

Министерство образования, науки и
молодёжной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Ладожский многопрофильный техникум»

Рассмотрена
на педагогическом совете
ГБПОУ КК ЛМТ
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждаю
И.о.директора ГБПОУ КК ЛМТ

Т.В. Трухонина

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРУЖОК «ЛАДОГА»**

Направленность военно-патриотическая

Уровень базовый
(ознакомительный, базовый, углубленный)

Рассчитана на детей от 15 до 20 лет

Срок реализации (общее количество часов) 2 года (360 часов)

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Дмитриенко Виталий Алексеевич

ст. Ладожская
2018 год

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. 1. Пояснительная записка

Направленность программы – военно-патриотическая. Программа является модифицированной. Программа является **общеразвивающей и образовательной**, т.к. полученные воспитанниками знания используются в их жизнедеятельности.

Актуальность:

Патриотическое воспитание и гражданское становление российской молодёжи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Наличие чувства любви к своей Родине и его осознанность имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

В различных стратегических документах, посвященных теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях руководителей нашей страны, в том числе заявлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина, многократно определялась не только важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодёжи, но и наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов – патриота своей Родины.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что формирование знаний, умений и навыков рассматриваются не как самоцель, а как одно из средств воспитания и психологического развития обучающегося. Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии.

Адресат программы

Программа ориентирована на всех студентов, желающих заниматься в кружке. Психологическими особенностями юношеского возраста являются переход к самостоятельности, период самоопределения, приобретения психической, идейной и гражданской зрелости, формирования мировоззрения, морального сознания и самосознания. У студентов формируется психологическая готовность к самоопределению, которая включает:

- сформированность теоретического мышления, основ научного и гражданского мировоззрения, самосознания и развитой рефлексии;

- развитость потребностей (занять позицию взрослого человека, потребность в общении, труде, нравственные установки, целостные ориентации);
- становление предпосылок индивидуальности как результат развития и осознания своих потребностей и интересов.

Объем и срок освоения программы – общее количество 360 учебных часов, запланированных на 2 года обучения.

Форма обучения – очная;

Особенности организации образовательного процесса

Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по подгруппам, индивидуально.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Занятия с группой 1 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, с группой 2 года обучения проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю:

1 год обучения 144 часа в год, 4 часа в неделю, 2 год обучения 216 часов в год, 6 часов в неделю.

Педагогическая целесообразность:

Предлагаемая программа направлена на развитие у студентов чувства патриотизма, любви к своей Родине, истории Вооруженных Сил, формированию гордости за своих соотечественников, уважения к старшему поколению, формирование мотивации к службе и защите Отечества.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание гражданина и патриота, психологической и физической готовности юношей к службе в Вооружённых Силах России.

Задачи:

- поэтапное формирование у каждой возрастной группы обучающихся определенных туристических, спасательных и военных знаний, умений и навыков;
- укрепление общефизического состояния обучающихся;
- воспитание личности, способной принимать решения в ситуациях нравственного выбора;
- воспитание уважения к культурному и историческому наследию России;
воспитание коллективизма, мужества, смелости, воли к победе;
- формирование коллективистских качеств, умений действовать в составе коллектива;
- пропаганда здорового образа жизни.

1.3 Содержание программы

Учебный план первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2	-	Опрос
2	Вооруженные силы России.	12	12	-	Опрос. Самостоятельная работа.
3	Общевойсковая подготовка.	22	10	12	Опрос. Демонстрация. Самостоятельная работа.
4	Огневая подготовка.	20	5	15	Опрос. Демонстрация. Самостоятельная работа.
5	Основы военной топографии.	18	5	13	Демонстрация. Самостоятельная работа.
6	Основы гражданской обороны.	12	8	4	Демонстрация. Самостоятельная работа. Контрольное задание.
7	Прикладная физическая подготовка.	46	-	46	Демонстрация. Самостоятельная работа. Наблюдение.
8	Экскурсии, участие в мероприятиях.	12	-	12	Демонстрация. Наблюдение.
	Всего	144	42	102	

Учебный план второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2	-	Опрос
2	Вооруженные силы России.	18	18	-	Опрос. Самостоятельная работа.
3	Общевойсковая подготовка.	16	9	7	Опрос. Демонстрация. Самостоятельная работа.
4	Огневая подготовка.	30	4	26	Опрос. Демонстрация.

