер	100	75
		Тракторист- машинист с/х производства	96	38,2
	2 ПОЛУГОДИЕ	Автомеханик	100	38,4
		Парикмахер	98	62,8
		Повар, кондитер	100	75,3

		кондитер		
		Тракторист-машинист с/х производства	96	38,4

Анализ результативности образовательной деятельности

Анализ итогов успеваемости показывает: качество успеваемости повысилось по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года: в том числе по профессии Автомеханик – на 0,2 %, по профессии Повар, кондитер - на 0,3 %, по профессии Парикмахер - на 0,8 %, по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – на 0,2 %. Итоги качества обучения обсуждены на заседании педагогического совета, намечены пути повышения эффективности деятельности педагогических работников.

В техникуме был проведен входной контроль в группах нового набора с целью выявления уровня сформированности знаний и умений по общеобразовательным дисциплинам: математике и русскому языку. В ходе проведения срезов знаний были использованы задания, присланные из ГБУКК НМЦПО, разработанные на основе содержания программ школьного курса, предложены тестовые задания, задания практического характера, задачи, ситуации. Анализ результатов контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум по ППКРС, показал низкий уровень знаний. Анализ результатов входного контроля знаний и промежуточной аттестации показал незначительное повышение итоговых результатов промежуточной аттестации за первое полугодие по сравнению с входным контролем знаний по математике на 0,4 балла, по русскому языку – на 0,3 балла. С результатами входного контроля были ознакомлены управления образования Усть-Лабинского, Тбилисского, Выселковского и других районов, выпускники школ которых поступили на 1 курс ГБПОУ КК ЛМТ.

Входной контроль знаний и работа преподавателей в период адаптации позволили выявить следующие проблемы: низкий уровень учебных достижений, низкий уровень культуры, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности. Это, в свою очередь, позволило определить меры воздействия: внедрение форм педагогической помощи и поддержки с целью повышения роли студента в процессе обучения, создание психологически комфортных условий взаимодействия преподавателя и обучаемого.

В целях изучения состояния качества знаний, проведен анализ итогов промежуточной аттестации студентов всех форм обучения. Промежуточная аттестация обучающихся по ППКРС включала в себя проведение дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК и учебным дисциплинам, экзаменов квалификационных в соответствии с утвержденным графиком. Результаты промежуточной аттестации фиксировались в учебных журналах, зачетных книжках обучающихся, отражались в аналитических справках и ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализировались на заседаниях педагогических советов, заседаниях методических комиссий. Сравнительный анализ результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля позволил наметить пути повышения эффективности образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует, что по отдельным учебным дисциплинам имеют место стабильные показатели качества знаний, однако существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации в обучении студентов техникума, что усложняет образовательный процесс и требует от педагогического коллектива постоянного поиска средств повышения качества обученности студентов.

Особое внимание в образовательном процессе отводится учебной и производственной практике, в ходе которой студенты формируют опыт практической профессиональной деятельности. В 2017 учебном году производственная практика осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы техникума. Общие тенденции работы педагогического коллектива по совершенствованию производственной практики были направлены на подготовку квалифицированных рабочих, служащих, способных к работе в современных экономических условиях. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются:

- учебная практика;
- производственная практика

Программы практик студентов техникума являются составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Содержание практики определено требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой профессии разработаны рабочие программы всех видов практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранным профессиям. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего в соответствии с ФГОС СПО. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии или должности служащего. Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по базам практики в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты ее выполнения и проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении. Руководители практики от предприятия несут личную ответственность за ее проведение, предоставляют студентам места практики, организуют обучение, безопасные условия труда, контролируют соблюдение студентами - практикантами правил внутреннего трудового распорядка, создают необходимые условия для освоения практикантами нового оборудования, современных технологий.

Формой промежуточной аттестации после прохождения учебной и производственной практик является дифференцированный зачет, зачет. Формой отчетности студентов по итогам производственной практики является дневник по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций: характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики с указанием видов работ, выполненных им во время практики, их объема, качества выполнения; отзыва руководителей практики. Учебная и производственная практики в составе профессиональных модулей не входят в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы. Они реализуются обучающимися самостоятельно с предоставлением документов, подтверждающих прохождение практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и организациями с согласованием сроков, объектов практики, количества рабочих мест, организационных форм работы студентов на производстве по всем этапам практики.

Список организаций, в которых студенты ГБПОУ КК «ЛМТ» проходят производственную практику:

№ п/п	Наименование организаций
1	ФГУП ПЗ Ладожское п. Вимовец, Усть-Лабинского района
2	СПК СК Родина, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
3	ИП «Кальдин В.Т» , ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
4	Храм Успения Пресвятой Богородицы, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
5	Салон красоты «Твой стиль» , Усть-Лабинского района
6	МБОУ СОШ № 19, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
7	МБОУ СОШ № 20, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
8	МБОУ СОШ № 24, х. Болгов, Усть-Лабинского района
9	МБОУ СОШ № 25, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
10	ООО «Фортуна» , ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
11	ООО ОПХ им. Тимирязева, Усть-Лабинского района
12	Общество с ограниченной ответственностью "Ладожское зверохозяйство»
13	АгроХолдинг КубаньАкционерное общество «Агрообъединение «Кубань»
14	МБДОУ №7, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
15	МБДОУ №27, ст. Ладожская, Усть-Лабинского района
16	МБДОУ №8 «Звездочка», ст. Выселки. Выселковского района
17	ООО «Гермес», ст. Ладожская, Усть-Лабинского района

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводимый в ходе **государственной итоговой аттестации** (далее ГИА). Итоговый контроль дал возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии на предмет их соответствия требованиям ФГОС. С целью объективной оценки качества знаний выпускников и их соответствия требованиям работодателей, председателями государственных аттестационных комиссий назначаются представители производственной сферы, имеющие большой практический опыт. В работе государственной аттестационной комиссии принимали участие социальные партнеры техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обязательной частью государственной итоговой аттестации в техникуме является выпускная квалификационная работа, включающая в себя письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу. Тематика этих работ утверждается приказом директора и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Регламентация организации и содержания работы по подготовке студентами выпускных квалификационных работ и их защите отражена в Положении о государственной итоговой аттестации. Разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, в которых определяется порядок выбора выпускником темы работы и ее утверждение, общие требования, последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению письменной экзаменационной работы, обязанности руководителя, консультантов и рецензентов, порядок рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями техникума совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматривается и утверждается соответствующей цикловой методической комиссией. Рецензенты назначаются приказом директора из числа преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.

