

Принят на заседании педсовета
Протокол № 5 от 01.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Краснодарского края
«Ладожский многопрофильный техникум»
за 2023 год

ст. Ладожская, 2024

Оглавление

1	Организационно - правовое обеспечение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум».....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	6
3.	Оценка системы управления.....	9
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.....	11
5.	Оценка востребованности выпускников.....	19
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
7	Оценка материально-технической базы, медицинского обслуживания обучающихся.....	31
8	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	33
9.	Заключение.....	35

1. Организационно- правовое обеспечение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»

Организационно-правовое обеспечение деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум» регулируется:

- Конституцией РФ, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13,ст.29 п.3);
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. №136 « О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.17 г. №47-857/47-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом техникума.

В соответствии с указанными нормативными актами техникум проводит самообследование ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 марта текущего года. Отчет о самообследовании размещается на сайте техникума не позднее 20 апреля.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»;

сокращенное: ГБПОУ КК ЛМТ;

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Юридический адрес техникума: 352320 Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ладожская, улица Красная, 210

Фактический адрес: 352320 Российская Федерация, Краснодарский край, станица Ладожская, улица Красная, 210

Реквизиты свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН1022304971226

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум» утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края 24.09.2014г. №4186, согласован с департаментом имущественных отношений Краснодарского края 16.09.2014 приказом №1459.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014г. №ЛО35-01218-23/00244866 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия 23А01 №0001565 регистрационный номер 03782) выдано 02.03.2018г. Министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2022 году педагогический коллектив техникума вступил в федеральный проект «Профессионалитет», в 2023 году продолжил свою деятельность по решению главной задачи модернизации материально-технической базы, обеспечения качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. В техникуме сложилась система управления качеством образования, которая базируется на строгом соблюдении федеральных государственных образовательных стандартов, применении современных образовательных технологий с использованием информационных образовательных ресурсов. Свою работу в 2023 году техникум строил в соответствии со стратегической целью и основными задачами программы развития техникума на 2020-2025 гг. и ФП Профессионалитет. Основной целью педагогического коллектива в 2023 году являлась подготовка квалифицированных рабочих, востребованных на региональном рынке труда, обладающих творческой силой для реализации профессиональных целей и задач, высокими гражданскими и нравственными качествами.

В 2023 году коллектив работал над решением следующих задач:

- оптимизация методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС;
- формирование исследовательских умений и навыков у студентов с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- совершенствование форм социального партнерства;

- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения здоровья обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- обеспечение профессионального роста педагогических кадров на основе развития и совершенствования системы повышения квалификации и стажировки.

Для реализации вышеперечисленных задач коллектив техникума сосредоточил свои усилия на следующих направлениях:

- модернизация материально-технической базы;
- реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- создание научно-методического обеспечения процесса подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС;
- повышение квалификации педагогических кадров и развитие их профессиональной компетентности;
- освоение педагогическими работниками инновационных, практико-ориентированных технологий, методов и средств обучения;
- развитие системы воспитательной работы, направленной на формирование гражданской позиции, национальной гордости и патриотизма, развитие ответственности и творческой активности;
- развитие системы социального партнерства на основе привлечения работодателей к формированию современного содержания образования и независимой оценки качества подготовки специалистов.

Для достижения указанных целей техникум осуществляет основной вид деятельности, определенный Уставом ГБПОУ КК ЛМТ (утвержден приказом МОНКК от 24.09.2014г. № 4186) - реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Помимо основного вида деятельности техникум вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доходы:

- Реализация основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной подготовки и переподготовки по договорам об оказании платных образовательных услуг, программ стажировок.
- Деятельность учебно-производственных мастерских, учебного хозяйства.
- Реализация собственной продукции, работ, услуг в рамках образовательного процесса.
- Дополнительное образование по интересам (кружки, секции).
- Реализация методической продукции

2. Оценка образовательной деятельности

Подготовка квалифицированных рабочих и служащих в техникуме осуществляется по образовательным программам среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального. Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществлялась по следующим профессиям: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.02 Парикмахер.

Прием абитуриентов в 2023 году проводился в строгом соответствии с приказом Минобрнауки России № 36 от 23.01.2014г. Об утверждении Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования.

На базе основного общего образования (9 классов):

№	Наименование образовательной программы	Форма обучения
		очная
		Количество студентов (прием 2023г.)
1	43.01.09 Повар, кондитер	50
2	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50
3	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	50
4	35.02.05 Агрономия	25

Деятельность приемной комиссии регламентирована нормативными документами:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464 « Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 14 августа 2013года № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Распоряжениями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Локальными актами техникума:
 - Правилами приема в техникум;
 - Положением о приемной комиссии;
 - Уставом техникума.
- другими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, других органов управления образованием.

