

На дистанционную научно-практическую конференцию государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования Краснодарского края «Создание эффективной модели взаимодействия с работодателями: от концепции до реализации»

### **Секция 5: Развитие навыков профессиональной адаптации студентов и выпускников.**

Тема доклада: «Адаптация студентов и выпускников техникума на этапах освоения и активного вхождения в профессию».

**ФИО автора:** Каюн Юлия Александровна, методист ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум»



#### **«Адаптация студентов и выпускников техникума на этапах освоения и активного вхождения в профессию».**

Адаптация – (от лат. adapto - приспособляю) приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.

Социальная адаптация рассматривается, как процесс активного приспособления человека к изменяющимся условиям среды. Для студента и выпускника, молодого квалифицированного рабочего это освоение профессиональных и социальных функций, активное включение в работу предприятия, организации, учреждения в качестве работника, вхождение в трудовой коллектив.

Для студентов и выпускников Ладожского многопрофильного техникума адаптация при освоении и вхождении в профессию проходит постепенно, в несколько этапов и неразрывно связана с практическим обучением. Практическое обучение состоит из двух этапов:

- практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная практика);
- практика производственная (на предприятиях работодателей)

В нашем техникуме обучают по четырём профессиям: «Парикмахер», «Повар, кондитер», «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства».

Изучая вопрос адаптации студентов, замечено, что быстрее и активнее процесс вхождения в профессию проходит у студентов по профессии «Парикмахер», «Повар, кондитер», а всё потому, что материально-техническая база техникума приближена к материально-технической базе потенциальных работодателей. Поварская кухня-лаборатория, кондитерский цех, парикмахерская мастерская имеют тоже оснащение, что и предприятия сферы услуг: салоны красоты, парикмахерские, кафе, рестораны. Обучение по профессиям «Автомеханик», «Тракторист-машинист с/х производства» одно из самых дорогостоящих, приобрести современные модели тракторов, комбайнов, почвообрабатывающих агрегатов техникуму не по карману. Здесь без тесного сотрудничества с социальными партнёрами (работодателями) не обойтись, так как только на их базе студенты техникума могут освоить навыки работы со стационарным сертифицированным заправочным оборудованием, приборами компьютерной диагностики автомобилей, современной сельхозтехникой.

Сотрудничество с работодателями начинается уже с момента согласования основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОПОП СПО ППКРС) по профессии. В рамках заседаний круглого стола проходит обсуждение с работодателями содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, контрольно-оценочных средств, выдвигаются требования к личностным качествам студентов и выпускников техникума. Проведённое нами анкетирование работодателей помогло нам выявить требования, предъявляемые к индивидуальным качествам молодого рабочего. Были обозначены следующие индивидуальные качества: коммуникабельность, инициативность, смелость, хорошее здоровье. Их выделили из общего предложенного списка 42% респондентов. Высоко оценили работодатели наличие таких приобретенных или воспитанных качеств, как дисциплинированность, аккуратность, исполнительность. Учитывая все эти требования, начиная с учебной практики, с первого дня, когда студенты приходят на практику в учебно-производственные мастерские, мастера производственного обучения проводят инструктаж не только по ТБ, но и знакомят с правилами и распорядком рабочего дня, делят студентов на подгруппы, расставляют по рабочим местам. В силу индивидуальных особенностей студентов, их адаптация проходит по-разному: кто-то сразу проявляет активность и быстро становится самостоятельным, кто-то нуждается некоторое время в наставнике и является лишь хорошим исполнителем. В основном это длится 2-3 дня, далее самостоятельность нарастает, в т.ч. за счет подражания другим студентам. Для того, чтобы сформировать у студентов профессионально важные качества, приблизить их деятельность к реальным производственным условиям, в техникуме созданы учебно-производственные подразделения: учебная фирма «Пирожок» по выпечке и реализации мучных и кондитерских изделий, полеводческая бригада по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур, выращиваемых на полях учебного хозяйства техникума.