Показатели результативности по выпускным квалификационным работам в разрезе профессий

Профессия	Качество ВКР (%)	
	2015-2016уч. год	2016-2017уч. год
19.01.17 Повар, кондитер	64	91
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного Производства	80	84
43.01.02 Парикмахер	61	67
23.01.03 Автомеханик	82	-

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, которые предъявляются к показателям освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, способность принимать решения в производственных и нестандартных ситуациях, готовность выполнять трудовые функции по полученной профессии и будут востребованы на рынке труда. Председатели государственной аттестационной комиссии (ГАК) отметили эффективную и результативную работу преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО к освоению профессий, реализуемых в техникуме. Наличие новизны в тематике исследования и практической значимости некоторых дипломных работ, хорошее качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА показывает стабильное качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Количество выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» составляет 70 %.

Необходимо отметить стабильность результатов ГИА по качеству выпускных квалификационных работ по профессии «Повар, кондитер». Повышение результатов ГИА наблюдается по профессии «Тракторист-машинист с/х производства». На перспективу в качестве основной цели своей деятельности педагогический коллектив техникума видит улучшение качества обучения и повышение востребованности выпускников на рынке труда. Для реализации этой цели за последние два года значительно расширена и улучшена учебно-материальная база обучения, ведется работа по повышению профессионального уровня педагогического персонала.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой творческой молодежи студенты всех профессий привлекаются к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, повышение их профессионального уровня.

Уровни	2015г.	2016г.	2017 г.
Международный	-	2	2
Федеральный	1	6	8
Региональный	1	6	12

5. Оценка востребованности выпускников

Техникум уделяет особое внимание вопросам **трудоустройства выпускников** по профессиям. В 2017 году показатель трудоустройства выпускников техникума составлял **89%**. Содействие занятости молодежи и трудоустройству выпускников является основной задачей техникума. Для этого в техникуме с 2012 года работает центр содействия трудоустройству выпускников. (далее ЦСТВ). Основным из направлений работы ЦСТВ является информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

Студенты, обратившиеся по вопросам условий прохождения практик, имеющихся вакансий на предприятиях могут созвониться и непосредственно переговорить с работодателем, проконсультироваться по составлению необходимых документов, размещению резюме и пр. Кроме этого на Интернет-сайте техникума создана специальная страничка «Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству» на которой можно получить необходимую информацию. Для выпускников, желающих оставить отзыв о техникуме и поделиться своими планами и проблемами.

Особое место в работе ЦСТВ отводится адаптации молодых специалистов к современному рынку труда. С начала деятельности приоритетным направлением стало не столько содействие трудоустройству выпускников, сколько обучение их технологии эффективного трудоустройства. Проведено анкетирование обучающихся и студентов по темам для:

1,2 курса - «Мотивация выбора профессии»

3,4 курса - «Удовлетворенность результатами образования»

В рамках мероприятий по реализации плана работы центра содействия трудоустройству выпускников организовывались встречи студентов 2-го и 3-го курсов с работодателями, работниками кадровых служб, с представителями службы занятости населения Усть-Лабинского района.

Участие в данных мероприятиях дало возможность студентам получить бесплатные консультации юристов, психологов, специалистов по стажировкам и тестированию, консультантов по вопросам малого предпринимательства. В течение года техникум активно взаимодействовал с центром занятости населения Усть-Лабинского района, ежемесячно делал запросы о наличии нетрудоустроенных выпускников, состоящих на учете в службе занятости. Следует отметить, что количество нетрудоустроенных выпускников по состоянию на первое число каждого месяца в течение года не превышало 2 человека. По результатам последнего запроса (февраль 2018 г.) нетрудоустроенных выпускников 2017 года, состоящих на учете в краевой службе занятости не было.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года в разрезе профессий

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Наименование укрупненной группы специальности/ профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632)	Всего	Распределение по каналам занятости выпускников 2017 года очной формы обучения (бюджет)					
				Трудоустроены		Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение на следующей ступени образования	Находятся в декретном отпуске или по уходу за ребенком	Нетрудоустроены
				По специальности	Не по специальности				
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»	19.01.17 Повар, кондитер	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	46	23	4	9	2	8	0
	35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	37	0	3	34	0	0	0
	43.01.02 Парикмахер	43.00.00 Сервис и туризм	24	21	2	0	0	1	0
ИТОГО			107	44	9	43	2	9	0

Заключены договора с новыми социальными партнёрами:

1. Индивидуальный предприниматель Наташина Ирина Анатольевна, Усть-Лабинск
2. Местная религиозная организация православный Приход храма Успения Пресвятой Богородицы ст. Ладожской Усть-Лабинского района Краснодарского края Армавирской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
3. Индивидуальный предприниматель Савинская Елена Владимировна, Краснодарский край, Усть-Лабинский район
4. Индивидуальный предприниматель Ворошилова Екатерина Александровна, Краснодарский край, Усть-Лабинский район.
5. МКДОУ №29, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
6. Индивидуальный предприниматель КФХ Гладкова Вера Ивановна, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
7. Индивидуальный предприниматель КФХ Пашель Анатолий Михайлович, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
8. Салон красоты «Merlin», Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская
9. Индивидуальный предприниматель Закарян Валерий Семёнович, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская

После трудоустройства в течение года идет наблюдение за карьерным ростом молодого специалиста. Анализируются успехи и неудачи, что позволяет скорректировать некоторые направления подготовки квалифицированных рабочих, служащих. О качестве профессиональной подготовки выпускников техникума свидетельствуют положительные отзывы работодателей, потребителей услуг. Техникум поддерживает тесную связь с ведущими предприятиями района:

- ФГУП ПЗ Ладожское п. Вимовец
- СПК СК Родина
- Салон красоты «Твой стиль»
- МБОУ СОШ № 19
- Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) «Восток»
- Общество с ограниченной ответственностью "Ладожское зверохозяйство»
- АгроХолдинг КубаньАкционерное общество «Агрообъединение «Кубань»

Налаженное социальное партнерство и укрепление связей с предприятиями позволяет владеть информацией о рынке труда, о текущих и перспективных потребностях предприятий Усть-Лабинского района, Краснодарского края в рабочих и служащих для сферы обслуживания, сельского хозяйства. В целях развития практико-ориентированного обучения определены основные направления совместной деятельности с работодателями:

- выявление потребностей предприятий в специалистах рабочих профессий, открытие новых профессий и специальностей;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки выпускников;
- разработка основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок педагогических работников;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- различные формы материальной помощи техникуму со стороны предприятий;
- трудоустройство выпускников техникума.

