

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ КК «Ладожский многопрофильный техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02.08.2013 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 29506 от 20.08.2013 г.) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 года № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 года № 355», Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки Российской Федерации № 464 от 11.06.2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464», приказа Минобрнауки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 года № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 года № 37216), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 года N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями на 19 октября 2017 года); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. N 486 «Об утверждении примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»; приказа Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2017 г. № 1016 "О внесении изменений в отдельные

примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1408, и в отдельные примерные программы переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 486”; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 июня 2010 г. N 636 «Об утверждении примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий»; письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования; письма Минпросвещения России от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного», Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании по вопросам воспитания обучающихся» ( ст. 2 ФЗ); Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Устав ГБПОУ КК ЛМТ; Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, утвержденного директором ГБПОУ КК ЛМТ.

#### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Дата начала занятий: 1 сентября;
  - нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоение основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу;
  - продолжительность учебной недели: пятидневная;
  - продолжительность учебных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю: 45 минут;
  - обед 60 минут, 12.00-13.00
  - система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП СПО ППКРС (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.): в начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения. Текущий контроль знаний обучающихся в техникуме имеет следующие виды:
  - устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
  - проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
  - защита лабораторных и практических заданий;
  - административные контрольные работы (административные срезы);
  - контрольные работы;
  - тестирование;
  - контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).
- Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в конце семестра. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп.

Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины или МДК. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе;

- порядок проведения учебной и производственной практики: каждый МДК завершается учебной и производственной практиками, учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских техникума, мастерами производственного обучения; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией техникума, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в администрацию техникума. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом и зачетом;

- организация консультаций, в т.ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение; за весь курс обучения количество консультаций составляет 4 часа на одного обучающегося в течении года; консультации проводятся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю как групповые так и индивидуальные;

- время и сроки проведения каникул: каникулы за весь период обучения составляют 24 недели; в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели, в летний период: I курс – 9 недель, II курс – 9 недель.

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06-259). С учётом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе увеличен на 73 недели, в том числе: 57 недель – теоретическое обучение, 3 недели – промежуточная аттестация, 13 недель – каникулы. В течение всего срока обучения студенты получают общеобразовательную подготовку.

180 часов распределены следующим образом:

введены дополнительные учебные дисциплины – «Кубановедение» - 57 часов, «Основы финансовой грамотности» - 36 часов, «Основы предпринимательской деятельности – 36 часов; «Астрономия» - 51 час. На основании приказа департамента образования и науки

Краснодарского края от 27.05.04 г. № 01.8/889 «Об утверждении регионального учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края» введена дисциплина «Кубановедение» в количестве 57 часов. На основании письма ГБУ КК НМЦ ДПО № 229/02-01 от 29.08.2014 «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности» за счет 180 резервных часов, отведенных на изучение дополнительных дисциплин введена учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» в количестве 36 часов в общеобразовательный цикл. В состав учебных дисциплин «по выбору» включена учебная дисциплина из обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» - «Родная литература» в количестве 36 ч. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей техникум определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования. К такой учебной дисциплине относится ОУД Экология, вместо которой и введена учебная дисциплина «Родная литература». В дисциплину «Обществознание (включая экономику и право)» введено 4 часа по изучению антикоррупционной составляющей. Программа по обществознанию направлена на формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме; формирование уважения и признания к себе и к людям, к их культуре; развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию; к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения; формирование умения определять границы толерантности; воспитание неприятия к насилию, терроризму и экстремизму, предотвращения экстремистских проявлений в общественной среде, профилактику экстремизма в молодежной среде; укрепление установок толерантного сознания и поведения среди молодежи; создание толерантного мировоззрения, где отсутствуют идеи экстремистского начала. На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.06.2021 г № 47-0113-12549/21 «Об изучении дисциплин по направлению «бережливое производство» в учебные дисциплины «Обществознание», «Экономика» и «Экология» введено изучение тем по направлению «бережливое производство».

Учебные сборы для юношей проводятся после 4 семестра в каникулярное время в течение 5 дней (35 часов). По каждой дисциплине общеобразовательного цикла программой предусмотрено выполнение студентами индивидуальных проектов, на выполнение которых учебным планом предусмотрено 39 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

Вариативная часть (в объеме 144 часа) использована с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило на заседании круглого стола с участием работодателей: директора сельскохозяйственного производственного кооператива «Сельскохозяйственного колхоза «Родина»» ст. Ладожской - Кушу В.А, директора Федерального государственного унитарного предприятия племенного завода «Ладожское» п. Вимовец - Фискевич В.А, главы крестьянско-фермерского хозяйства Князева С.И.