Состав приемной комиссии ГБПОУ КК «ЛМТ» назначается приказом директора техникума. Председателем приемной комиссии является директором техникума. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии, назначенный директором техникума на период работы приемной комиссии. В состав приемной комиссии входили: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, мастера производственного обучения, преподаватели. Основные направления деятельности приемной комиссии: прием документов от лиц, поступающих в техникум на общедоступной и бесплатной основе, подведение итогов конкурса по результатам предоставления документов об образовании (оригиналов) и обеспечение зачисления в техникум. Вся информация по приему поступающих была размещена на официальном сайте техникума, до 01.02.2022 г., оформлен стенд «Информация для поступающих» со следующими материалами:

- положение о приемной комиссии;
- состав приемной комиссии;
- правила приема;
- перечень профессий, на которые в текущем году объявлен прием, с выделением форм получения образования, указанием основной профессиональной образовательной программы СПО, указанием образования, необходимого для поступления;
- контрольные цифры приема по каждой профессии;
- копия Устава техникума;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- объявления о сроках подачи документов и о сроках проведения конкурса, образец заполнения заявления о приеме, перечень предоставляемых документов;
- порядок зачисления в техникум;
- количество мест в общежитии, выделяемых для иногородних студентов, принимаемых в техникум;
- другая информация, доводимая до сведения поступающих.

Прием поступающих в 2023 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки:

очная форма обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 35.02.05 Агрономия.

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, составили 175 человек, 25 человек обучаются с полным возмещением затрат.

В 2023-2024 учебном году в техникуме было сформировано 7 учебных групп нового набора. Выполнению контрольных цифр приема способствует система профориентационной работы. В техникуме оборудован постоянно действующий кабинет «Приемная комиссия». Профориентационная работа проводилась согласно плану работы приемной комиссии, утвержденному директором техникума.

Основными целевыми группами в профориентационной работе являлись:

- имеющие основное общее образование (9 классов);
- желающие пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих.

Цель профориентационной работы: формирование привлекательного имиджа среднего профессионального образования в разрезе получения профессий, востребованных на предприятиях общественного питания, ресторанной индустрии, сервиса, агропромышленного комплекса.

Для реализации этой цели в техникуме проводились следующие мероприятия (в том числе в дистанционном формате):

- дни открытых дверей для выпускников школ;
- выступления на родительских собраниях в школах;
- мастер - классы по профессиям;
- агитационная работа студентов техникума по школам;
- концерты и флэшмобы силами студентов;
- проведение экскурсий в техникуме для учащихся школ района
- подготовка информационных материалов: буклетов, плакатов, стенгазет;
- создание видеороликов и презентаций по профессиям;
- участие в Ярмарках рабочих мест, проводимых центрами занятости Усть-Лабинского, Тбилисского, Выселковского и Кавказского районов.

Профессиональная пропаганда и агитация осуществлялась с целью привлечения поступающих в техникум. По этому направлению проводилась следующая работа:

- разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для поступающих с информацией о техникуме, профессиях, профессиональной подготовки;
- работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение материалов для поступающих в электронных и печатных СМИ, публикации статей, заметок о жизни техникума, поддержание регулярных контактов с органами муниципального образования Усть-Лабинского района);
- размещение материалов для поступающих на сайте техникума.

Итоги приемной кампании обсуждены на августовском педагогическом совете техникума. Решение педагогического совета учитывается при составлении плана работы приемной комиссии на время проведения приемной кампании на следующий год.

3. Оценка системы управления организации

Деятельность техникума осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными, региональными и локальными актами техникума, в результате самообследования выявлено, что в текущем учебном году нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность техникума, была обновлена в соответствии с изменениями, внесенными в некоторые законодательные акты. Структура, порядок формирования органов управления техникумом, их компетенция и порядок организации деятельности определены Уставом. Непосредственное и прямое управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директором техникума назначаются заместители (учебно-воспитательной работе, учебно-производственной работе, административно-хозяйственной работе). Управление техникума строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Для реализации административно-общественного управления в техникуме созданы советы различных уровней. Коллегиальным органом самоуправления техникума является Управляющий совет – выборный представительный орган, в состав которого входят директор, заместители директора, выборные представители всех категорий работников и обучающихся техникума. Управляющий совет техникума создан с целью решения вопросов организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, развития коллегиальных и демократических форм управления техникумом, объединения усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких конечных результатов подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов. Количественный и качественный состав Управляющего Совета техникума, порядок его формирования и деятельности определяются Положением об управляющем Совете техникума.