Накопленный опыт работы в рамках социального партнерства помогает совершенствовать качество подготовки выпускников. Объективность оценки, качества подготовки выпускников показывает проводимое ежегодно анкетирование работодателей.

Полную удовлетворённость качеством подготовки выпускников, важностью полученных знаний и навыков для выполнения профессиональных обязанностей –

10 баллов, отметили 20,8% работодателей;

9 баллов – 26%;

8 баллов – 33%;

7 баллов – 20%

6 баллов – 0,2%

В 2017 году техникумом предлагались следующие программы профессионального обучения:

- Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»
- Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»;
- Программа подготовки трактористов 3-5 разряда
- Программа подготовки трактористов 5 разряда

- Программа повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства – ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»
- Программа подготовки рабочих кадров по профессии «Повар» (2-3 разряда)
- Программа повышения квалификации по профессии «Повар» 4 разряда
- Программа повышения квалификации по профессии «Повар» 5 разряда

В течение отчетного периода прошли профессиональное обучение, повышение квалификации, переподготовку 104 человека

№ п/п	Наименование учебного курса	Вид обучения	Кол-во слушателей
1.	«Водитель категории В»	Проф. обучение	59
2.	«Повар, кондитер»	Проф. обучение	12
3.	Повышение профессионального мастерства – ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	повышение квалификации	33

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса. Весь комплекс воспитательной работы в техникуме строится на основе концепции воспитательной работы, которая включает планы, регламентирующие воспитательную деятельность, планы воспитательной работы классных руководителей, органов студенческого самоуправления, локальные акты.

Для координации учебной и воспитательной деятельности в техникуме создан штаб воспитательной работы, основными задачами которого является проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся. Общее руководство работой штаба осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе. В состав штаба входят социальный педагог, руководители физвоспитания и ОБЖ, библиотекарь, педагог-психолог, руководитель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, инспектор ОПДН (по согласованию).

Наряду со штабом воспитательной работы активно принимает участие в организации воспитательной работы Совет студенческого самоуправления и Совет общежития. На своих заседаниях студенческий Совет обсуждает вопросы учебно-воспитательной деятельности, организует и проводит мероприятия совместно с отделом по делам молодежи Усть-Лабинского района, и центром «Максимум».

Особое внимание уделяется студентам первого курса: их адаптации, вовлечению в студенческие советы. Проводится работа с родителями. Для родителей первокурсников в сентябре проведены родительские собрания с ознакомлением порядка организации учебного процесса. По окончании первого семестра по результатам адаптации студентов, их учебных и внеучебных достижений проведен педагогический совет. Выстраивается концепция дальнейшего сотрудничества с родителями. Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личностное и профессиональное развитие. Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством классных руководителей, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессионально - педагогической культуры студентов, оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении.

Материально-техническая база техникума позволяет вести регулярную внеучебную работу с обучающимися. В техникуме имеется: спортивный зал, спортивная площадка, аудитории для занятий кружков. В 2017 году в техникуме на безвозмездной основе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Волейбол»,
Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Баскетбол»,
Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Футбол»,
Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Ладога»,
Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Кубанские напевы».

Воспитательный процесс в техникуме направлен на профессиональное самоопределение студентов как основы их профессиональной самоподготовки, а также на развитие базовых компетенций и формирование профессиональной компетентности выпускника техникума.

Одним из главных условий достижения этой цели является системность в работе. основополагающим элементом системы является мониторинг, который позволяет выявлять проблемы в организации воспитательного процесса, анализировать и распространять позитивный опыт воспитания. В техникуме систематически проводятся опросы участников воспитательного процесса (анкетирование студентов и преподавателей по проблемам воспитания и др.), результаты которых ложатся в основу планирования и организации деятельности. Одним из средств оценки состояния воспитательной работы является проблемно-ориентированный анализ, который охватывает все направления воспитательной работы.

Регулярно проводятся предметные недели, в ходе которых проводятся конкурсы стенгазет, предметные олимпиады, победители которых принимают участие в краевых, региональных, федеральных, международных олимпиадах.

В техникуме проводятся традиционные праздничные мероприятия: День знаний - «Дебют первокурсника», «Посвящение в студенты», музыкальный праздник «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», встречи с ветеранами войны, месячник оборонно-массовой работы и другие мероприятия.

Воспитательная работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с разработанной программой, реализуемой в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020г.г.».

Студенты и сотрудники техникума в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвященная открытию месячника.
- Торжественная линейка, посвященная Дню освобождения ст. Ладожской от немецко – фашистских захватчиков.
- Участие в митинге, возложение венков к «Вечному огню» в день освобождения ст. Ладожской от немецко - фашистских захватчиков.
- Конкурс чтецов «Овеяна былинной славой...».

-Торжественная линейка, посвященная выводу Советских войск из Афганистана.

-Участие в молодежной конкурсной программе «Теперь ты в армии». - Конкурс стенных газет на тему: «Воин-защитник Отечества».

-Единый классный час по теме «Во все времена горячее сердце рядом».
конкурс: «А, ну-ка, парни!».

В течение месячника работал кинолекторий-просмотр и обсуждение фильмов на военно - патриотическую тематику «Звезда», «Сталинград», «А зори здесь тихие», «Брестская крепость», «Офицеры», «Завтра будет война». Прошел показ документальных хроник «Сталинградская битва».

В течение месячника работал виртуальный музей–проводились экскурсии для студентов по местам боевой славы «Мемориалы Памяти», «Энциклопедия Победы», «Страницы Славы».

В течение месячника работал музей Боевой славы ст.Ладожской–студенты ГБПОУ КК ЛМТ проводили экскурсии для учащихся школ станицы Ладожской.

Итоговая линейка, посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в техникуме. Информация о ходе Месячника еженедельно размещалась на сайте техникума. В студенческих группах прошли тематические классные часы «Россия: прошлое, настоящее, будущее», «Кубань сегодня», «Край родной», «Город родной» (к годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков), викторины об истории государства и края, героическом пути Вооруженных Сил России, преследующие цель гармоничного сочетания проблем малой и большой Родины, воспитания гордости за свою страну. На занятиях по истории и ОБЖ преподавателями проведен ряд бесед о символике Российского государства, Краснодарского края, города Усть-Лабинска, внеклассные мероприятия (конференции, стен- и видеогазеты, диспуты) стимулировали студентов в их познаниях в истории России, особенно ее славных дел, экскурсии в музей: «ст. Ладожская: вчера, сегодня, завтра», «Станица, опаленная войной», «По памятным местам ст. Ладожской» дополняли знания студентов об историческом прошлом станицы, края и страны. Все это способствует формированию высокой гражданской позиции студентов. Знание современных требований к воспитательной работе со студентами побуждает классных руководителей групп к активной творческой работе по воспитанию будущих специалистов. Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены:

- торжественное мероприятие «Дебют первокурсника»;
- смотр художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты»;
- мероприятия, посвященные Международному Дню Матери;
- новогодний вечер «Новогодняя сказка».

