



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ладожский многопрофильный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1_ от 31.08 2023 г.

Утверждено Приказом *краткое
наименование образовательной организации*

приказ № 322 от 11.09.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем**
ООО ПРОГРЕСС АГРО

Генеральный директор /  / Рагозин Л.В.
подпись

2023 год

Настоящая примерная основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ПООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП-П, ПООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:

ООО «Прогресс Агро»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»

Экспертные организации:

Содержание

| | |
|---|-------------------------------------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 4 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы | 6 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 8 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 9 |
| 4.1. Общие компетенции..... | 9 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 13 |
| Раздел 5. Примерная структура образовательной программы | 42 |
| 5.1. Примерный учебный план | 42 |
| 5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте) | 46 |
| 5.3. Примерный календарный учебный график | 49 |
| 5.4. Примерная рабочая программа воспитания | 55 |
| 5.5. Примерный календарный план воспитательной работы | Error! Bookmark not defined. |
| Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы | 56 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 56 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы... | 71 |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся | 71 |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся..... | 72 |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 72 |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы..... | 73 |
| Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации..... | 74 |
| Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы | 74 |
| Приложение 1 Модель компетенций выпускника | |
| Приложение 2 Программы профессиональных модулей | |
| Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей | |
| Приложение 4 Примерная рабочая программа воспитания | |
| Приложение 5 Примерные оценочные материалы для ГИА | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП-П:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приёма на обучение в ГБПОУ КК ЛМТ в 2022-2023 году (Приказ № 35 от 19.01.2022 г.)

– Правила внутреннего распорядка обучающихся (Приказ №320 от 31.08.2021 г.)

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ КК ЛМТ (Приказ №320 от 31.08.2021 г.)

– Положение о Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ № 320 от 31.08.2021 г.)

– Положение о Порядке обучения по индивидуальному учебному плану (Приказ №320 от 31.08.2021 г.)

– Положение о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

– Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ КК ЛМТ, обучающимися и (или) родителями (Приказ № 320 от 31.08.2021 г.)

– Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления в число обучающихся. (Приказ № 320 от 31.08.2021 г.)

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (Приказ №322 Б от 30.09.2020 г.)

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. (Приказ № 320 от 31.08.2021 г.)
- договор с базовым предприятием о целевом обучении.

Со стороны работодателя:

- Должностная инструкция №120 от 11.02.2013 г. «Слесарь по техническому обслуживанию автомобилей» ОАО «Агрообъединение «Кубань», структурное подразделение – транспортная служба, автогараж «Центр».
- Приказ ООО «Прогресс Агро» от 01.10.2020 г. №164 «Об утверждении положения о программе обновления и омоложения кадрового состава Прогресс Агро – «Новое поколение» (вместе с положением о программе обновления и омоложения кадрового состава Прогресс Агро – «Новое поколение»)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ЦОК – цифровой образовательный контент;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификации, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации Слесарь по ремонту автомобилей осваивает общие виды деятельности:

- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

- производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;

- определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей.

и междисциплинарный модуль:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей;

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно -технической документации.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации;

ПМ д.01 Проведение компьютерной диагностики.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Водитель автомобиля» осваивает общие виды деятельности:

- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

и междисциплинарный модуль:

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

| Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя) | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью |
|---|---|
| ООО «Прогресс Агро» | |
| ВД сформированные ОО совместно с работодателями | |
| Проведение компьютерной диагностики | определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей. |

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля – 2952 ч. академических часов, со сроком обучения 1 год 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1)

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности: | |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | Техническое обслуживание автотранспорта. |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации; | |
| ВД, сформированные ОО совместно с работодателем | |
| Определять техническое состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей. | Проведение компьютерной диагностики. |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Код | Знания, умения |
|-----------------|---|----------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | | Умения: |
| | | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части |
| | | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи |
| | | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| | | Уо 01.05 | составлять план действия |
| | | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы |
| | | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| | | Уо 01.08 | реализовывать составленный план |
| | | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | | Знания: |
| | | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| | | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| Зо 01.05 | структуру плана для решения задач | | |
| Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, | | Умения: |
| | | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации |
| | | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации |
| | | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; |

| | | | |
|----------|--|----------|--|
| | и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | структурировать получаемую информацию |
| | | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации |
| | | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |
| | | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| | | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |
| | | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| | | | Знания: |
| | | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | Умения: |
| | | Уо 03.01 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.02 | применять современную научную профессиональную терминологию |
| | | Уо 03.03 | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Уо 03.04 | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| | | Уо 03.05 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план |
| | | Уо 03.06 | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | Уо 03.07 | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности |
| | | Уо 03.08 | презентовать бизнес-идею |
| | | Уо 03.09 | определять источники финансирования |
| | | | Знания: |
| | | Зо 03.01 | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| | | Зо 03.02 | современная научная и профессиональная |