В компетенцию Управляющего Совета техникума входят:

- содействие в разработке и выполнении Плана развития техникума;
- регулирование процесса учебно - воспитательной работы в техникуме;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности техникума (содействие в разработке программ финансово-экономического развития, в привлечении иных источников финансирования, утверждение смет по внебюджетному финансированию);
- содействие созданию в техникуме оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных источников;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- организация общественного контроля за организацией питания обучающихся;
- содействие в организации изучения спроса населения на предоставление техникумом дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- согласование локальных актов в рамках установленной компетенции;
- выполнение решений Общего собрания трудового коллектива;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Структура управления техникумом

- учебная часть
- методическая часть;
- воспитательная часть;
- социально-психологическая служба;
- учебное хозяйство;
- центр содействия трудоустройству выпускников;
- библиотека

Три методических комиссии:

- общеобразовательных дисциплин
- технических дисциплин
- сферы обслуживания и общественного питания.

Основным фактором, позволившим успешно взаимодействовать структурным подразделениям техникума, является четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса, совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы и повышения педагогического мастерства в техникуме созданы: педагогический совет, методический совет, совет профилактики. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума. Самоуправление студенческих объединений представлено студенческим советом техникума, советом общежития. Сложившаяся система управления в техникуме не только обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, но и положительно влияет на деловое и творческое сотрудничество. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и педагогических работников в конкурсах, конференциях и олимпиадах разного уровня, распространение инновационных педагогических технологий, сложившаяся система оценки эффективности деятельности педагогических работников.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Подготовка квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам,

разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Нормативный срок реализации образовательных программ по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО по формам обучения. Рабочие учебные планы по профессиям разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и выдержаны по структуре в соответствии с инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Название циклов и дисциплин соответствуют ФГОС СПО по соответствующим профессиям. Все дисциплины теоретического обучения разделены на блоки:

- Общеобразовательные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули.

Цикл общеобразовательных дисциплин содержит учебные дисциплины в соответствии с профилем подготовки. Объем времени, отведенный государственными требованиями на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному рабочими учебными планами. Сокращение времени по отдельным циклам отсутствует. В учебных планах недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 часов. Содержание самостоятельной работы определено в рабочих программах по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

Число экзаменов – не более 8, зачетов – не более 10 в учебном году. Количество недель каникул соответствует ФГОС СПО.

Во всех учебных планах по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 43.01.02 Парикмахер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине и по блокам дисциплин. Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами. Итоговое количество часов максимальной, аудиторной нагрузки, самостоятельной работы студентов по каждому циклу и теоретическому обучению рассчитано в соответствии с ФГОС СПО.

Количество зачетов и экзаменов рассчитано в соответствии с нормативами.

В разделе «Практика» отражены все виды практик в объеме, предусмотренном ФГОС СПО. Виды Государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ее соответствуют ФГОС СПО. Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

Рабочие учебные планы имеют дату разработки соответствующего стандарта и все необходимые согласования и утверждены директором техникума. Наряду с рабочей программой, ежегодно утверждается календарно – тематический план дисциплин, междисциплинарных курсов, в котором указывается название

дисциплины, междисциплинарного курса, семестр, год, фамилия преподавателя, общее количество часов на изучение дисциплины, дата проведения занятия его тип и вид. Ежегодно обновляются рабочие программы, программы практик. Самостоятельная работа направлена на расширение кругозора студента, на формирование навыков работы с периодической и технической литературой, справочниками, каталогами, выполнение индивидуальных учебных проектов. Содержание самостоятельной работы отражено в рабочих программах по дисциплинам и междисциплинарным курсам. В техникуме разработаны программы Государственной итоговой аттестации по каждой профессии.

Программа Государственной итоговой аттестации включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- условия подготовки и процедуру проведения;
- критерии оценок;
- требования к выпускным квалификационным работам
- требования к ДЭ.

Вид ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии. ГИА проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по профессии. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются с учетом потребности отрасли и требований ФГОС СПО к уровню подготовки квалифицированных рабочих и носят практико-ориентированный характер.

Организация учебного процесса определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом директора 18 февраля 2014г. № 98/1., Правилами внутреннего распорядка для обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум (далее Порядок), утвержденными 18.11.2014г. №1078, Уставом техникума. В соответствии с п. 2.10 Порядка разрабатывается календарный график учебного процесса на учебный год и на весь период обучения, отражающий продолжительность учебного года, порядок изучения дисциплин, МДК, профессиональной и производственной практик, периодичность и сроки каникул, сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в техникуме.

На основе календарных учебных графиков по всем профессиям составляется график учебного процесса на учебный год. На основании учебных планов и календарных учебных графиков составляется стабильное расписание учебных занятий, которое утверждается директором техникума. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется на полугодие. В течение учебной недели

чередуются дисциплины общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней. Продолжительность занятий – 45 минут. Продолжительность перемен внутри пары – 10 минут, между парами – 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается 1 перерыв - 60 минут. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов.