А также студенты приняли участие в районных мероприятиях:

- День Российского студента;
- День первокурсника;
- Единый Всекубанский классный час «Имя Кубани »;
- Классный час «День народного единства. История праздника»;
- Классный час «Студенты Кубани против курения»;
- Открытый классный час «Мы вместе», посвященный годовщине вхождения Крыма и Севастополя в состав РФ;
- в конференции «Стабильность и порядок в современном обществе. Вызовы и угрозы»
- Масленица. Традиции и обычаи наших предков;
- разъяснительно-профилактическая работа по предупреждению правонарушений, профилактике табакокурения и применения наркотических и психоактивных веществ.

Проведены мероприятия по формированию ЗОЖ:

- акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
- Всероссийском открытом уроке « День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «Знание. Ответственность. Здоровье.
- Просмотр видеороликов антинаркотической направленности
- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы с туберкулезом;
- Беседы «Образ жизни и вредные привычки».

Помимо этого в течение года в техникуме проводились семинары по повышению педагогического мастерства классных руководителей групп по темам:

«Роль классных руководителей в формировании студенческого коллектива», «Нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя», «Гуманистические основы деятельности классного руководителя», «Педагогические аспекты специализации и социальной адаптации личности студента», «Современные технологии общения», «Кейс-технологии», «Здоровьеберегающая педагогика «Интерактивные технологии», «Исследовательская деятельность классного руководителя». Значимым направлением воспитательной работы в техникуме является работа по профессиональному самоопределению студентов. С этой целью проводятся мероприятия, направленные на повышение интереса к профессии (тестирования на определение профессиональных предпочтений, деловые профессиональные игры, встречи с выпускниками прошлых лет, классные часы направлены на выработку положительного отношения к избранной профессии: «Профессионал своего дела», «Хороший специалист начинается с хорошего студента», «Твой выбор».

Особое внимание уделяется такой категории студентов, как сироты и оставшиеся без попечения родителей (**42 человек**), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей начинается с момента их зачисления в техникум, в дальнейшем изучаются социально-бытовые условия, состояние здоровья, проживания, выявляются проблемы таких студентов, ведется отдельный учет по ним. Осуществляется тесная связь с органами опеки, оказывается помощь в трудоустройстве. Одной из приоритетных задач воспитательной работы в техникуме является спортивно-оздоровительная работа, которая предполагает не только занятия физической культурой и спортом, но и овладение знаниями о здоровом образе жизни.

В техникуме работают секции баскетбола, волейбола, настольного тенниса, футбола. Регулярно проводятся различные соревнования между учебными группами, Дни здоровья. Сборные команды техникума являются постоянными участниками зональных и краевых спортивных соревнований. В социально-психологической службе техникума работают и тесно взаимодействуют социальный педагог и педагог-психолог. В своей работе специалисты службы опираются на статьи основных нормативно-правовых документов: Международной Конвенции о правах ребенка, Семейного Кодекса, Гражданского кодекса, Конституции РФ, Федерального Закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона № 49-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», Закона Краснодарского края № 880-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Краснодарском крае» и другие.

Со студентами, требующими особого педагогического внимания с целью предупреждения отчисления их из техникума и постановки на учет в «группу риска» социальным педагогом проводится профилактическая работа, составляется план работы со студентами данной категории, разрабатываются рекомендации для преподавателей и родителей.

На основании изученной документации (локальных актов, перспективных и текущих планов воспитательной работы, материалов социально - психологической службы, протоколов семинара классных руководителей, студенческого совета) можно сделать вывод о том, что система воспитательной работы достигает поставленных целей, способствуют формированию профессионально-личностных качеств.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровый вопрос занимает в работе техникума особое место. Основные направления деятельности учреждения в данном направлении заключаются в том, чтобы обеспечить техникум квалифицированными кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям), занимаемой должности; создать комфортные условия труда; обеспечить закрепление кадров в коллективе; продолжить стимулирование педагогов; организовать повышение квалификации инженерно-педагогических работников техникума, прохождение стажировки на предприятиях отрасли; создать условия для личностного и профессионального роста, развития творческого потенциала педагогов. В соответствии с номенклатурой дел в техникуме разработана система учета и архивирования кадровых документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, оформлены личные дела всех сотрудников техникума.

Все изменения, связанные с трудовой деятельностью, отражаются дополнительными соглашениями между работниками и работодателем, что также находит отражение в личных карточках штатных сотрудников техникума. Прием на работу и расстановка кадров осуществляется в соответствии с законом 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и квалификационными характеристиками. Расчет и учет выполненной нагрузки производится в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. Расчет объема учебной нагрузки на предстоящий учебный год осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. При распределении учебной нагрузки учитывается необходимое сочетание опытных и молодых преподавателей, мастеров п/о, что создает возможность восполнения кадров на достаточно длительную перспективу.

Штат педагогических работников техникума составляет 32 человека. В учебном процессе задействованы - 32 человека, из них штатных педагогических работников – 32 человека, педагогических работников внутренних совместителей – 4 человека, (из них преподавателей- 15 человек, мастеров п/о – 17 человек. Качественный и количественный состав инженерно-педагогических кадров соответствует требованиям квалификационных характеристик, профилю подготавливаемых профессий, преподаваемых предметов и занимаемой должности. Укомплектованность преподавательского состава техникума по каждой из подготавливаемых профессий выглядит следующим образом:

Профессия 19.01.17 «Повар, кондитер»

Общее кол-во преподавателей, мастеров п/о, осуществляющих обучение по профессии	Кол-во преподавателей, мастеров п/о имеющих высшее образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, имеющих среднее специальное образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку
19	14	5	18

Профессия 35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»

Общее кол-во преподавателей, мастеров п/о, осуществляющих обучение по профессии	Кол-во преподавателей, мастеров п/о имеющих высшее образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, имеющих среднее специальное образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку
20	13	7	20