| | | | |
|-------|---|----------|--|
| | | | терминология |
| | | Зо 03.03 | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| | | Зо 03.04 | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |
| | | Зо 03.05 | правила разработки бизнес-планов |
| | | Зо 03.06 | порядок выстраивания презентации |
| | | Зо 03.07 | кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | Умения: |
| | | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды |
| | | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | | Знания: |
| | | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | | Умения: |
| | | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | | Знания: |
| | | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | | Умения: |
| | | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии |
| | | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | | Знания: |
| | | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать | | Умения: |

| | | | |
|-------|---|----------------|--|
| | сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; |
| | | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |
| | | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| | | | Знания: |
| | | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| | | | |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| | | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| | | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| | | | Знания: |
| | | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |
| | | Умения: | |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| | | Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| | | Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| | | Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | | | действия (текущие и планируемые) |
| | | Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | | Знания: |
| | | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| | | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| | | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| | | Зо 09.04 | особенности произношения |
| | | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Код | Показатели освоения компетенции |
|---|--|----------|---|
| Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей | Н 1.1.01 | Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике |
| | | У 1.1.01 | Умения: принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию |
| | | З 1.1.01 | Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| | | Н 1.1.02 | Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки) |
| | | У 1.1.02 | Умения: управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении |
| | | З 1.1.02 | Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП |
| | | Н 1.1.03 | Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам |
| | | У 1.1.03 | Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | З 1.1.03 | Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов |
| | | Н 1.1.04 | Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей |
| | | У 1.1.04 | Умения: выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | З 1.1.04 | Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. |
| | | З 1.1.05 | Основные неисправности двигателей и способы их выявления при |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Н 1.1.05 | Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей |
| | | У 1.1.05 | Умения: использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| | | З 1.1.06 | Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений |
| | | Н 1.1.06 | Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля |
| | | У 1.1.06 | Умения: применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля |
| | | З 1.1.07 | Знания: Технические документы наприёмку автомобиля в технический сервис. |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей |
| | <p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p> | Н 1.2.01 | Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. |
| | | У 1.2.01 | Умения: измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей |
| | | З 1.2.01 | Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины |
| | | Н 1.2.02 | Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей |
| | | У 1.2.02 | Умения: определять методы диагностики, выбирать Необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое |

| | | | |
|--|-------------------------------|------------------|--|
| | | | <p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> |
| | | З 1.2.02 | <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> |
| | | Н 1.2.03 | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | У 1.2.03 | <p>Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | | З 1.2.03 | <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> |
| | ПК 1.3. Определять | Н 1.3. 01 | <p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | техническое состояние автомобильных трансмиссий | | трансмиссий по внешним признакам |
| | | У 1.3.01 | Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | З 1.3.01 | Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки |
| | | Н 1.3.02 | Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| | | У 1.3.02 | Умения: определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | З 1.3.02 | Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | | | труда в профессиональной деятельности |
| | | Н 1.3. 02 | Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий |
| | | У 1.3.02 | Умения: использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
| | | З 1.3.02 | Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров |
| | ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей | Н 1.4. 01 | Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам |
| | | У 1.4.01 | Умения: выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | З 1.4.01 | Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки |
| | | Н 1.4. 02 | Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | | У 1.4.02 | <p>Умения: определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | З 1.4.02 | <p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей,</p> |
| | | | <p>Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | Н 1.4.03 | <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | У 1.4.03 | <p>Умения: читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | З 1.4.03 | <p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей |
| | ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ | Н 1.5.01 | Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам |
| | | У 1.5.01 | Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей |
| | | З 1.5.01 | Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий |
| | | Н 1.5.02 | Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| | | У 1.5.02 | Умения: диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | | З 1.5.02 | Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и |
| | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | <p>платформ автомобилей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> |
| | | Н 1.5.03 | Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| | | У 1.5.03 | <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабины платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> |
| | | З 1.5.02 | Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей | Н 2.1.01 | Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание |
| | | У 2.1.01 | Умения: принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию |
| | | З 2.1.01 | Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
| | | Н 2.1.02 | Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания |
| | | У 2.1.02 | Умения: Управлять автомобилем |
| | | З 2.1.02 | Знания: Правила дорожного движения и |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП |
| | | Н 2.1.02 | Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей |
| | | У 2.1.02 | Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| | | З 2.1.02 | Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. |
| | | | Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов |
| | | Н 2.1.02 | Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | документации |
| | | У 2.1.02 | Умения: применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе |
| | | З 2.1.02 | Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей |
| | ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей | Н 2.2.01 | Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей |
| | | У 2.2.01 | Умения: измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных |
| | | З 2.2.01 | Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | <p>обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> |
| | <p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p> | Н 2.3.01 | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> |
| | | У 2.3.01 | <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | З 2.3.01 | <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание</p> | Н 2.4.01 | <p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | ходовой части и механизмов управления автомобилей | У 2.4.01 | Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности |
| | | З 2.4.01 | Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов | Н 2.5.01 | Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов |
| | | У 2.5.01 | Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения |
| | | З 2.5.01 | Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| | | | классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей. | Н 3.1.01 | Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| | | У 3.1.01 | Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование |
| | | З 3.1.01 | Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | | Н 3.1.02 | Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей |
| | | У 3.1.02 | Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей |
| | | З 3.1.02 | Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей |
| | | Н 3.1.03 | Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | инструментом и приборами |
| | | У 3.1.03 | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> |
| | | З 3.1.03 | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> |
| | | Н 3.1.04 | Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя |
| | | У 3.1.04 | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | З 3.1.04 | <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки</p> |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| | | | узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования |
| | | | Специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Н 3.1.05 | Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта |
| | | У 3.1.05 | Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя |
| | | З 3.1.05 | Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей |
| | ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. | Н 3.2.01 | Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
| | | У 3.2.01 | Умения: Пользоваться измерительными приборами |
| | | З 3.2.01 | Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования |
| | | Н 3.2.02 | Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена |
| | | У 3.2.02 | Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами. |
| | | З 3.2.02 | Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. |
| | | Н 3.2.03 | Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. |
| | | У 3.2.03 | Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | | |
| | | З 3.2.03 | <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p> |
| | | Н 3.2.04 | Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | У 3.2.04 | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> |
| | | З 3.2.04 | <p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. |
| | | Н 3.2.05 | Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем |
| | | У 3.2.05 | Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем |
| | | З 3.2.05 | Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем. |
| | ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий. | Н 3.3.01 | Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. |
| | | У 3.3.01 | Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование |
| | | З 3.3.01 | Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. |
| | | Н 3.3.02 | Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | У 3.3.02 | Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| | | З 3.3.02 | Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
| | | Н 3.3.03 | Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | У 3.3.03 | Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ |
| | | З 3.3.03 | Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов |
| | | Н 3.3.04 | Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | У 3.3.04 | <p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> |
| | | З 3.3.04 | <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p> |
| | | Н 3.3.05 | <p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> |
| | | У 3.3.05 | <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> |
| | | З 3.3.05 | <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p> |
| | ПК 3.4. Производить текущий | Н 3.4.01 | <p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. | У 3.4.01 | <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> |
| | | З 3.4.01 | <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> |
| | | Н 3.4.02 | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> |
| | | У 3.4.02 | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами и деталями. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | З 3.4.02 | <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | Н 3.4.03 | Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами |
| | | У 3.4.03 | Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами |
| | | З 3.4.03 | Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов |
| | | Н 3.4.04 | Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| | | У 3.4.04 | Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование |
| | | З 3.4.04 | Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки- |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей |
| | | Н 3.4.05 | Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| | | У 3.4.05 | Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей |
| | | З 3.4.05 | Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей |
| | ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов. | Н 3.5.01 | Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта |
| | | У 3.5.01 | Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности |
| | | З 3.5.01 | Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | <p>вспомогательного оборудования.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> |
| | | Н 3.5.02 | <p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> |
| | | У 3.5.02 | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | З 3.5.02 | <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
| | | Н 3.5.03 | <p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> |
| | | У 3.5.03 | <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> |
| | | З 3.5.03 | <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|---|
| | | | <p>кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> |
| | | Н 3.5.04 | <p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> |
| | | У 3.5.04 | <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> |
| | | З 3.5.04 | <p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p> |
| | | Н 3.5.05 | <p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> |
| | | У 3.5.05 | <p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять</p> |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----------------|--|
| | | | способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля |
| | | З 3.5.05 | Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия |
| | | Н 3.5.06 | Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин |
| | | У 3.5.06 | Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия |
| | | З 3.5.06 | Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей |
| Определять техническое | ПК 4.1 соблюдать | Н 4.1.01 | Практический опыт: контроль требований норм и стандартов по техническому |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| состояние и производить технический ремонт электрических и электронных систем различных типов автомобилей | требования экологических норм и стандартов в области технического обслуживания и ремонта автомобилей | | обслуживанию и ремонту автомобилей |
| | | У 4.1.01 | Уметь: грамотно использовать вторичные ресурсы не допуская увеличения доли не утилизированных отходов |
| | | З 4.1.01 | Знать: нормы и требования экологического законодательства; возможности замены того или иного компонента в процессе эксплуатации |
| | ПК 4.2 Использовать при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта современные, инновационные технологии | Н 4.2.01 | Практический опыт: использование современных технологий при ремонте автомобилей |
| | | У 4.2.01 | Уметь: грамотно пользоваться информационными базами; применять методы компьютерной диагностики; выполнять расчеты нагрузки на электрооборудование автомобилей |
| | | З 4.2.01 | Знать: знать устройство и принцип работы электрических и электронных систем автомобиля |
| | ПК 4.3 определять экологическую целесообразность использования тех или иных систем в автомобиле, видах диагностики | Н 4.3.01 | Практический опыт: работа и использование оборудования для онлайн мониторинга |
| | | У 4.3.01 | Уметь: пользоваться системами контроля автотранспортных средств; экономически обосновывать путем проведения расчетов целесообразность применения систем контроля; производить тарифовочные мероприятия |
| | | З 4.3.01 | Знать: параметры и возможности применяемого диагностического оборудования; принципы работы систем спутникового мониторинга; способы тарифовки |