Порядок заполнения журналов теоретического обучения определяется положением «О порядке ведения и заполнения журнала учета учебных занятий». Мониторинг результатов образовательной деятельности техникума в 2023 году осуществлялся на основе оценки качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Качество результатов образовательной деятельности представлено в таблице:

Анализ результативности образовательной деятельности

Показатели по профессиям			Результаты успеваемости (общепрофессиональный и профессиональный циклы)	
			Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
2022/2023 учебный год	2 полугодие	Парикмахер	96	75
		Повар, кондитер	100	75.1
		Тракторист-машинист с/х производства	99	34.6
		Мастер сельскохозяйственного производства	96	49
2023/2024 учебный год	1 полугодие	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	52.3
		Парикмахер	96	76
		Повар, кондитер	100	75.2
		Тракторист-машинист с/х производства	98	34.8
		Мастер сельскохозяйственного производства	98	50.4

Анализ результативности образовательной деятельности

Анализ итогов успеваемости показывает: качество успеваемости повысилось по сравнению с 1 полугодием прошлого учебного года: в том числе по профессии Повар, кондитер - на 0,1%, по профессии Парикмахер - на 1,0 %, по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – на 0,2 %, по профессии Мастер сельскохозяйственного производства – на 2%. Итоги качества обучения рассмотрены на заседании педагогического совета, намечены пути повышения эффективности деятельности педагогических работников.

На основании Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.09.2023 г. №2584 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в Краснодарском крае в 2023 г.» в техникуме был проведен входной контроль в группах нового набора с целью выявления уровня сформированности знаний и умений по общеобразовательным дисциплинам (ВПР).

157 студентов 1 курса и 137 студентов 3 и 4 курсов (завершившие общеобразовательную подготовку) в сентябре 2023 г. писали проверочную работу (метапредмет). 25 студентов по специальности 35.02.05 Агронимия писали проверочную работу по математике. Работы оценивались в баллах с дальнейшим переводом в оценки. Анализ работ проводился в сравнении с организациями СПО Краснодарского края.

ВПР СПО 2023 Метапредмет 1 курс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12.15	52.44	31.05	4.37
Краснодарский край	156	354993	15.63	52.62	28.03	3.72
СПО Краснодарский край	130	274998	15.44	51.69	28.9	3.96
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ладожский многопрофильный техникум"		157	31.85	61.15	7.01	0

ВПР СПО 2023 Метапредмет. Завершившие общеобразовательную подготовку						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4
						5

Вся выборка	3934	582483	69.69	41.97	29.1	39.86	59.76
Краснодарский край	152	31407	74.92	47.34	35.97	42.43	65.86
СПО Краснодарский край	127	24829	76.52	48.56	36.43	42.81	67.87
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ладожский многопрофильный техникум"		137	88.32	20.44	31.75	48.91	82.48

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс						
Статистика по отметкам						
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.09.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12.69	54.29	29.14	3.89
Краснодарский край	102	12289	17.65	54.12	24.38	3.85
СПО Краснодарский край	84	9643	17.1	53.65	25.38	3.88
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ладожский многопрофильный техникум"		24	16.67	79.17	4.17	0

Анализ результатов контроля знаний вновь поступивших на обучение в техникум по ОПОП ППКРС показал низкий уровень знаний. Студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, показали уровень знаний, соответствующий среднему показателю СПО Краснодарского края.

Входной контроль знаний и работа преподавателей в период адаптации позволили выявить следующие проблемы: низкий уровень учебных достижений, низкий уровень культуры, отсутствие устойчивой мотивации к учебной и профессиональной деятельности. Проанализировав причины падения качества знаний студентов, были определены мероприятия по ликвидации пробелов в изучении учебных дисциплин, повышению качества знаний обучающихся. Каждым преподавателем был составлен план работы со слабомотивированными, слабоуспевающими обучающимися, определены конкретные темы по учебной дисциплине, где студенты показали особенно низкое усвоение учебного материала, внесены коррективы в тематику консультаций по учебным дисциплинам.

В целях изучения состояния качества знаний, проведен анализ итогов промежуточной аттестации студентов. Промежуточная аттестация обучающихся по ППКРС включала в себя проведение дифференцированных зачетов, экзаменов по МДК и учебным дисциплинам, экзаменов квалификационных в соответствии с утвержденным графиком. Результаты промежуточной аттестации фиксировались в учебных журналах,

зачетных книжках обучающихся, отражались в аналитических справках и ведомостях. Результаты промежуточной аттестации студентов анализировались на заседаниях педагогических советов, заседаниях методических комиссий. Сравнительный анализ результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля позволил наметить пути повышения эффективности образовательного процесса. Анализ результатов промежуточной аттестации свидетельствует, что по отдельным учебным дисциплинам имеют место стабильные показатели качества знаний, однако существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации в обучении студентов техникума, что усложняет образовательный процесс и требует от педагогического коллектива постоянного поиска средств повышения качества обученности студентов.