					Самостоятельная работа.
5	Тактическая подготовка.	14	14	-	Демонстрация. Самостоятельная работа.
6	Основы военной топографии.	18	6	12	Демонстрация. Самостоятельная работа. Контрольное задание.
7	Основы гражданской обороны.	12	11	1	Демонстрация. Самостоятельная работа. Наблюдение.
8	Прикладная физическая подготовка.	86	-	86	Демонстрация. Самостоятельная работа. Наблюдение.
9	Экскурсии, участие в мероприятиях.	20	-	20	Демонстрация. Наблюдение.
	Всего	216	64	152	

Содержание учебного плана первый год обучения

1 Введение.

Вступительное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2 Вооруженные силы России.

История и героические традиции Вооруженных Сил России. Казачество. История казачества на Кубани. Современные Вооруженные Силы России и её задачи.

3 Общевоинская подготовка.

Размещение военнослужащих, организация внутренней службы. Начальники и подчиненные. Воинская дисциплина. Поощрения и взыскания. Строй и его элементы. Управление строем. Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Отдание воинской чести на месте и в движении. Подготовка к несению службы на посту № 1.

4 Огневая подготовка.

История и перспективы развития стрелкового оружия. Материальная часть АК-74. Неполная разборка и сборка АК-74. Основы и правила стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки.

5 Основы военной топографии.

Способы ориентирования на местности. Виды азимутов. Виды карт и формы рельефа местности. Топографические знаки, чтение карт. Способы измерения углов и расстояний на местности. Измерения по карте.

6 Основы гражданской обороны.

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие.

Бактериологическое оружие. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Спасательные работы в очагах ядерного и химического поражения. Санитарная обработка людей.

7 Прикладная физическая подготовка.

Ознакомление и разучивание основ техники бега на короткие и длинные дистанции. Бег на 100 метров. Разучивание техники выполнения старта, стартового разбега и бега по дистанции. Бег 1000 метров. Тренировка бега. Подготовительные дистанции 500,800,1000м. Меры предупреждения травматизма. Контрольные забеги.

Подтягивание на перекладине. Разучивание техники выполнения движений. Основные ошибки. Подготовительные упражнения Способы страховки и оказание помощи при выполнении упражнений. Тренировка подтягиваний. Контрольные подходы.

Ознакомление с единой полосой препятствий. Назначение и устройство отдельных элементов полосы препятствий. Способы страховки при преодолении препятствий.

Разучивание техники метания гранат с места и разбега. Тренировка в метании гранат Ф-1 (600 г) на дальность. Меры предупреждения травматизма и оказание помощи при получении травм.

8 Экскурсии, участие в мероприятиях.

Встреча с ветеранами ВОВ. Экскурсия в подшефную воинскую часть. Участие в соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества. Участие в реконструкции военных событий. Участие в соревнованиях по стрельбе.

Содержание учебного плана второй год обучения

1 Вводное занятие.

Вступительное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2 Вооруженные силы России.

Военные формирования в России в период ВОВ. Законодательство России о военной службе. Военные кадры Вооруженных сил России. Военно-Морской Флот России. Военно-Воздушные силы России. Сухопутные войска Вооруженных Сил России.

3 Общевоинская подготовка.

Караул и его назначение. Обязанности основных лиц караула. Строевые приемы на месте и в движении без оружия. Отдание воинской чести на месте и в движении. Подход к начальнику и отход от начальника. Строевые приемы с оружием (автоматом). Строевые приемы в составе отделения. Подготовка к несению Службы на посту № 1.

4 Огневая подготовка.