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

2.1 План учебного процесса ОПОП СПО ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 2023-2025

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Всего (объем образовательной нагрузки, час.) | Учебная нагрузка обучающегося (час.) | | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки | |
|---------|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | в том числе практической подготовки | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | |
| | | | | Промежуточная аттестация | | | |
| | | | | Промежуточная аттестация, час | | рекомендуемый семестр обучения | |
| ООД.00 | Общеобразовательные дисциплины | 1476 | | | | | |
| ООД.01. | Русский язык | 72 | 0 | э | | 2 | |
| ООД.02 | Литература | 108 | 0 | | | 3 | |
| ООД.03 | Иностранный язык | 72 | 0 | | | 2 | |
| ООД.04 | Математика | 340 | 0 | э | | 3 | |

| | | | | | | |
|--------------|--|-------------|---|----|-----------|---|
| ООД.05 | История | 136 | 0 | | | 3 |
| ООД.06 | Физическая культура | 72 | 0 | | | 2 |
| ООД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 0 | | | 2 |
| ООД.08 | Информатика | 144 | 0 | э | | 2 |
| ООД.09 | Физика | 144 | 0 | э | | 2 |
| ООД.10 | Химия | 72 | 0 | | | 2 |
| ООД.11 | Биология | 72 | 0 | | | 2 |
| ООД.12 | География | 72 | 0 | | | 2 |
| ООД.13 | Обществознание | 72 | 0 | | | 4 |
| | Индивидуальный проект | 32 | 0 | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 256 | | | 7 | |
| ОП.01 | Электротехника | 36 | 0 | дз | 1 | 1 |
| ОП.02 | Материаловедение | 36 | 0 | дз | 1 | 2 |
| ОП.03 | Техническое черчение | 36 | 0 | дз | 1 | 1 |
| ОП.04 | Элементы технической механики | 36 | 0 | дз | 1 | 4 |
| ОП.05 | Охрана труда | 36 | 0 | дз | 1 | 1 |
| ОП.06 | Физическая культура | 40 | 0 | дз | 1 | 4 |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 0 | дз | 1 | 3 |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 1112 | | | 53 | |
| ПМ.01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | 422 | | Эк | 6 | 4 |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей | 100 | | э | 6 | 3 |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|-----|----|---|---|
| МДК.01.02 | Техническое обслуживание автомобиля | 118 | | дз | 1 | 3 |
| УП.01 | Учебная практика | 108 | 108 | дз | 1 | 3 |
| ПП.01 | Производственная практика | 96 | 96 | дз | 1 | 4 |
| ПМ.02 | Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | 366 | | Эк | 6 | 4 |
| МДК.02.01 | Ремонт автомобилей | 82 | | дз | 1 | 4 |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля | 140 | | э | 6 | 4 |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 72 | дз | 1 | 4 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 72 | дз | 1 | 4 |
| ПМ.03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | 180 | | Эк | 6 | 4 |
| МДК.03.01 | Технологии выполнения текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | 72 | | э | 6 | 4 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 | дз | 1 | 4 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 | дз | 1 | 4 |
| ДПБ.01 | Дополнительный профессиональный блок | 144 | | | 9 | 4 |
| ПМд.01 | Проведение компьютерной диагностики | 144 | | Э | 6 | 4 |
| МДКд.01 | Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей | 36 | | дз | 1 | 4 |
| УПд.01 | Учебная практика | 36 | 36 | дз | 1 | 4 |
| ППд.01 | Производственная практика | 72 | 72 | дз | 1 | 4 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--|----|----|--|
| ИТОГО | | 2844 | #### | #### | | | | |
| контрольные цифры | | | | | | | | |
| контроль значения | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 72 | | | | 36 | 36 | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 36 | | | | | 36 | |

5.2. Примерный план обучения на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Содержание практической подготовки (виды работ) | ПМ/ МДК | | ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо) | Длительность обучения (в часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места, участка ¹ |
|-------|---|---------|---|------------------------------------|---------------------------------|------------------|---|
| | | Код | Название | | | | |
| 1 | Диагностирование механизмов и систем двигателя. | 01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | ПК 1.1 Н 1.1.04 | 30 | 1 | ООО «Прогрес Агро» |
| 2 | Диагностирование электрических и электронных систем. | 01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | ПК 1.2 Н 1.2.02 | 30 | 1 | ООО «Прогрес Агро» |
| 3 | Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. | 01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | ПК 1.3 Н 1.3.02 | 30 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 4 | Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. | 01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | ПК 1.4 Н 1.4.02 | 30 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 5 | Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. | 01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | ПК 1.4 Н 1.4.02 | 30 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 6 | Диагностирование основных параметров кузова. | 01 | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей | ПК 1.5 Н 1.5.02 | 30 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 7 | Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. | 02 | Техническое обслуживание автотранспорта | ПК 2.1 Н 2.1.01 | 36 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 8 | Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. | 02 | Техническое обслуживание автотранспорта | ПК 2.1 Н 2.1.02 | 36 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 9 | Работы по проведению | 02 | Техническое обслуживание автотранспорта | ПК 2.1 Н 2.1.02 | 36 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |

¹ Освещение указано в п. 6.1.2.5

| | | | | | | | |
|----|---|----|--|--------------------|----|---|--------------------|
| | сезонного технического обслуживания автомобилей. | | | | | | |
| 10 | Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей | 02 | Техническое обслуживание автотранспорта | ПК 2.1 Н 2.1.02 | 36 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 11 | Составление заявок на запасные части и материалы. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 2.1 Н 2.1.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 12 | Ремонт деталей слесарными методами. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.1 Н 3.1.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 13 | Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.1 Н 3.1.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 14 | Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.2 Н 3.2.03 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 15 | Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.3 Н 3.3.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 16 | Текущий ремонт ходовой части автомобиля. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.4 Н 3.4.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 17 | Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.4 Н 3.4.05 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 18 | Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.2 Н 3.2.04 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 19 | Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. | 03 | Текущий ремонт различных типов автомобилей | ПК 3.5 Н 3.5.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 20 | Окраска деталей кузова автомобиля. | 03 | Текущий ремонт различных типов | ПК 3.5 Н 3.5.05 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |

| | | | | | | | |
|----|--|---------|-------------------------------------|--|----|---|--------------------|
| | | | автомобилей | | | | Агро» |
| 21 | Назначение разъема OBD-2. Подключение сканера, мотортестер для диагностирования. | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 1.2 3 4.2.01 3 4.3.01 Н 1.2.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 22 | Чтение ошибок, просмотр потока данных, логирование в движении автомобиля. | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 1.1 ПК 4.1 Н 1.102 3 4.2.01 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 23 | Использование инструментальных методов диагностики с использованием мультиметра, осциллографа. | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 1.1 Н 1.1.04 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 24 | Устройство впрыска современных бензиновых и дизельных двигателей. | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 2.2 Н 2.2.01 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 25 | Устройство и ремонт современных трансмиссий (АКПП, вариатор, tiptronic) | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 3.3 Н 3.3.02 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 26 | Установка, использование, принцип работы системы ГЛОНАСС. | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 4.2 Н 4.2.01 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 27 | Работа и настройка терминала для онлайн-мониторинга | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 4.3 Н 4.3.01 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |
| 28 | Контроль качества выполнения работ. | д0 1 | Проведение компьютерной диагностики | ПК 4.1 Н 4.1.01 | 18 | 2 | ООО «Прогрес Агро» |

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

Раздел 5.4. Примерная рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- материаловедение;
- устройства автомобилей;

- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
 - сварочная;
 - мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механическим;
 - диагностическим;
 - кузовным;
 - окрасочным;
 - агрегатным;
- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехники»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стулья | черный каркас, ткань черная, 880x450x503 |

| | | |
|--|--|--|
| 2 | Столы | Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами. |
| 3 | Шкаф для учебных пособий | Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835 |
| 4 | Комплект для проведения практических занятий | Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | 15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой. |
| 2 | Интерактивная доска | Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет. |
| 3 | Проектор | Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |

| | | |
|---|-------------------|-------------------------------|
| 1 | комплект плакатов | Картон с полимерным покрытием |
|---|-------------------|-------------------------------|

Кабинет «Охраны труда и безопасности жизнедеятельности».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Столы и стулья ученические | Двухместная парта, стул «Стандарт» |
| 2 | Наглядные пособия и макеты | Натуральные и изобразительные |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Телевизор | |
| 2 | Ноутбук | |
| 3 | мультимедиа-проектор | |
| 4 | Переносной экран | Сворачивающийся в рулон |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Комплект плакатов | Картон с полимерным покрытием |

Кабинет «Материаловедение»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стулья | черный каркас, ткань черная, 880x450x503 |
| 2 | Столы | Столешница выполнена из ЛДСП толщиной 16 мм., с кромкой ПВХ толщиной 1 мм. Опоры из ЛДСП толщиной 16 мм. с кромкой ПВХ толщиной 0,4мм., и регулируемыми опорами. |
| 3 | Шкаф для учебных пособий | Шкаф для учебных пособий, верхняя часть без дверок, нижняя часть с дверками, 849x376x1835 |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 2 | Ноутбук | 15.6" (1920x1080). Процессор не менее (4x1 ГГц). Память RAM не менее 8 ГБ, HDD 1 ТБ. Время работы от аккумулятора не менее 8 |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | | ч. С предустановленным ПО и операционной лицензионной операционной системой. |
| 3 | Интерактивная доска | Проекция прямая Тип доски активная. Применяемая технология оптическая. Поверхность антибликовая. Особенности конструкции антивандальная конструкция, износостойчивая Встроенная акустическая система нет. |
| 4 | Проектор | Тип стационарный. Технология DLP. Разрешение проектора не менее 1920x1080 (Full HD). Соотношение сторон изображения 16:9. Количество ЖК-матриц/DMD-панелей 1. Функции и параметры изображения коррекция трапецеидальных искажений. |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1. | Наглядные пособия и макеты | Натуральные и изобразительные |
| 2. | Наглядные материалы и изделия | Демонстрационный комплекс натуральных материалов и изделий |