Особое внимание в образовательном процессе отводится учебной и производственной практике, входе которой студенты формируют опыт практической профессиональной деятельности. В 2023 году практическая подготовка осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы техникума. Общие тенденции работы педагогического коллектива по совершенствованию практической подготовки были направлены на подготовку квалифицированных рабочих, служащих, способных к работе в современных экономических условиях. Видами практической подготовки студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих являются:

-учебная практика;

-производственная практика

Программы практик студентов техникума являются составной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по профессии (проводится на основании приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»). Содержание практической подготовки определено требованиями к результатам обучения по каждому из модулей основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой профессии разработаны рабочие программы всех видов практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей основных профессиональных образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по

избранным профессиям. Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, должности служащего в соответствии с ФГОС СПО. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии или должности служащего. Руководство практикой осуществляют мастера производственного обучения.

Производственная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа мастеров производственного обучения. Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по базам практики в соответствии с требованиями программы практики, оценивают результаты ее выполнения и проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении. Руководители практики от предприятия несут личную ответственность за ее проведение, предоставляют студентам места практики, организуют обучение, безопасные условия труда, контролируют соблюдение студентами - практикантами правил внутреннего трудового распорядка, создают необходимые условия для освоения практикантами нового оборудования, современных технологий.

Формой промежуточной аттестации после прохождения учебной и производственной практик является дифференцированный зачет, зачет. Формой отчетности студентов по итогам производственной практики является дневник по практике. Аттестация по итогам производственной практики проводилась на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций: характеристики профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики с указанием видов работ, выполненных им во время практики, их объема, качества выполнения; отзыва руководителей практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и организациями с согласованием сроков, объектов практики, количества рабочих мест, организационных форм работы студентов на производстве по всем этапам практики.

Список организаций, в которых студенты ГБПОУ КК ЛМТ проходят производственную практику:

№ п/п	Наименование организации
1.	ФГБУ «Племенной завод «Ладожский»
2.	СПК СК Родина
3.	ООО Управляющая компания АгроХолдинг Кубань
4.	МБДОУ № 7 Усть-Лабинского района Краснодарского края

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих проводимый в ходе государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Итоговый контроль дал возможность проанализировать результаты обучения по каждой профессии на предмет их соответствия требованиям ФГОС. С целью объективной оценки качества знаний выпускников и их соответствия требованиям работодателей, председателями государственных аттестационных комиссий назначаются представители производственной сферы, имеющие большой практический опыт. В работе государственной аттестационной комиссии принимали участие социальные партнеры техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, обязательной частью государственной итоговой аттестации в техникуме является выпускная квалификационная работа, включающая в себя письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу. Тематика этих работ утверждается приказом директора и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Регламентация организации и содержания работы по подготовке студентами выпускных квалификационных работ и их защите отражена в Положении о государственной итоговой аттестации. Разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, в которых определяется порядок выбора выпускником темы работы и ее утверждение, общие требования, последовательность ее подготовки, требования к структуре, содержанию и оформлению письменной экзаменационной работы, обязанности руководителя, консультантов и рецензентов, порядок рецензирования и защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями техникума совместно со специалистами, экспертами отраслевых предприятий и организаций, рассматривается и утверждается соответствующей цикловой методической комиссией. Рецензенты назначаются приказом директора из числа преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.

Для профессии 43.01.09 Повар, кондитер предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Приказом ГБПОУ КК ЛМТ № 244А от 09.06.2023 г. была создана Экспертная группа демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» в составе:

главный эксперт Жариков Р.Р. (мастер производственного обучения «Брюховецкий многопрофильный техникум»).

Приказом ГБПОУ КК ЛМТ № 242 от 09.06.2023 г. была создана Государственная аттестационная комиссия:

- по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в составе:

председатель аттестационной комиссии Анушян С.А. (главный инженер СПК СК «Родина»),

заместитель председателя аттестационной комиссии Иконников Р.Г. (директор ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»),

члены комиссии: Ромчук В.В.(мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Кореновский автомеханический техникум», Выхрист Ю.В. (мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»), Андреев Г.П. (преподаватель ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»);

- по профессии 23.01.03 Автомеханик в составе:

председатель аттестационной комиссии Анушян С.А. (главный инженер СПК СК «Родина»,

заместитель председателя аттестационной комиссии Иконников Р.Г. (директор ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»),

члены комиссии: Ромчук В.В.(мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Кореновский автомеханический техникум», Филатов В.В. (мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»), Ганюшкин А.В. (мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»), Андреев Г.П. (преподаватель ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»);

по профессии 43.01.02 Парикмахер в составе:

председатель аттестационной комиссии Барсегян Л.С. (индивидуальный предприниматель),

заместитель председателя аттестационной комиссии Иконников Р.Г. (директор ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»),

члены комиссии: Червяк И.А.(мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Тимашевский техникум кадровых ресурсов»), Иванкина Г.В. (мастер производственного обучения ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»).