Производственная практика проходит в реальных условиях, на предприятиях и организациях различных форм собственности. Большую часть рабочих мест для прохождения производственной практики предоставляют ведущие работодатели: СПК СК «Родина» ст. Ладожской, ФГУ ПЗ «Ладожское», ОАО «Гермес», ОАО «Прометей». В период производственной практики адаптация начинается сразу же при оформлении на работу. Кадровая служба доводит информацию до студента о действующих регламентирующих документах на предприятии, о его будущей работе. Дальнейший процесс адаптации осуществляется в течение всего периода производственной практики под руководством опытного наставника. Основная задача производственной практики - приобретение необходимых практических и организаторских навыков для осуществления обязанностей по выполняемой работе, изучение специфики работы, ознакомление с техническими и производственными достижениями, принятие самостоятельных и обоснованных решений в стандартных производственных ситуациях, умение проконтролировать ход и результаты своей деятельности. Важным стимулом к развитию самостоятельности является обязательное ведение документации (дневника производственной практики), в которых студент перечисляет выполненную за день работу. Во время прохождения производственной практики закрепляются основы профессиональных знаний, приобретаются такие навыки и умения, которые впоследствии могут помочь в адаптации в процессе профессиональной деятельности. Решающим этапом в присвоении квалификации, соответствующего разряда по профессии является итоговая аттестация выпускников. На выпускных квалификационных экзаменах в качестве членов государственной аттестационной комиссии обязательно присутствуют работодатели, в процессе выполнения студентами заданий выпускной практической квалификационной

работы члены комиссии оценивают качество её выполнения, соблюдение норм времени, правил техники безопасности, соблюдение санитарных норм, обращают внимание на личностные качества выпускников. Можно сказать, что для студентов техникума это своего рода «смотрины», когда они могут показать все свои положительные стороны, заинтересовать работодателя своим нестандартным подходом к выполнению задания, творчеством, фантазией, креативностью.

Наличие прочных теоретических знаний, подкреплённых практическим опытом производственной деятельности, создают благоприятные условия для успешной адаптации выпускников техникума на производстве. Ребята комфортно чувствуют себя на рабочем месте, когда уже имели опыт работы в трудовом коллективе, брали на себя определённые трудовые функции. Отсутствие боязни перед началом трудовой деятельности в новом коллективе благоприятно сказывается на дальнейших производственных отношениях, в которые вступает молодой квалифицированный рабочий в процессе своего труда. Среди выпускников техникума есть те, кто имеют награды, ордена, медали за свой труд, есть целые династии семей, кто трудятся на одном предприятии и своими трудовыми достижениями прославляют свою фамилию, это семьи: Подставкиных, Кобелевых, Яковлевых.

Конечно, не все выпускники сумеют сохранить интерес и любовь к профессии на протяжении всей своей жизни, смена рода деятельности это закономерный процесс и причин здесь может быть много. Не разочароваться в профессии, полюбить её, помогают опытные мастера-наставники, которые проводят для студентов мастер-классы, используют разные методики обучения, организуют экскурсии на предприятия работодателей, внедряют в учебный процесс прогрессивные производственные технологии WorldSkillsRussia. Ежегодно в техникуме проходят «Дни открытых дверей», для учащихся школ Усть-Лабинского района, наши студенты, следуя примеру мастеров производственного обучения, дают мастер-классы по украшению кондитерских изделий, выпечке булочек, печенья, фигурному вождению автомобиля, шиномонтажу, выполнению причёски. В техникуме создана «Служба содействия трудоустройству выпускников», которая позволяет обеспечить сетевое взаимодействие разных структур, задействованных в подготовке квалифицированных кадров. Тесное сотрудничество с работодателями, общественностью, позволяет нам готовить квалифицированных рабочих, служащих, владеющих профессиональными компетенциями, востребованными на современном рынке труда, положительным моментом в системе подготовки кадров для сельского хозяйства, сферы обслуживания можно считать наличие благодарственных писем, которые приходят в адрес техникума от социальных партнёров, работодателей, руководителей предприятий района, администрации Ладожского сельского поселения, Ладожского Дома культуры, Комитета по делам молодёжи станицы Ладожской, родителей выпускников. В подтверждение того, что профессиональная карьера будущего инженера, технолога, агронома, механика должна начинаться с приобретения рабочей профессии хочу привести слова:

«Найти свой путь совсем не просто,  
Но знаем мы, который год,  
Дорога всюду, даже к звёздам -  
Начало в техникуме берёт!»

ЗАЯВКА  
на дистанционную конференцию  
«СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С РАБОТОДАТЕЛЯМИ: ОТ КОНЦЕПЦИИ ДО РЕАЛИЗАЦИИ»

Ф.И.О. автора (без сокращений)	Каюн Юлия Александровна
Место работы (полное наименование организации)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ладожский многопрофильный техникум»
Должность (без сокращений), ученая степень, ученое звание (при наличии)	методист
E-mail	PU57KK@yandex.ru
Контактный телефон	8-9182185726
Номер секции	5
Название статьи	«Адаптация студентов и выпускников техникума на этапах освоения и активного вхождения в профессию».
Количество страниц в докладе	3
Источник, из которого Вы узнали о конференции	Письмо полученное по электронной почте