В ходе обсуждения были учтены потребности регионального рынка труда, должностные инструкции ОКВЭДа, общероссийского классификатора занятий (ОКЗ), Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94), профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. №362н, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 июля 2014 г, регистрационный № 32956, а также конкурсные задания по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Вариативная часть позволяет расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получением дополнительных умений и навыков, а также знаний необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и социальных партнеров, проведено заседание круглого стола по распределению часов вариативной части ОПОП СПО ППКРС, на котором принято решение - часы вариативной части распределить следующим образом:

#### Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППКРС

| Индекс            | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту  | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (в т.ч. вариативная часть) | Обязательная учебная нагрузка (в т.ч. вариативная часть) | Документ, на основании которого введена вариативная часть   |
|-------------------|--|---|--|---|
| 1                 | 2  | 3   | 4  | 5   |
| <b>ОП.00</b>      | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>300(6)</b>   | <b>200(4)</b>  |   |
| ОП 05.            | Безопасность жизнедеятельности   | 48(6)   | 36(4в)<br>(32+4в)  |   |
| <b>П.00</b>       | <b>Профессиональный цикл</b>   | <b>2204(210)</b>  | <b>1924(140в)</b>  |   |
| <b>ПМ.00</b>      | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>2124(210)</b>  | <b>1884(140в)</b>  |   |
| <b>ПМ.01.</b>     | <b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>   | <b>1728(210)</b>  | <b>1596(140)</b>   |   |
| <b>МДК 01.01.</b> | <b>«Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»</b>  | 228(97)   | 152(65в)<br>(87+65в)                                     |   |
|                   | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве» уметь: |   |  | Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● определять механический состав почвы на полях учебного хозяйства техникума;</li> <li>● составлять схемы чередования сельскохозяйственных культур в севообороте;</li> <li>● определять посевные качества семян сои, подсолнечника СПК, тритикале;</li> <li>● распознавать признаки нехватки микроэлементов сельскохозяйственных растений: сои, подсолнечника СПК, тритикале;</li> <li>● распознавать вредителей и болезни сельскохозяйственных культур, выращиваемых на территории Краснодарского края, на полях учебного хозяйства техникума;</li> <li>● распознавать сорные растения зерновых и технических культур, выращиваемых на территории Краснодарского края, на полях учебного хозяйства техникума;</li> <li>● вести учёт сорных растений;</li> <li>● комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве при возделывании и уборке сои, подсолнечника СПК, тритикале;</li> <li>● выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами при возделывании и уборке сои, подсолнечника СПК, тритикале;</li> <li>● использовать технологии точного земледелия при проведении агротехнических и агрохимических работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● машино-тракторный парк учебного хозяйства Ладожского</li> </ul> |  |  | <p>РФ от 4 июня 2014 г. №362н, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 июля 2014 г, регистрационный № 32956, Требования региональных и международных чемпионатов WSI, WSR по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p> <p>Протокол № 1 заседания круглого стола от 29.08.18</p> <p>Листы согласования с социальными партнерами: СПК СК «Родина» ст.Ладожская; ФГУП ПЗ «Ладожское» Усть-Лабинский район п.Вимовец; КФХ «Князев С.И.»</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>многопрофильного техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● разновидности почв на территории Краснодарского края, Усть-Лабинского района;</li> <li>● особенности сева сельскохозяйственных культур на территории Краснодарского края;</li> <li>● технологические карты по возделыванию сельскохозяйственных культур, выращиваемых на полях хозяйств Усть-Лабинского района;</li> <li>● севооборот на полях учебного хозяйства Ладожского многопрофильного техникума, схемы чередования с/х культур;</li> <li>● сорные растения сельскохозяйственных культур, произрастающие на территории Краснодарского края, на полях учебного хозяйства техникума;</li> <li>● вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, выращиваемых на территории Краснодарского края, на полях учебного хозяйства техникума;</li> <li>● новинки отечественных и зарубежных средств защиты растений;</li> <li>● современные почвообрабатывающие агрегаты зарубежного и отечественного производства;</li> <li>● основные тенденции совершенствования конструкций машин для обработки почвы;</li> <li>● систему нулевой обработки почвы No-till;</li> <li>● приемы специальной обработки почвы с помощью дисковых и глубокорыхлителей.</li> <li>● технологию возделывания и уборки подсолнечника СПК, сои, тритикале;</li> <li>● системы капельного полива,</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                   |  |         |                      |  |
|-------------------|--|---------|----------------------|--|
|                   | <p><i>используемые в крестьянско-фермерских хозяйствах;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>технологии плёночного и тепличного выращивания овощных культур в крестьянско-фермерских хозяйствах Усть-Лабинского района;</i></li> <li>● <i>технологии точного земледелия: дистанционные и бортовые датчики, компьютеры, GPS/ГЛОНАСС навигаторы, влагомеры зерна.</i></li> </ul>  |         |                      |  |
| <b>МДК 01.02.</b> | <b>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>   | 168(42) | 112(28)в<br>(84+28в) |  |
|                   | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>пользоваться интеллектуальной панелью приборов тракторов и комбайнов зарубежных марок;</i></li> <li>● <i>-выбирать режимы управления тракторами и комбайнами зарубежных марок;</i></li> <li>● <i>-использовать системы автоматизированного контроля при эксплуатации тракторов и комбайнов зарубежных марок;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>-конструктивные и эксплуатационные особенности тракторов и комбайнов зарубежных марок;</i></li> <li>● <i>- конструктивные и эксплуатационные особенности сельскохозяйственных машин зарубежных марок;</i></li> <li>● <i>- комбинированные почвообрабатывающие комплексы</i></li> <li>● <i>основы управления трактором</i></li> </ul> |         |                      | <p>Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. №362н, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 июля 2014 г, регистрационный № 32956, Требования региональных и международных чемпионатов WSI, WSR по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p> <p>Протокол № 1 заседания круглого стола от 29.08.18</p> <p>Листы согласования с социальными партнерами: СПК СК «Родина» ст.Ладожская; ФГУП ПЗ «Ладожское» Усть-Лабинский район п.Вимовец; КФХ «Князев С.И.»</p> |