Таблица 1. Результаты ДЭ по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Количество	%
1	Окончили ГБПОУ КК ЛМТ	44	100
2	Допущены к ДЭ	44	100
3	Прошли ДЭ	44	100
4	Средний балл	4.3	
5	Качество знаний		100

Таблица 2. Показатели результативности по выпускным квалификационным работам в разрезе профессий

Профессия	Качество ВКР (%)
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного	68

производства	
23.01.03 Автомеханик	64
43.01.02 Парикмахер	83

Таблица 3. Результаты защиты письменных экзаменационных работ и демонстрационного экзамена по профессиям в ГБПОУ КК ЛМТ

№ п/п	Показатели	23.01.03 Автомеханик	43.01.02 Парикмахер	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	43.01.09 Повар, кондитер. Результаты защиты ДЭ
	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	35	18	19	44
	Допущены к защите письменных экзаменационных работ, к ДЭ	35	18	19	44
	Принято к защите письменных экзаменационных работ	35	18	19	
	Защищено письменных экзаменационных работ	35	18	19	
	Средний балл	4.0	4.0	4.3	4.6
	Качество знаний	64	83	68	100
	Количество дипломов с отличием	5	3	2	4
	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, которые предъявляются к показателям освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающиеся показали высокий уровень теоретической подготовки. Председатели государственной аттестационной комиссии (ГАК) отметили эффективную и результативную работу преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников отвечает требованиям ФГОС СПО к освоению

профессий, реализуемых в техникуме. Наличие новизны в тематике исследования и практической значимости некоторых дипломных работ, хорошее качество организации и проведения государственной итоговой аттестации. Анализ результатов ГИА показывает стабильное качество подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Повышение результатов ГИА наблюдается по профессиям 43.01.02 Парикмахер, 23.01.03 Автомеханик и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. На перспективу в качестве основной цели своей деятельности педагогический коллектив техникума видит улучшение качества обучения и повышение востребованности выпускников на рынке труда. Для реализации этой цели за последние два года значительно расширена и улучшена учебно-материальная база обучения, ведется работа по повышению профессионального уровня педагогического персонала.

Качество образования следует оценивать не только с точки зрения учебных достижений. Весьма показательным является участие студентов в олимпиадах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях. Для выявления талантливой творческой молодежи студенты всех профессий привлекаются к самостоятельной научно-исследовательской работе, целью которой является формирование и усиление творческих способностей обучающихся, повышение их профессионального уровня.

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности в течение двух-трех лет является индикатором взаимодействия работодателя и образовательного учреждения.

Техникум уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников по профессиям. В техникуме организована и работает Служба содействия трудоустройству выпускников, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям: - мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства; - социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства в аспекте реализации программы «Профессионально-личностное развитие студента-выпускника»; - участие в выставках, круглых столах, семинарах, ярмарках вакансий; - организация временной занятости студентов, стажировок выпускников; - партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников техникума.

Для реализации работы Службы по содействию трудоустройству выпускников имеется разработанный план работы, утвержденный директором техникума.

Для достижения цели служба центра осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, представляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде техникума;
- приглашение работодателей к руководству выпускных квалификационных работ, участию в ГИА.

Одним из главных направлений Службы является взаимодействие с предприятиями и учреждениями для организации трудоустройства и прохождения практик.

Заключены договоры с социальными партнерами:

ООО «Прогресс Агро»,

"АгроХолдинг Кубань Акционерное общество «Агрообъединение «Кубань», Краснодарский край, г. Усть-Лабинск,

"МБОУ СОШ №19, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская

"ООО «ОПХ им. К.А.Тимирязева»,

"СПК СК «Родина», Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская,

"ФГУП ПЗ «Ладожское», Краснодарский край, Усть-Лабинский район, п. Вимовец,

"ООО «ГЕРМЕС», Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская

МКДОУ №7, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская,

Салон красоты «Merlin», Краснодарский край, Усть-Лабинский район, ст. Ладожская.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационного материала о профессиях, реализуемых в техникуме. Презентация техникума представлена мультимедийным материалом, отражающим специфику профессионального образования, подготовлены буклеты о техникуме. Ведется работа со средствами массовой информации с целью рекламы техникума и формирование его имиджа. Студенты принимают активное участие в общественной жизни станицы, что освещается в средствах массовой информации.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума.