Меры безопасности при стрельбе. Современное стрелковое оружие. Неполная разборка и сборка АК-74. Основы и правила стрельбы. Ручные осколочные гранаты. Приемы и правила метания ручных гранат. Стрельба из пневматической винтовки.

5 Тактическая подготовка.

Основы общевойскового современного боя. Вооружение и экипировка солдата. Обязанности, передвижение и действия солдата в бою. Выбор и оборудование огневой позиции. Средства воздушного нападения иностранных государств. Танки и бронированная техника иностранных государств. Основные типы противопехотных и противотанковых мин, их назначение и использование.

6 Основы военной топографии.

Определение своего места и углов на месте и на карте. Порядок движения по азимуту. Определение расстояния и высоты предметов. Ориентирование и целеуказание на местности без карты. Ориентирование на местности по карте. Основные правила ведения рабочей карты. Изучение и оценка местности. Разведка местности.

7 Основы гражданской обороны и МСП.

Приборы радиационной разведки. Приборы контроля радиационного облучения. Приборы химической разведки. Разведка в зонах заражения. Понятие о ране и кровотечениях. Виды перевязочного материала. Способы и правила наложения повязок. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Переломы и ожоги, травматический шок. Первая медицинская помощь при них. Тепловой и солнечный удары. Поражение электрическим током. Первая медицинская помощь при них. Острая и хроническая формы лучевой болезни. Меры профилактики и оказание первой медицинской помощи при поражении ОВ и СДЯВ. Индивидуальная аптечка АИ-2.

8 Прикладная физическая подготовка.

Лёгкая атлетика. Гимнастика. Полоса препятствий. Метание гранат.

9 Экскурсии, участие в мероприятиях.

Встреча с ветеранами ВОВ. Экскурсия в подшефную воинскую часть. Участие в соревнованиях, посвященных Дню защитника Отечества. Участие в реконструкции военных событий. Участие в соревнованиях по стрельбе.

1.4 Планируемые результаты

К концу обучения по данной Программе обучающиеся должны **знать**:

- что такое патриотизм и формы его проявления;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и успехи личности;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной;
- службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации данной программы:

1. Осуществляется сотрудничество с такими структурами и учреждениями, как МЧС, УВД, МО, музеи и др..
2. Используются помещения и полигоны:
 - кабинет ОБЖ (для теоретических занятий);
 - закрытая единая армейская полоса (для занятий прикладной военизированной физподготовкой)
 - естественные природные условия (для организации походов, соревнований и тренировочных полевых выходов);
 - тир (для занятий по огневой подготовке);
 - плац (для проведения занятий по строевой подготовке);
3. Используется оборудование:
 - оружие и макеты оружия (макеты АК-74 и пневматические винтовки и т.д.)

Информационное обеспечение

- план эвакуации на случай пожара;
- инструкция по технике безопасности.

Кадровое обеспечение – Педагог, работающий по данной программе должен иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способным к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни, должен знать возрастные особенности детей.

2.3 Формы аттестации

Способами проверки результатов являются наблюдение, тестирование, анкетирование. Формы подведения итогов реализации программы: военно-спортивные игры и соревнования.

2.4 Оценочные материалы

Система отслеживания результатов состоит, прежде всего, из диагностических исследований:

- уровень сформированности специальных знаний, умений и навыков;
- уровень физической подготовленности студентов;
- уровень воспитанности студентов;
- направленность личности студентов;
- сплоченность коллектива;
- отношение студентов к выполнению воинского долга.

2.5 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса

Программный материал состоит из теоретического и практического разделов. Занятия по теоретическому разделу проводятся в течение всего учебного года в виде лекций, бесед и в процессе практических занятий. Теоретический раздел включает изучение правовых основ военной службы, структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, воинской обязанности, правил поведения человека в чрезвычайных ситуациях, современных средств поражения, государственной символики Российской Федерации, правил оказания первой помощи. В этом же разделе обучающиеся получают необходимые сведения об основах огневой, строевой и тактической подготовки.