|            |   |         |                       |   |
|------------|---|---------|-----------------------|---|
| ПМ 03.     | Транспортировка грузов  | 396(71) | 288(47в)              |   |
| МДК 03.01. | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»  | 324(71) | 216(47в)<br>(169+47в) |   |
|            | <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»»</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>пользоваться тахографом</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой;</i></li> <li>● <i>виды и сорта автомобильного топлива;</i></li> <li>● <i>электронные системы помощи водителю;</i></li> <li>● <i>классификацию и общее устройство прицепов;</i></li> <li>● <i>краткие технические характеристики прицепов категории О1;</i></li> <li>● <i>неисправности, при которых запрещается эксплуатация прицепов;</i></li> <li>● <i>пути снижения себестоимости автомобильных перевозок;</i></li> <li>● <i>расчёт стоимости автомобильных перевозок;</i></li> <li>● <i>нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей,</i></li> <li>● <i>способы экономии топлива и смазочных материалов;</i></li> <li>● <i>технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии;</i></li> <li>● <i>виды контрольных устройств (тахографов) и правила их применения</i></li> </ul> |         |                       | <p>Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. №362н, зарегистрирован в Минюсте РФ 3 июля 2014 г., регистрационный № 32956, Требования региональных и международных чемпионатов WSI, WSR по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».</p> <p>Протокол № 1 заседания круглого стола от 29.08.18</p> <p>Листы согласования с социальными партнерами: СПК СК «Родина» ст.Ладожская; ФГУП ПЗ «Ладожское» Усть-Лабинский район п.Вимовец; КФХ «Князев С.И.»</p> |

#### 4.3. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год на каждую учебную группу (на группу 25 человек - в объеме 100 часов), распределяются с ежегодной коррекцией количества часов в зависимости от наполняемости групп. Консультации проводятся по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена.

Задачей проведения консультаций является повышение качества освоения образовательных программ, руководство самостоятельной работой обучающихся, оказание индивидуальной помощи обучающимся в подготовке письменных экзаменационных работ и дипломных проектов, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, углубление и расширение знаний обучающихся по отдельным особо значимым темам и разделам программ учебных дисциплин, МДК.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из задач консультаций и с учетом пожеланий обучающихся, и могут проводиться с целой группой, её частью, отдельными студентами.

#### **4.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине, МДК, УП, ПП разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО ППКРЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом техникума. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Формы промежуточной аттестации указаны для каждой учебной дисциплины и профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла определены формы промежуточной аттестации дифференцированный зачет или экзамен; обязательны три экзамена по русскому языку, математике (сдаются в письменной форме) и физике (в устной форме);

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям экзамен квалификационный, который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Содержание экзамена квалификационного разрабатывается соответствующей методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе с обязательным согласованием с представителями работодателей. Экзамен квалификационный принимает комиссия в составе представителей техникума и работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (2 недели), которая проводится в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работ.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ КК ЛМТ. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации используются методические рекомендации, направленные в исполнительные органы власти № 2069 от 28.12.2017, используются задания разработанные ФУМО СПО с привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей, размещенные в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО [www.fumo-spo.ru](http://www.fumo-spo.ru), на официальном сайте Центра развития профессионального образования [www.cspo-mpu.com](http://www.cspo-mpu.com) и/ или стандарты компетенций и задания, размещенные на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ

и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <http://worldskills.ru/>.

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (2 недели), которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС СПО. Выпускная практическая квалификационная работа проводится в учебной мастерской и на учебном хозяйстве техникума.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление

документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения учебных и производственных практик и прочее.