Таблица 1. СВЕДЕНИЯ о выпуске и трудоустройстве выпускников, проходивших подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования за счёт средств краевого бюджета в 2023 г

Код профессии	Наименование профессии/специальности	Численность выпускников (чел.)	из общего числа выпускников:					
			трудоустроено	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком	другие причины	не трудоустроено
		116	49	6	49	5	7	0
23.01.03	Автомеханик	35	9	1	22	0	3	0
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	19	5	2	11	0	1	0
43.01.02	Парикмахер	18	12	1	0	2	3	0
43.01.09	Повар, кондитер	44	23	2	16	3	0	0

По профессии 23.01.03 Автомеханик трудоустроено – 88 % выпускников (с учетом призванных в ряды ВС РФ),

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства трудоустроено – 84 % выпускников (с учетом призванных в ряды ВС РФ),

по профессии 43.01.02 Парикмахер трудоустроено 67 %,

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – трудоустроено 88 % (с учетом призванных в ряды ВС РФ).

Среднее количество трудоустроенных выпускников в 2023 г. составляет 81,4 % выпускников (с учетом призванных в ряды ВС РФ и продолжающих обучение).

Вывод: Качество знаний выпускников можно оценить как удовлетворительное.

Председатели государственной аттестационной комиссии отмечают хорошую подготовку по всем профессиям. Выпускники техникума востребованы на рынке труда.

Предложения: Усилить работу по установлению долгосрочных отношений с предприятиями и организациями. Активизировать работу службы содействия трудоустройства выпускников

В 2023 году техникумом предлагались следующие программы профессионального обучения:

- Программа подготовки водителей транспортных средств категории «В»
- Программа переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»;
- Программа подготовки трактористов 3-5 разряда
- Программа подготовки трактористов 5 разряда
- Программа повышения квалификации «Повышение профессионального мастерства – ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»
- Программа подготовки рабочих кадров по профессии «Повар» (2-3 разряда)

- Программа повышения квалификации по профессии «Повар» 4 разряда
- Программа повышения квалификации по профессии «Повар» 5 разряда
- Профессиональное обучение по программе «Парикмахер»
- Подготовка рабочих кадров по профессии «Повар» для лиц предпенсионного возраста (Повар 2-3 разряд).

В течение отчетного периода прошли профессиональное обучение, повышение квалификации, переподготовку 98 человек:

№ п/п	Наименование учебного курса	Вид обучения	Кол-во слушателей
1.	«Водитель категории В»	Проф. обучение	72
2.	Повышение профессионального мастерства – ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	повышение квалификации	26

Воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая разрабатывалась с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание, воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание.

Для координации учебной и воспитательной деятельности в техникуме создан штаб воспитательной работы, основными задачами которого является проведение мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся. Общее руководство работой штаба осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе. В состав штаба входят социальный педагог, библиотекарь, педагог-психолог, руководитель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, инспектор ОПДН (по согласованию).

Воспитательная работа в студенческих группах осуществляется под руководством классных руководителей, деятельность которых направлена на совершенствование межличностных отношений, формирование профессионально - педагогической культуры студентов, оказание помощи в жизненном и профессиональном самоопределении.

Материально-техническая база техникума позволяет вести регулярную внеучебную работу с обучающимися. В техникуме имеется: спортивный зал, спортивная площадка, аудитории для занятий кружков. В 2023 году в

техникуме на безвозмездной основе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Волейбол»,

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Баскетбол»,

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Футбол»,

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Ладога»,

Дополнительная общеразвивающая программа кружок «Кубанские напевы».

Всего дополнительным образованием охвачено 128 человек.

В техникуме активно работает социально-психологическая служба, которая решает следующие задачи:

- выявление личностных качеств и свойств студентов;
- повышение мотивации обучения;
- профилактика возникновения социально-психологических проблем;
- профилактика противоправного и аддиктивного поведения;

индивидуальное и групповое консультирование студентов, преподавателей и родителей по проблемным вопросам;

Особое внимание уделяется студентам первого курса: их адаптации, вовлечению в студенческие советы. Проводится работа с родителями. Для родителей первокурсников в сентябре проведены родительские собрания с ознакомлением порядка организации учебного процесса. По окончании первого семестра по результатам адаптации студентов, их учебных и внеучебных достижений проведен педагогический совет. Выстраивается концепция дальнейшего сотрудничества с родителями. Следуя поставленным целям и задачам, в техникуме формируется атмосфера, которая способствует адаптации молодых людей к новым жизненным условиям, ориентирующая их на сознательное и целенаправленное личностное и профессиональное развитие.

Со студентами, требующими особого педагогического внимания с целью предупреждения отчисления их из техникума и постановки на учет в «группу риска» социальным педагогом и педагогом-психологом составляется план работы со студентами данной категории, проводится профилактическая работа, разрабатываются рекомендации для преподавателей и родителей.