Профессия 43.01.02 Парикмахер

Общее кол-во преподавателей, мастеров п/о, осуществляющих обучение по профессии	Кол-во преподавателей, мастеров п/о имеющих высшее образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, имеющих среднее специальное образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку
15	14	2	15

Профессия 23.01.03 Автомеханик

Общее кол-во преподавателей, мастеров п/о, осуществляющих обучение по профессии	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, имеющих высшее образование	Кол-во преподавателей, мастеров п/о, имеющих среднее специальное образование	Кол-во преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации, стажировку
18	13	5	17

Подготовке и переподготовке кадров, их подбору, проблемам обеспечения качества и эффективности обучения уделяется особое внимание со стороны руководства техникума, поскольку данные вопросы представляют собой важную составляющую деятельности техникума, направленную на повышение качества обучения студентов. В техникуме разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации инженерно-педагогических и руководящих работников, имеется электронная база данных, позволяющая отслеживать процесс педагогического и профессионального роста педагогов. 2017 году 3 педагога техникума прошли обучение по программам повышения квалификации: «Современное профессиональное обучение в условиях качественного изменения профессиональных компетенций» (Исайкина Л.В.), «Организация и методическая работа экспертов WorldSkills» (Морланг Э.С, Иванкина Г.А.) «Инновационные методики организации тренировочного процесса в избранном виде спорта» (Казарян А.Р.), «Профилактика экстремизма в молодежной среде образовательных организаций» (Леднева Л.Д.).

На отчетный период 1 апреля 2018 года количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 97,3%. Ежегодно педагоги техникума аттестуются на первую и высшую квалификационные категории. В 2017 году были аттестованы на первую категорию – 4 человека, на высшую – 1 человек. Обеспечивая соответствие уровня образования педагогов требованиям ФГОС СПО по профессии, 2 педагога обучаются в средних специальных заведениях. На отчетный период качественный и количественный состав педагогов техникума выглядит следующим образом:

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников	32	
В том числе внутренних совместителей	4	12,1
Имеют высшее образование	18	54,5
среднее профессиональное образование	15	45,5
Обучаются в учреждениях ВПО	-	
Обучаются в учреждениях СПО	2	6
Получают дополнительное образование в области «Образование и педагогика»	7	21
Имеют высшую квалификационную категорию	6	18,2
Имеют первую квалификационную категорию	7	21
Не имеют категории	24	72,7
Отличник ПТО РФ	2	6
Почетная грамота МОН РФ	5	15,1
Заслуженный мастер Кубани	2	6
Лауреаты краевого конкурса «Мастер года», «Преподаватель года»	2	6
Прошли повышение квалификации	31	97
Имеют педагогический стаж до 5 лет	9	27,2
от 5 до 10 лет	3	9,1
свыше 10 лет	21	63,6

Следует отметить, что преподавателей, мастеров производственного обучения техникума отличает творческий подход к своей работе. Многие педагоги техникума имеют свои сайты, размещают в сети Интернет свои методические материалы, делятся опытом работы с коллегами. В рамках работы «Школы педагогического мастерства» мастера производственного обучения, преподаватели проводят мастер-классы, открытые уроки.

Хотелось бы отметить деятельность преподавателей общеобразовательных дисциплин: Толстяковой В.С., Леоновой Е.П., Крымовой А.В., Пустышевой О.М., Казарян А.Р. мастеров производственного обучения: Исайкиной Л.В., Выхрист Ю.В., Морланг Э.С., Исайкиной Т.Н, Евтушенко М.В., которые эффективно используют на уроках современные информационные технологии, постоянно осваивают новые формы и методы работы с обучающимися, размещают на сайте техникума свои методические материалы. Таким образом, техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на должном теоретическом и методическом уровнях решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива осуществлялась в рамках методической проблемы учебного года техникума «Повышение качества профессиональной подготовки за счет внедрения эффективных образовательных технологий, практико-ориентированного обучения» и была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий в процессе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С целью концентрации усилий коллектива техникума на решении важнейших задач реализовывались следующие направления учебно-методической деятельности:

- разработка нормативной документации по различным направлениям деятельности техникума;
- научно-методическое обеспечение и организация активного участия членов педагогического коллектива в инновационной деятельности техникума;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- формирование учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС;
- информационное и методическое обеспечение педагогических работников в соответствии с их профессиональными потребностями;
- постоянное совершенствование образовательного процесса с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг (обучающихся, родителей, работодателей).

Учебно – методическая работа за отчетный год включала в себя учебно – методическое обеспечение учебного процесса, совершенствование и повышение эффективности используемых методов и средств обучения

студентов, изучение и освоение педагогического опыта инновационных образовательных учреждений, повышение квалификации педагогических работников, организацию инструктивно – методических совещаний, оказание практической помощи молодым специалистам, повышающим свой профессионализм, обучаясь в «Школе молодого специалиста», анализ и др. Поставленные перед коллективом задачи были решены за счет постоянного совершенствования методики проведения учебных занятий с позиции лично ориентированного подхода, повышения мотивации к обучению и развитию профессионально значимых качеств выпускника, а также внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий. В техникуме складывается практический опыт применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе: Преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин успешно используется интерактивное оборудования. Методической службой в течение года проводилась систематическая работа по оказанию помощи преподавателям в разработке учебно-методических материалов, совершенствованию методик преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, активному внедрению в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий. Особое внимание уделялось целенаправленной индивидуальной работе по повышению профессионального и методического мастерства молодых преподавателей. Для оказания им практической помощи в течение года выпускался «Информационный бюллетень», проводились семинары-практикумы, педагогические чтения. Для руководства и осуществления учебно – методической, научно – исследовательской работы в техникуме создано 3 цикловых методических комиссий (ЦМК), которые успешно решали задачи методического обеспечения учебного процесса, совершенствования учебно – программной документации и учебно – методического материала, повышения качества образования, профессионального мастерства и эффективности деятельности преподавателей, участия в исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей и студентов. Методическая работа цикловых методических комиссий проводилась в различных формах. Это проведение открытых уроков с целью обмена опытом в области методики преподавания, внедрение эффективных технологий преподавания, использование технических и электронных средств обучения, обсуждение методических разработок и других материалов, представляемых на выставки, конкурсы; обсуждение итогов работы государственных аттестационных комиссий; организация и участие в предметных олимпиадах и др. В целях выявления и распространения лучшего педагогического опыта подготовки специалистов, развития профессиональной компетентности преподавателей техникума был проведен конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года - 2017». Победителем конкурса стала преподаватель Королёва Т.В. За отчетный период проведен внутренний аудит программного обеспечения образовательного процесса.