Кабинет «Устройство автомобилей»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол и стулья ученические | Двухместная парта, стул «Стандарт» |
| 2 | Наглядные пособия и макеты | Натуральные и изобразительные |
| 3 | Комплект для проведения практических занятий, | Комплект для групповых занятий (с подвижным стеллажом) |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Телевизор | |
| 2 | Ноутбук | |
| 3 | мультимедиа-проектор | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| 4 | Переносной экран | Сварачивающийся в рулон |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | комплект плакатов | Картон с полимерным покрытием |
| III Дополнительное оборудование | | |
| 1 | Разрез ДВС ЗИЛ 130 | Макет в натуральную величину |
| 2 | Разрез ДВС и механизмов трансмиссии автомобиля ГАЗ | Макет в натуральную величину |

Кабинет «Правил безопасности дорожного движения»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Стол и стулья ученические | Двухместная парта, стул «Стандарт» |
| 2 | Учебно-наглядные пособия | плакаты, стенды, макеты, модели, схемы |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Телевизор | |
| 2 | Ноутбук | |
| 3 | мультимедиа-проектор | |
| 4 | Переносной экран | Сварачивающийся в рулон |
| 5 | Тренажер | Тренажер универсальный «Психодиагностический комплекс водителя» |
| III Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | информационные стенды | Выполнены на пластиковой основе |

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------------|--|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Библиотечная кафедра | Высота, мм; 940 Глубина, мм: 580 Ширина, мм; 1200 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП |
| 2 | Стеллаж открытый | Высота, мм: 1910 Глубина, мм: 530 Ширина, мм: 850 Материал каркаса: металл, ДСП |
| 3 | Шкаф открытый | Высота, мм: 1720 Глубина, мм: 420 Ширина, мм: 840 Материал каркаса: ДСП |
| 4 | Читательский стол (двухместный) | Высота, мм: 730 Глубина, мм: 530 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | ДСП Материал столешницы: ДСП |
| 5 | Компьютерный стол | Высота, мм: 1440 Глубина, мм: 500 1 Ширина, мм: 900 |
| 6 | Информационный стенд | Зысота, мм: 1500 Лирина, мм: 2100 Материал покрытия: поликарбонат |
| 7 | Стул (на ножках) | Материал каркаса: металл Материал сидения и спинки: кожзаменитель |
| 8 | Кресло компьютерное | Материал каркаса: пластик Материал сидения и спинки: ткань |

II Технические средства

Основное оборудование

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Автоматизированное рабочее место (библиотекаря) | Операционная систем* Н64-разряда операционная система x64 Процессор: Intel(R) Сс 3.40GHz 3.40 GHz. Оперативная память: 8.00 ГБ(доступно: 7,88) Видеокарта:, Intel(R)F Accelerator процессор Intel(R) Core(TM) i3-4130 CPU @ Монитор : Моноблок Lenovo |
| 2 | Автоматизированное рабочее место (читателя) | Операционная систем операционная систем* 32-разрядная Процессор: Intel(R) Atom TM CPU D 525 @ 1.80GHz 1.79 GHz Оперативная память: 2.00 Гб Видеокарта: Intel(R) HD Graphics Media Accelerator 3150 Монитор : Моноблок Lenovo |
| 3 | Принтер | Samsung ML-2015 (A4. лазерное) |
| 4 | Ксерокс | Canon FC128 |

Читательский зал

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| 1 | Основное оборудование | Техническое описание |
| 2 | Библиотечная кафедра | Высота, мм: 940 Глубина, мм: 580 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: металл Материал столешницы: ДСП |
| 3 | Стеллаж открытый | Высота, мм: 1910 Глубина, мм: 530 Ширина, мм: 850 Материал каркаса: металл, ДСП |
| 4 | Рабочее пространство (двухместное) | Высота, мм: 730 Глубина, мм: 530 Ширина, мм: 1200 Материал каркаса: ДСП Материал столешницы: ДСП |
| 5 | Читательский стол (двухместный) | Высота, мм: 730 1 Глубина, мм: 530 |