В техникуме активно работает Совет по профилактике правонарушений. В 2023 году было проведено 10 заседаний. Все правонарушители состоят на внутреннем учете техникума. На каждом совете классные руководители отчитываются о проделанной работе с данной категорией лиц, членами Совета по профилактике принимаются необходимые меры по устранению проблем студента, из-за которых он испытывает трудности в обучении, общении и др. На внутреннем учете в техникуме за период 2023 года состояло 11 человек. Основания для постановки на внутритехникумовский учёт:

Показатели

Деятельности ГЫПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум», подлежащей самообследованию (2023 г.)

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	426
1.1.1	По очной форме обучения	человек	426
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	25
1.2.1	По очной форме обучения	человек	25
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), человек	человек	175

	Зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период		
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/451/ 0.4
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	99/116/ 85
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	432/451/95.8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	35/62, 56.5

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/35,62.9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/35/11.4
1.11.1	Высшая	человек/%	1/35/ 2.9
1.11.2	Первая	человек/%	3/35/ 8.6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/35/88.6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в		0

	филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	75999,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2171,44
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	613,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей, физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ	%	82
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в	кв.м	1834/451/4.1

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	42/451/ 0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	95/95/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/процент	2/451, 0,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	единиц единиц единиц	0 0 0

	<p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</p>	<p>единиц</p> <p>единиц</p> <p>единиц</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
4.3	<p>Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе</p>	<p>человек</p>	<p>2</p>
4.3.1	<p>по очной форме обучения</p> <p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения</p> <p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха</p> <p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</p> <p>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со</p>	<p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p> <p>человек</p>	<p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>0</p>

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	Человек/%	3/62/5

получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
---	--	--

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	21
2	Количество мультимедийных проекторов	единиц	24
3	Количество интерактивных досок	единиц	24
4	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6	Наличие современной Библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленных ниже)	Есть/нет	нет
		Есть/нет	нет
	С читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет
		Есть/нет	есть
	С читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет	Есть/нет	нет
		Есть/нет	нет
	С читальным залом с любым количеством мест, с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в	Есть/нет	нет
		Есть/нет	нет

	интернет		
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (оборудованные лабораторным оборудованием кабинеты химии, физики и т.д.), необходимыми для реализации ФГОС по профессииам и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже): на 90 и более процентов менее чем на 90%, но более чем на 50% 50 и менее процентов	Есть/нет Есть/нет Есть/нет	нет есть нет
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	Есть/нет	нет
9	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже) на 90 и более процентов менее чем на 90%, но более чем на 50% 50 и менее процентов	Да/нет Да/нет Да/нет	нет да нет
10	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	Есть/нет	есть
11	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да/нет	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие спортивного зала	Есть/нет	есть
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	Есть/нет	есть
3	Наличие тренажерного зала	Есть/нет	нет
4	Наличие бассейна	Есть/нет	нет
5	Наличие медицинского кабинета	Есть/нет	нет

6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и т.д.)	Есть/нет	есть
7	Наличие столовой на территории организации	Есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	135
2	Использование дистанционных образовательных технологий	Есть/нет	есть
3	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	20
4	Наличие службы психологической помощи	Есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	Есть/нет	есть
2	Наличие программ повышения квалификации специалистов	Есть/нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрях, физкультурных, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организации за отчетный период	Человек	7
2	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального	Человек	315

	мастерства различного уровня (кроме спортивных)			
3	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей смотров, конкурсов и др. (кроме спортивных)		29	
		регионального уровня		человек
		федерального уровня		человек
	международного уровня	человек	0	
4	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня		152	
		Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:		
		регионального уровня		человек
	федерального уровня	человек	0	
	международного уровня	человек	0	
6	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	Есть/нет	нет	

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка	
1	Наличие программы психологического сопровождения деятельности: какой-либо категории обучающихся (с несовершеннолетними группы риска)	Есть/нет	есть	
		родителей (законных представителей)	Есть/нет	есть
		педагогических работников	Есть/нет	есть
2	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	Есть/нет	есть	
3	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	Есть/нет	нет	
		Наличие программ:		
	социальной адаптации обучающихся	Есть/нет	есть	
	формирования дополнительных профессиональных навыков	Есть/нет	нет	

программ трудоустройства	Есть/нет	есть
--------------------------	----------	------

7. Наличие условий организации и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№ п/п	Позиции оценивания	Единица измерения	Оценка
1	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
2	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
3	Использование специальных технических средств обучения индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	Да/нет	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да/нет	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь	Да/нет	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	Да/нет	нет
7	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	Да/нет	нет
8	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	по зрению	Да/нет
		по слуху	Да/нет
		с нарушениями опорно-двигательной системы для колясочников	Да/нет
9	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	Да/нет	нет
		Да/нет	нет