

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Ладожский многопрофильный техникум»

Утверждаю

И.о. директора ГБПОУ КК ЛМТ

Т.В. Трухонина

« 01 » 09 2018г.

ПРОГРАММА

профилактики зависимости

от психоактивных веществ у студентов ГБПОУ КК ЛМТ

по теме: «Будь успешным, люби жизнь»

Составители программы:

Третьякова В.С., педагог-психолог ГБПОУ КК ЛМТ

Савченко К.А., социальный педагог

**БЕЗ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ
НЕТ ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА....**

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

«ПОВЕРЬ В СЕБЯ»

ЦЕЛИ:

- восстановление чувства доверия в себе, к другим, к миру;
- создание новой когнитивной модели жизнедеятельности;
- восстановление ощущения ценности собственной личности;
- социальная интеграция: развитие компетентности в социальном функционировании;
- реадaptация: переоценка травматического опыта и преодоление травматического события;
- проработка и преодоление симптомов посттравматического стресса;
- осознание и предупреждение эмоциональных нарушений посредством поведенческих изменений.

ЗАДАЧИ:

- развитие, совершенствование навыков саморегуляции;
- осознание связи возникших трудностей с пережитой травмирующей ситуацией;
- овладение способами с самим собой и окружающим миром;
- снятие мышечных зажимов – освоение методов релаксации;
- развитие эмоциональной сферы;
- поиск и активизация позитивных ресурсов через создание системы поддержки и формирование «проекции на будущее»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ГРУППУ		
1	Знакомство	2
2	Наши особенности	2
3	Я – это я и это замечательно!	2
ДОВЕРИЕ. СПЛОЧЕНИЕ		
4	Доверие в жизни человека	2
5	Я тебе доверяю	2
ПРИБРЕТАЕМ ДРУЗЕЙ		
6	Как завязать дружбу	2
7	Как поддерживать дружеские отношения?	2
АГРЕССИЯ		
8-9	Как справиться с гневом?	4
СТРАХ. ТРЕВОЖНОСТЬ		
10-11	Преодолеваем страхи	4
УВЕРЕННОСТЬ		
12	Уверенность и неуверенность в себе	2
ПРОРАБОТКА ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПЕРЕЖИВАНИЙ		
13	Проблема как друг	2
14	Наши ресурсы	2
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И СЕНСОРИКИ		
15	Навыки учения	2
РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ		
16	Я и мир вокруг меня	2
ИТОГО:		32 ЧАСА

ФАКТОРЫ РИСКА

1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Ладожский многопрофильный техникум расположен в сельской местности. Большинство родителей студентов имеют малооплачиваемую работу или являются безработными, имеют низкий уровень образованности. Многие из родителей, чрезмерно заняты «зарабатыванием» денег или сосредоточены на других жизненных проблемах, что зачастую приводит к равнодушию родителей, бесконтрольности и безнадзорности детей. Это создает неблагоприятную обстановку и предполагает распространенность злоупотребления ПАВ среди сельской молодежи, а следовательно и студентов техникума.

Кроме того, по соседству с техникумом располагаются кафе и магазины, где у студентов есть возможность приобрести спиртные напитки и табачные изделия. Несмотря на существующий запрет на продажу спиртных напитков и табачных изделий детям до 18 лет, продавцы в целях увеличения прибыли продают подросткам запрещенную продукцию и несут за это никакой ответственности.

Возможность употребления ПАВ тесно связана с чрезвычайно широкой рекламой спиртных напитков и табачных изделий. Такая информация, как: «Полная свобода...», «Свежий взгляд на вещи...», «Всегда первый...» и другие высказывания прочно связывает в сознании подростка табак и алкоголь с ценностями жизни: свобода, достижения, престиж, дружба. Зачастую подростки не могут противостоять напору рекламы и общественного мнения своих сверстников.

2. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ НЕБЛАГОПОЛУЧИЕ

В техникуме обучаются студенты из социально-неблагополучных или неполных семей, где родители (или один из них) пьют. Ведут аморальный образ жизни, а также из конфликтных семей, где ребенок постоянно видит ссоры, скандалы и драки. Такие семьи не дают ребенку должной родительской любви, заботы и душевного контакта, ощущение защищенности, устойчивости гармоничных отношений. Во многих семьях

практически отсутствуют устои и традиции, а нормы поведения непостоянны.

3.ОСОБЕННОСТИ КОНТИНГЕНТА

Подростковый и юношеский возраст характеризуется как возраст протеста против существующих моральных норм и устоев, преобладанием материальных ценностей над нравственными принципами. В среде подростков существует резко отрицательное отношение к авторитарному стилю общения со стороны взрослых, которые часто используют родители и педагоги. Это приводит к усилению протестных реакций и эмансипированного поведения студентов. Они стремятся к самостоятельности, «взрослости», однако часто не справляются с жизненными трудностями и неудачами.

Кроме того, переоценка ценностей в подростковом возрасте связана с увеличением потребностей в переживании риска как формы эмоционального переживания. Подростком свойственно любопытство и интерес к нездоровым переживаниям. Часто острота ощущений, риск реализуются в употреблении ПАВ.

У большинства подростков существует положительное отношение к спиртным напиткам и наркотическим веществам. Они считают, что от курения нет вреда, а алкоголь ассоциируется у них с «хорошо проведенным временем».

Схема взаимодействия специалистов ГБПОУ КК ЛМТ в программе «Будь успешным, люби жизнь»