Практический раздел программы включает общую, прикладную физическую, подготовку, тактическую подготовку, строевую подготовку и участие в соревнованиях и сдачу контрольных нормативов по отдельным видам подготовки. На практических занятиях учащиеся приобретают умения и навыки по разборке и сборке автомата Калашникова и стрельбы из пневматического оружия.

Общая физическая подготовка обеспечивается упражнениями общеразвивающего характера и упражнениями из других видов спорта: легкой атлетики, гимнастики и др. С помощью этих упражнений достигается всестороннее развитие двигательных и скоростно-силовых качеств, укрепляется мышечный аппарат, повышается выносливость и общая тренированность.

Прикладная подготовка строится с учетом особенностей военной службы и включает занятия специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, и др.), формирующие качества личности (эмоциональную устойчивость, смелость, решительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.).

Курс огневой подготовки предусматривает изучение устройства пневматического оружия, техники безопасности при пользовании пневматическим оружием; основ производства меткого выстрела; методикой обучения технике стрельбы; специальными стрелковыми упражнениями; организацией соревнований по стрельбе и их проведение, приобретения умений и навыков по разборке и сборке автомата Калашникова.

Интенсивность и продолжительность упражнений, соотношение общей и прикладной физической подготовки определяется возрастными особенностями учеников и уровнем их подготовки.

Методы обучения и воспитания. В процессе работы по настоящей Программе используются различные методы обучения и воспитания: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, убеждение технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по подгруппам, индивидуально

Формы организации учебного занятия:

- Занятие-объяснение
- Практические занятия
- Тренинги, эстафеты
- Тестирование
- Занятие-игра
- Конкурсная программа
- Итоговые занятия

Педагогические технологии. Педагог в своей деятельности **использует следующие технологии:**

- здоровьесберегающая технология, помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни.

- информационно-коммуникативная технология, позволяющая воспитанникам получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога.

- деятельностная технология, посредством которой воспитанники изучают новый материал через личный показ педагогом и его объяснениями с последующим повторением;

- игровая технология, помогает развитию творческого мышления, развивает воображение и фантазию, улучшает общение и взаимодействие в коллективе;

- технология дифференцированного обучения, помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитии созидательных качеств личности, воспитании человека-патриота.

Алгоритм учебного занятия

Занятия в кружке проводятся в форме урока и в форме самостоятельной тренировки. Занятия в форме урока организуются при постоянном составе учебной группы, по твёрдому расписанию, под руководством руководителя и его помощников; во время самостоятельных тренировок студенты работают индивидуально или группами, состав которых может меняться без непосредственного наблюдения руководителя, но по его предварительным указаниям.

Дидактические материалы.

Учебные видеофильмы, журналы и газеты, стенды и электронный учебный материал, разработки по спецкурсам: «Гражданин Отечества», «Основы Православия», «Основы военной службы»; аудиокассеты с записями русских и военных песен, видеотека по военной тематике, электронные разработки; наглядные пособия для изучения военного дела, военно-прикладной подготовки, плакаты.

2.6 Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
2. Федеральный Закон «Об образовании» № 3266-1 от 10 июля 1992 г.
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
4. Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.
5. Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.
6. Федеральный Закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями от 22 августа, 29 декабря 2004г., 21 июля 2005г.)г. № 32-фз от 13 августа 1995г.
7. Указ Президента РФ от 2.11.1993 г. «Основные положения Военной доктрины Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ «О государственной программе «патриотическое воспитание граждан Российской федерации на 2006-2010» № 422 от 11 июля 2005г.
9. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
- 10.Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
- 11.Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.
- 12.Федеральная целевая программа «Молодежь России (2001-2005 гг.)».
- 13.Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.
- 14.Устав внутренней службы ВС РФ.
- 15.Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
- 16.Дисциплинарный устав ВС РФ.
- 17.Строевой устав ВС РФ.
- 18.Наставление по воздушно-десантной подготовке (проект – 2001 г.).
- 19.Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.
- 20.Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.
- 21.Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.
- 22.Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,
- 23.Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.
- 24.Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.
- 25.Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.
- 26.Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003