Все рабочие программы, комплекты контрольно-оценочных средств обновлены, имеют внутренние и внешние рецензии. В течение 2017 года велась систематическая работа по обновлению средств обучения и контроля. Широко используются такие средства обучения, как методические рекомендации и пособия для студентов; конспекты уроков с использованием различных технологий; тематика и планы семинарских, лабораторных и практических занятий, методические рекомендации по их выполнению и др.; опорные схемы-конспекты; практический материал и др. Накоплен материал для самостоятельной, внеаудиторной работы студентов.

Инновационная деятельность техникума строилась в 2017 году путем внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, ориентированных на подготовку квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на современном рынке труда, участие в чемпионатах «Молодые профессионалы Worldskills Russia».

первую очередь, это **практико-ориентированные технологии**: круглые столы и мастер-классы с привлечением специалистов и работодателей, научно-практические конференции студентов, исследовательские лабораторные работы, уроки на производстве; **организационно-деятельностные технологии**: ролевые и деловые игры, участие в олимпиадах профессионального мастерства, учебно-производственные подразделения, **технологии проектного обучения**: исследовательские, творческие проекты студентов; **информационные технологии обучения**: компьютерные обучающие и контролирующие программы, электронные учебники, пособия, мультимедийные программные продукты; **модульная технология обучения**: организация самостоятельной работы студентов, **лично-ориентированные технологии**; выстраивание образовательной траектории студентов, портфолио достижений.

В сфере управления учебным процессом применяются такие инновации как: мониторинг качества образовательного процесса, функционирование «Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников».

Результаты инновационной деятельности техникума за 2017 год.

Наименование технологий	Результаты реализации инновационных педагогических технологий
Практикоориентированные технологии	
Круглые столы	Проведено три круглых стола с привлечением работодателей по вопросу содержания и условий реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ

	практики.
Мастер-классы	<p>1. Мастер-класс «Проектирование учебного занятия с использованием мультимедийных технологий».</p> <p>2. Мастер-класс. Формирование учебно-производственных навыков в достижении оптимального темпа выполнения рабочих движений, приемов и трудовых операций на примере профессии «Повар, кондитер».</p> <p>3. Мастер-класс «Приготовление холодных соусов европейской кухни».</p> <p>4. Мастер-класс «Ламинирование волос».</p> <p>5. Мастер –класс «Движение трактора по прямой с поворотами, вождение трактора с прицепом».</p> <p>6. Мастер-класс «Создание тестовых заданий средствами программы PowerPoint»</p>
Научно-практические конференции	<p>Приняли участие в научно-практических конференциях:</p> <p>1) «Актуальные проблемы развития системы среднего профессионального образования. «Создание эффективной модели взаимодействия с работодателями: от концепции до реализации» (сертификаты участников), публикация статей в сборнике.</p> <p>2) «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений центральной территории Краснодарского края в вопросах профессиональной ориентации молодежи. Адаптация первокурсников» (сертификаты участников, публикация статей в сборнике)</p> <p>3) Педагогическая конференция государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Краснодарского края «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности» (сертификаты участников, публикация статей в сборнике).</p>
Исследовательские лабораторные, творческие работы студентов	<p>Реализуются в рамках организации самостоятельной работы студентов и составляют 60% от общего количества</p>

	времени, отведенного на самостоятельную работу.
Уроки на производстве	Проведено пять уроков на производстве: Парикмахерская «Шанс», Ресторан «Огонек», полеводческая бригада № 2 СПК СК «Родина, ремонтные мастерские ОПХ ПЗ «Ладожское»
Организационно-деятельностные технологии	
Ролевые и деловые игры	Количество методических разработок деловых, ролевых игр за отчетный период – 32 (наименований)
Олимпиады профессионального мастерства, чемпионаты	1.Провели четыре внутритехникумовские Олимпиады профессионального мастерства по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства» 3.Приняли участие в 2017 году в региональном чемпионате «Молодые профессионалы WSR Краснодарского края» в компетенции «Парикмахерское искусство» (сертификат участника)
Учебные имитационные фирмы	Создано учебно - производственное подразделение (учебная фирма) «Пирожок» по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»
Технологии проектного обучения	
Научно-исследовательские проекты студентов.	Проведен конкурс научно-исследовательских проектов студентов, определены победители. 1 место проект - «Выявление факторов, влияющих на перезимовку озимой пшеницы, возделываемой на полях учебного хозяйства техникума». 2- место проект «Выращивание тепличных овощей»

	3 место проект - «Возделывание бахчевых культур по технологии «термос».
Информационные технологии обучения	
электронные учебники, пособия	Кол-во наименований – 53
мультимедийные программные продукты	Кол-во наименований - 65
Модульная технология обучения	
Организация самостоятельной работы студентов	1.Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. 2.Разработаны рабочие тетради (кол-во наименований – 10)
Личностно-ориентированная технология	
выстраивание образовательной траектории студентов	Разработаны индивидуальные планы обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства»
портфолио достижений.	Проведен конкурс среди студентов 3 курса на лучшее портфолио достижений.
Интернет ресурсы	
	В сети Интернет размещены следующие методические материалы: 1. Социальная сеть работников образования nsportal.ru размещены электронные портфолио педагогов: Крымовой А.В, Леоновой Е.П., Ледневой Л.Д., Толстяковой В.С., Исайкиной Л.В., Выхрист Ю.В., Пустышевой О.М., Казаря А.Р. 3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru созданы персональные сайты педагогов: Крымовой А.В, Леднёвой Л.Д., Толстяковой В.С., Исайкиной Л.В., Исайкиной Т.Н, Выхрист Ю.В, Казарян А.Р., Толстякова М.Н., Морланг Э.С., Выхрист Ю.В., Леоновой Е.П. 4. Социальная сеть работников образования nsportal.ru размещены методические

	разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий, творческие работы учащихся, другие методические материалы (кол-во наименований - 25)
--	--

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека техникума является структурным подразделением техникума и обеспечивает образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. В своей деятельности библиотека техникума руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», Уставом техникума и другими нормативными и методическими материалами, регулирующими порядок работы библиотеки техникума. Библиотека техникума включает в себя абонемент и читальный зал. Читальный зал рассчитан на 25 посадочных мест.

Основные показатели библиотеки за 2017 г.