Кабинет «Антинарко»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|--------------------------------|---------------------------|---|
| I Основное оборудование | | |
| 1 | Столы ученические | Двухместная парта, компьютерный стол |
| 2 | Стул-кресло | Кресло офисное на винтовой опоре |

| | | |
|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 3 | Информационные стенды | Выполнены на пластиковой основе |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Компьютер | ACER V226YQL |
| 3 | сеть интернет | Проводной доступ |

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | |
| 2 | Мультимедиа-проектор | |
| 3 | Телевизор | |
| 4 | Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей» Демонстрационный комплекс «Электрооборудование и электроника транспортных средств» (что входит в комплект?) | Схема управления инжекторным двигателем на примере ВАЗ 2110 |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Осциллограф | Электронное устройство |
| 2 | Мультиметр | Электронное устройство |
| 3 | Комплект расходных материалов | Детали электрических и электронных систем автомобилей |
| 4 | Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации | Детали электрических и электронных систем автомобилей |
| 5 | Приборы, инструменты и приспособления | Оборудование используемое в учебном процессе |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | плакаты по темам лабораторно-практических занятий | Выполнены на пластиковой основе |
| 2 | стенд «Диагностика электронных систем автомобиля» | Схема управления инжекторным двигателем |

Лаборатория «Ремонт двигателей».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | |
| 2 | Мультимедиа-проектор | |
| 3 | Телевизор | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | двигатели внутреннего сгорания | Макет в натуральную величину |
| 2 | слесарные инструменты | Набор |
| 3 | контрольно-измерительные инструменты | Набор |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | стенд для позиционной работы с двигателем | Поворотный верстак, тиски |

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления».

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | |
| 2 | Мультимедиа-проектор | |
| 3 | Телевизор | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | верстаки с тисками (по количеству рабочих мест) | Металлическое изделие с твердой металлической поверхностью |
| 2 | стеллажи | Металлические из оцинкованной стали |
| 3 | агрегаты и механизмы шасси автомобиля | Мост, КПП, раздаточная коробка |
| 4 | слесарные и измерительные инструменты | Набор |
| 5 | агрегаты автомобиля в разрезе | Макеты в натуральную величину |
| IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия | | |

| Основное оборудование | | |
|------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | стенды для позиционной работы с агрегатами | Поворотный верстак с тисками |

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | |
| 2 | Мультимедиа-проектор | |
| 3 | Телевизор | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | верстаки с тисками (по количеству рабочих мест) | Металлическое изделие с твердой металлической поверхностью |
| 2 | Слесарный инструмент | Набор |
| 3 | Измерительные инструменты | Набор |
| 4 | расходные материалы | Различные виды металлических заготовок и средств для их обработки |
| 5 | отрезной инструмент | Шлефовальные круги, диски |
| 6 | станки | сверлильный, заточной |

Мастерская «Сварочная»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | |
| 2 | Мультимедиа-проектор | |
| 3 | Телевизор | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | верстак | металлический |

| | | |
|----|--------------------------------|--|
| 2 | экраны защитные | металлические |
| 3 | щетка | металлическая |
| 4 | напильники | Набор |
| 5 | станок | заточной |
| 6 | шлифовальный инструмент | Инструмент для обработки металлических изделий |
| 7 | отрезной инструмент | Инструменты для резки |
| 8 | тумба инструментальная | Металлический шкаф |
| 9 | сварочное оборудование | сварочные аппараты, сварочные инвенторы |
| 10 | расходные материалы | Материал для сварочных работ |
| 11 | вытяжка местная | Электрооборудование |
| 12 | средства индивидуальной защиты | Комплект СИЗ |
| 13 | огнетушители | Углекислотные |

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---|---|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | Ноутбук | |
| 2 | Мультимедиа-проектор | |
| 3 | Телевизор | |
| III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| Мойка | | |
| 1 | расходные материалы для мойки автомобилей | шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля |
| 2 | микрофибра | Ткань из волокон полиэфира |
| 3 | пылесос | Машина для уборки пыли и грязи |
| 4 | водосгон | |
| 5 | Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором | |
| Слесарно-механический | | |
| 1 | подъемник | Оборудование для поднятия |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | | автомобилей |
| 2 | оборудование для замены эксплуатационных жидкостей | бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель |
| 3 | Трансмиссионная стойка | Домкрат гидравлического типа |
| 4 | инструментальная тележка с набором инструмента | гайковёрт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки |
| 5 | лампа | Переносная |
| 6 | приточно-вытяжная вентиляция | Электрооборудование |
| 7 | Вытяжка для отработавших газов | Электрооборудование |
| 8 | комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений | набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин |
| 9 | набор контрольно-измерительного инструмента; | прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов |
| 10 | верстаки с тисками | |
| 11 | Стенд для регулировки углов установки колес | Выполнены на пластиковой основе |
| 12 | Пневмолиния | шланги с быстросъёмным соединением |
| 13 | компрессор | Воздушный компрессор КМ-2401 |
| 14 | подкатной домкрат | Домкрат гидравлический подкатной |
| Диагностический | | |
| 1 | подъемник | Оборудование для поднятия автомобилей |
| 2 | диагностическое оборудование | система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа |

| | | |
|-------------------|--|---|
| | | ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр |
| 3 | инструментальная тележка с набором инструмента | гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки |
| Кузовной | | |
| 1 | стапель | Оборудование для восстановления рамы и геометрии кузова автомашины |
| 2 | тумба инструментальная | гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки |
| 3 | Инструмент для разборки деталей интерьера | Набор |
| 4 | Инструмент для демонтажа и вклейки клеиваемых стекол | Набор |
| 5 | Сварочное оборудование | сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью |
| 6 | Отрезной инструмент | пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник Гидравлические растяжки |
| 7 | Измерительная система геометрии кузова | линейка шаблонная, толщиномер |
| 8 | споттер | Сварочный аппарат |
| 9 | Набор инструмента для рихтовки | молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы |
| 10 | струбцин | набор |
| 11 | набор инструментов для нанесения шпатлевки | шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель |
| 12 | Шлифовальный инструмент | пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок |
| Окрасочный | | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| 1 | Пост подбора краски | микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные |
| 2 | Пост по дготовки автомобиля к окраске | Металлоконструкция |
| 3 | Шлифовальный инструмент ручной и электрический | эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные |
| 4 | краскопульты | краскопульты для нанесения грунтовок, базылака |
| 5 | расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей | скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный |
| 6 | Окрасочная камера | Металлоконструкция |
| Агрегатный | | |
| 1 | мойка агрегатов | Аппарат мойки деталей |
| 2 | комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений | съемник универсальный 2/3лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов |
| 3 | верстаки стисками | |
| 4 | Пресс гидравлический | |
| 5 | набор контрольно-измерительного инструмента | штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов |
| 6 | инструментальная тележка с набором инструмента | гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки) |
| 7 | пневмолиния | шланги с быстросъемным соединением |
| 8 | Пистолет продувочный | Инструмент для компрессора |
| 9 | Стенд для позиционной работы с агрегатами | Выполнены на пластиковой основе |
| 10 | Плита для притирки ГБЦ | Инструмент из чугуна |
| 11 | Масленка | Пресс-масленки для индивидуальной подачи пластичных смазочных материалов |
| 12 | Оправки для поршневых колец | Специальный инструмент |
| 13 | лампа | Переносная |
| 14 | Вытяжка местная | Электрооборудование |
| 15 | приточно-вытяжная вентиляция | Электрооборудование |

| | | |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|
| 16 | Поддон для технических жидкостей | Пластиковые |
| 17 | Стеллажи | Металлический из оцинкованной стали |

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях специализированного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях специализированного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Прогресс Агро»

| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
|---|---------------------------------------|--|
| I Специализированная мебель и системы хранения | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | рабочее место преподавателя | Выполнен из ламинированного ДСП |
| 2 | рабочие места обучающихся | Двухместная парта |
| 3 | Ноутбук | |
| 4 | Мультимедиа-проектор | |
| 5 | Телевизор | |
| II Технические средства | | |
| Основное оборудование | | |
| 1 | ХЕНДАЙ СТАРЕКС | Минивэн широкого спектра применения |
| 2 | КАМАЗ-45143-L4 P 4990A 123 | Трехосный самосвал-тягач с «крупнокубовой» грузовой платформой |
| 3 | КАМАЗ-54115-15 | Трехосный бортовой крупнотоннажный грузовой автомобиль |
| 4 | Ford Форд Фокус | хэтчбек |
| 5 | HONDA CR-V X 055 AK 123 | Компактный кроссовер |
| 6 | Renault Duster Privilege T 197 TP123 | Внедорожник |
| 7 | CHEVROLET NIVA 212300-55 P 907 XA 123 | Пятидверный универсал, |

| | | |
|----|--|---|
| | | внедорожник |
| 8 | Автофургон рефрижератор 47101 | Пятидверный универсал, число мест 5, тип двигателя бензиновый |
| 9 | ГАЗ-А22R22 Газель Next Фермер Т 871 ТХ 123 | Универсальный малотоннажный грузовик с двухрядовой кабиной |
| 10 | ГАЗ-66 ТОПЛИВОЗАПРАВЩИК | Топливозаправщик со стальной цистерной |

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя(профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в

промышленности, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям

к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля..

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Группа разработчиков³

| ФИО | Организация, должность |
|------------------------------|---|
| Куземченко Марина Васильевна | Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский автомеханический техникум», заместитель директора по учебной работе |
| Рутенко Алексей Васильевич | Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский автомеханический техникум», преподаватель спец. дисциплин |

Руководители группы:

| ФИО | Организация, должность |
|----------------------------------|---|
| Грубина Зинаида Викторовна | Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум», методист |
| Шевелева Анастасия Александровна | Начальник по обучению и развитию персонала |