Фонд литературы	Объем фонда
	Кол-во экземпляров
Общеобразовательные дисциплины и профессиональный цикл	14057
Художественная литература	8858
ИТОГО:	22915

Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой, а также источниками информации на электронных носителях по всем подготавливаемым профессиям в целом соответствует нормативным требованиям. Так, например, по общеобразовательному циклу обеспеченность соответствует существующим нормативам и составляет 100%. По общепрофессиональному и профессиональному циклам показатели обеспеченности ниже норматива и составляют 60% и 40% соответственно. Данные приведены в таблице.

Динамика повышения уровня обеспеченности учебной литературой

Учебные циклы	Обеспеченность 2014-2015 г., %	Обеспеченность 2015-2016 г., %	Обеспеченность 2016-2017г., %
Общеобразовательный	48%	79%	100%
Общепрофессиональный	32%	35%	60%
Профессиональный	58%	61%	60%

Фонд учебной, справочной литературы ежегодно пополняется универсальными энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации. Библиотека техникума комплектует фонд информационных ресурсов и обеспечивает каждого обучающегося учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами.

За отчетный период количество подписных изданий составило 19 наименований. Библиотекарь техникума регулярно ведет работу по составлению и дополнению электронного, алфавитного и систематического каталогов, картотеки газетно-журнальных изданий. Абонемент и читальный зал библиотеки оснащены множительной техникой, ноутбуками, имеющими доступ к информационным ресурсам Интернет, услугами которого может воспользоваться любой пользователь библиотеки.

С целью формирования мировоззрения читателей, культуры чтения в библиотеке проводятся иллюстрационно - тематические книжные выставки по литературе, истории и культуре, к праздничным и юбилейным датам, а также выставки новых поступлений, проводятся читательские беседы, литературные обзоры, осуществляется подготовка информационного раздаточного материала как для размещения на стендах, так и для оказания информационной помощи обучающимся и преподавателям.

Показатели работы библиотеки (2017 год).

Показатели	Количество
Всего тематических выставок	39
Всего выставок новых поступлений	7
Всего массовых мероприятий	16
Всего устных тематических и информационных обзоров	12
Всего библиографических занятий	17

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что по всем критериям современной библиотеки образовательного учреждения: по объему имеющейся литературы, ее качеству, количеству, по показателям книгообеспеченности, укомплектованности образовательного процесса источниками учебной информации, а также качеству предоставляемых услуг, библиотека соответствует предъявляемым лицензионным требованиям и существующим нормативам для образовательных учреждений СПО.

Информационно-образовательная среда техникума включает один компьютерный класс и одну мобильную лабораторию с единой локальной сетью (проводная 4мб/сек.)

Для научной и творческой работы студентам и преподавателям предоставляется возможность выхода в Интернет по технологии оптоволоконно (Ethernet) и использование электронной почты.

Интерактивное и проекционное оборудование позволяют проводить вебинары и видеоконференции. Техникум имеет информационный образовательный сайт в сети Интернет, который содержит информацию об основных сферах деятельности техникума и обеспечивает доступ студентам и преподавателям к внутренним и внешним электронным образовательным информационным ресурсам. Официальный сайт техникума соответствует законодательству (Приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»).

Характеристика доступа техникума к сети Интернет

Скорость интернета	4мб/сек. (синхронный)
Потребляемый трафик	Безлимитный
Технология подключения	ETHERNET (оптоволоконно)

На учебных занятиях по дисциплине: «Информатика и ИКТ» используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения (операционные системы: Windows 7 Профессиональная, MicrosoftOffice – версий 2007, 2010). Кроме того, на занятиях применяются программы обучающего характера по офисным приложениям системы Windows (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher) и другим разделам основного пользовательского курса работы на ПК. Программное обеспечение используется как свободно распространяемое, так и лицензионное.

7. Оценка материально- технической базы

Приоритетной задачей развития техникума является создание современной, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

№ п/п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Общая площадь,
1.	Учебный корпус №1	ст.Ладожская ул.Красная, 210	1485 м
2.	Учебный корпус №2	ст.Ладожская ул.Красная, 210	1745 м
3.	Столовая	ст.Ладожская ул.Красная, 210	406.6 м
4.	Общежитие	ст.Ладожская ул.Красная, 203а	1886.1 м
5.	Учебное хозяйство	Краснодарский край, Усть-Лабинский район ст.Ладожская	286,5 гектаров

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Материально–техническая база техникума включает учебный полигон (трактородром и автодром), оборудованный современными средствами обучения согласно требованиям ГИБДД и Ростехнадзора, библиотеку с читальным залом, помещением для питания обучающихся - столовой на 80 посадочных мест площадью 406.6 м², где осуществляется 100% охват горячим питанием, общежитие на 150 мест площадью 1886.1 м². Фактический адрес зданий и помещений: Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская, улица Красная, 210. Учебное заведение располагает учебным хозяйством площадью 286,5 га. Фактический адрес учебного хозяйства: Краснодарский край, Усть - Лабинский район, станица Ладожская. Техникум ведет подготовку квалифицированных рабочих в пределах требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автомеханик», «Тракторист сельскохозяйственного производства». Лаборатории по профессии «Повар» и «Кондитер» оборудованы в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по профессиям рабочих в соответствии с государственными образовательными стандартами с соблюдением санитарно-гигиенических условий труда. Поварская лаборатория и мастерская «Кондитер» оборудованы рабочими местами для студентов и местами для работы мастера производственного обучения. Для прохождения учебной практики в техникуме имеется современная мастерская по профессии «Парикмахер». Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности.

Для реализации учебных программ по учебной практике по профессии «Автомеханик» в техникуме создана слесарная мастерская и мастерская по ремонту автомобилей. Мастерская по ремонту автомобилей оборудована смотровой ямой, винтовым подъемником, шиномонтажным и балансирующим оборудованием, настольно-сверлильными, вертикально-сверлильными станками и укомплектованным набором инструментов для автомехаников. Для подготовки квалифицированных рабочих сельского хозяйства имеется современная производственная база - в техникуме оборудован соответствующий современным требованиям автодром и трактородром и обновлен машинотракторный парк – главные учебные площадки и учебные пособия техникума, на которых юноши постигают сельскохозяйственные профессии. Существенное значение в подготовке конкурентоспособных специалистов имеет учебное хозяйство площадью 286,5 гектаров земли, где мастерами производственного обучения и обучающимися выращиваются озимая пшеница, подсолнечник, кукуруза, тыква, соя.

Техникум оснащен современной компьютерной техникой (оборудован компьютерный класс на 12 учебных мест и рабочее место преподавателя), мультимедийным оборудованием и 5 интерактивными досками. Учебные кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Проведена работа по созданию новых и обновлению существующих лабораторий и мастерских современным оборудованием. Приобретено 2 интерактивных комплекса для подготовки водителей категории В и С, спортивный инвентарь, современное компьютерное и диагностическое оборудование для диагностики и эксплуатационных регулировок техники, интерактивные комплексы, мультимедийная аппаратура. В ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум» имеется столовая, работающая в соответствии с действующими санитарными требованиями, укомплектована необходимым штатом работников. Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием в соответствии с объемом выделяемых бюджетных средств. Во время приема пищи в столовой постоянно находится дежурный мастер, непосредственно отвечающий за организацию питания. Проверки, проводимые надзорными органами, существенных нарушений в работе столовой не выявили, жалоб на работу столовой не поступало. Имеется общежитие для девушек на 150 мест, где созданы все условия для проживания. Комнаты комплектностью 2-4 человека расположены на 2 и 3 этажах и оборудованы мебелью и мягким инвентарем. На каждом этаже общежития имеются комнаты отдыха и досуга для обучающихся, оснащенные мягкой мебелью, телевизором, DV проигрывателем, музыкальным центром-караоке, настольными играми.

Оборудован медицинский кабинет, общей площадью 59 кв.м. Медицинское оборудование имеется в полном комплекте. Готовность помещения 100 %.

Для занятий физической культурой и спортом имеются собственные объекты техникума: спортивный зал, открытая спортивная площадка, мужская и женская раздевалки, оборудованные душевыми кабинами. Работают спортивные кружки и секции по настольному теннису, футболу, волейболу и баскетболу.

Охрана и пропускной режим в техникуме осуществляется:

- в учебное время – охранником с 8.00 до 17.00, а также дежурным администратором и дежурным преподавателем техникума;

- в ночное время – охранниками в учебных корпусах и на территории техникума;

- в выходные и праздничные дни – охранниками в учебных корпусах и на территории техникума.

В учебном корпусе № 1 и в общежитии установлены видеокамеры с выводом информации в кабинет директора и дежурного вахтера. Видеокамеры установлены снаружи и по периметру учебных корпусов и общежития.

В техникуме в 2017 году проведен медицинский осмотр 100% работников. На всех сотрудников заведены личные медицинские книжки и паспорта здоровья.

В соответствии с Федеральными законами от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ «О персональных данных» и 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в техникуме проводится работа по вопросам использования и защиты информационных ресурсов, содержащих персональные данные работников и обучающихся техникума.

Таким образом, состояние материально-технической базы учреждения и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов и локальных нормативных актов техникума.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум» осуществляется мониторинг качества образования на основании Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования (рассмотрено на заседании педсовета Протокол №1 от 31.08. 2015 г., утверждено приказом директора от 01.09.2015 г. № 260).

Директором техникума в соответствии с ежегодным планом работы 1 раз в месяц проводились административные совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Система подтверждения качества осуществлялась согласно разработанному плану мероприятий по улучшению показателей эффективности деятельности техникума, включающего проведение внутреннего и внешнего аудита, самоанализа деятельности техникума.

Результативность деятельности в области качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих ежегодно анализируется на педсовете, составляется план корректирующих мероприятий.

Система оценки качества образования наряду с внутренним аудитом включает в себя систему внутритехникумовского контроля, который включает мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся. В течение года осуществлялись:

- экспертиза рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО и учебным планам (2 раза в год);

- экспертиза календарно-тематических планов с целью установления соответствия рабочим программам (2 раза в год);

- экспертиза комплектов контрольно-оценочных средств (КОС), графиков проведения лабораторных и практических занятий и других видов учебно-методического обеспечения занятий с целью установления соответствия рабочим программам; - мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся,

государственной итоговой аттестации выпускников (по итогам полугодий);

- мониторинг качества ведения журналов учебных занятий (ежемесячно);

- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством обучения выпускников (1 раз в году).

В 2017 году студенты техникума участвовали в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» по дисциплинам среднего профессионального образования. Студенты успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта ФЭПО в НИИ мониторинга качества образования в г. Йошкар-Ола. Получен Сертификат качества № 2017/2/202 от 09.02.2018 г.

В течение 2017 года осуществлялся контроль за учебным процессом, за ведением учебных журналов, посещаемостью студентами техникума учебных занятий, расписанием учебных занятий.

В соответствии с графиком внутреннего контроля в течение года администрацией техникума неоднократно были посещены уроки преподавателей и мастеров п/о с целью изучения использования

педагогическими работниками современных педагогических технологий, методики ведения учебных занятий, проведения текущего контроля знаний, ведения планирующей документации, выполнения учебных программ и другие. Итоги результатов внутритехникумовского контроля оформлялись в форме справки, обсуждались на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях. Для обеспечения коллегиальности в решении проблем учебной и методической работы в техникуме действует педагогический совет. За отчетный период прошло 9 заседаний. На заседании педагогического совета обсуждались вопросы повышения качества образования и воспитания, результатов деятельности по итогам полугодий, эффективности деятельности, повышения квалификации педагогических работников и др. Проводимый техникумом мониторинг качества образования позволяет получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессиональной деятельности педагогических работников, развитие положительных тенденций, отслеживание уровня их профессиональной деятельности. По итогам полугодий проводится рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников в соответствии с разработанными критериями. Показатели выполнения критериев являются не только результатами профессиональной деятельности, но и факторами качества работы педагогических работников, отслеживание которых дает администрации фактический материал для определения причинно-следственных связей при анализе качества образования в техникуме, определения степени вклада, участия, значимости каждого педагогического работника, а также возможностей их материального стимулирования. По итогам подведения рейтинга педагогическим работникам производятся ежемесячные стимулирующие выплаты.

На заседании педагогического совета намечены конкретные мероприятия по улучшению показателей эффективности деятельности техникума на текущий учебный год.

9. Заключение

В связи с проведением процедуры самообследования ГБПОУ КК «ЛМТ» был представлен отчет по состоянию на 1 апреля 2018 года. Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о техникуме, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе. В результате самообследования установлено, что в целом деятельность техникума в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации в области образования.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым образовательным программам – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными п. 7.6 ФГОС СПО. Обеспеченность учебной, учебно-методической, справочной и художественной литературой, а также источниками информации на электронных носителях по всем подготавливаемым профессиям соответствует нормативным требованиям.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, учебно-производственные мастерские, лаборатории обеспечены необходимым учебно-лабораторным, интерактивным оборудованием, компьютерной техникой и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум» осуществляется на основании Федеральных, Региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.